

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета лица

Мирош Л.Е. Мирошниченко
«30» августа 2016г.

Директор



УТВЕРЖДАЮ

О.С. Виноградова
августа 2016г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ «ЛИЦЕЙ № 82 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
2015—2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1.Общая характеристика
1.1. Тип, вид, статус образовательной организации
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
1.3.Экономические и социальные условия территории нахождения
1.4.Филиалы (отделения)
1.5. Характеристика контингента обучающихся
1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)
1.7.Структура управления. Органы государственнообщественного управления и самоуправления
1.8.Наличие сайта образовательной организации
1.9.Контактная информация
2.Особенности образовательного процесса
2.1.Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
2.2.Содержание обучения и воспитания детей в дошкольном отделении (педагогические программы и методики), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ
2.3.Дополнительные образовательные услуги
Организация изучения иностранных языков
2.4.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
2.5.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
2.6.Основные направления воспитательной деятельности
Виды внеклассной, внеурочной деятельности
2.7.Научные общества, творческие объединения, кружки, секции
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования
3.Условия осуществления образовательного процесса
3.1. Учебно-материальная база, благоустройство территории и оснащенность
3.2.Информационно-образовательная среда (ИОС) лица
Условия для занятий физической культурой и спортом
Условия, созданные для досуговой деятельности и дополнительного образования
Организация летнего отдыха детей
Организация питания, медицинского обслуживания, психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса
Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в дошкольном отделении; мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей; наличие инклюзивных программ)
Обеспечение безопасности
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Кадровый состав (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)
Средняя наполняемость классов. Структура и количество групп дошкольного отделения. Количество мест воспитанников. Наполняемость групп

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения
4. Результаты деятельности лица, качество образования
4.1. Результаты единого государственного экзамена
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских, международных)
4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)
4.9. Результаты работы в дошкольном отделении - по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом
5.0. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных и международных конкурсах, соревнованиях и т. п.
5.1. Достижения учреждения в конкурсах
5.2. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах местного сообщества и с их участием, социальных партнеров образовательной организации Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах местного сообщества и с их участием, социальных партнеров образовательной организации
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования
Годовой бюджет
Распределение средств бюджета образовательной организации по источникам их получения
Подведение итогов реализации плана (программы) развития за отчетный период
Новые проекты, программы и технологии
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие образовательная организация в предстоящем учебном году
Цель деятельности педагогического коллектива
Задачи по реализации цели в соответствии с ключевыми направлениями деятельности
Приложение

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска» (далее — Лицей).

Общеобразовательная организация была открыта в 1968 году как муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 г. Челябинска (МОУ СОШ № 82 г. Челябинска). В 2002 году образовательная организация получила статус «Лицей». В 1999 году в результате реструктуризации и в соответствии с Постановлением Верховного Совета Российской Федерации № 3020 от 27.12.1991г. «О разграничении собственности в Российской Федерации» в Лицее был открыт филиал, а в 2012 году на базе филиала МАОУ лицея № 82 г. Челябинска было открыто дошкольное отделение.

В сентябре 2013 года Лицей отметил свой юбилей — 45 лет с момента открытия образовательной организации.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

В настоящее время Лицей осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Управления по делам образования г. Челябинска от 05.11.2015 № 1691-у и бессрочной лицензией, выданной Министерством образования и науки Челябинской области (серия 74Л02, № 0001743, регистрационный № 12531).

МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 2424 от 14 июня 2016 года).

Обучение школьников в Лицее осуществляется в две смены.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска» находится на территории Metallургического района Челябинского городского округа. Основное здание Лицея расположено в той части Metallургического района, где отсутствуют крупные промышленные предприятия города. Рядом с образовательной организацией находятся: медицинское учреждение (Детская городская клиническая поликлиника № 9), учреждения дошкольного образования, предприятия торговли.

МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» недалеко от въезда в Metallургический район Челябинского городского округа, вблизи которого находятся предприятия торговли, бассейн «Строитель», досуговый центр «Импульс».

1.4. Филиалы (отделения)

В настоящее время в филиале МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» организовано обучение школьников начальных классов и воспитанников 4-х групп дошкольного отделения.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

В 2014-2015 учебном году в филиале Лицея функционировали три группы дошкольного отделения, средняя наполняемость которых составила 25 человек.

Анализ социального состава обучающихся Лицея показал, что:

1) В дошкольном отделении Лицея (далее - ДО):

– возрастной состав воспитанников ДО.

№ п/п	Возраст воспитанников	Число воспитанников (чел.)	Доля от общего числа воспитанников (%)
1	3 года	10	1%
2	4 года	18	18,0%
3	5 лет	24	24,0%
4	6 лет	27	27%
5	7 лет	21	21%
	ИТОГО	100	100%

– группы ДО посещают 100 воспитанников, из них: 49 девочек и 51 мальчика;

– в социально благополучных семьях воспитываются 85 детей, что составляет 85% от общего числа воспитанников, в неполной семье воспитывается 15 детей (15% от общего числа воспитанников ДО) и 3

ребенка — из многодетной семьи (3%).

учебный год	Категория семьи		Гендерный состав		
	количество воспитанников	многодетная	неполная	девочки	мальчики
2013-2014	75	2	5	33	42
2014-2015	75	3	5	33	42
2015-2016	100	3	15	49	51

Количество групп и воспитанников по сравнению с 2013-2014 и 2014-2015 учебными годами увеличилось на 1 группу (25 человек). Количество мальчиков преобладает на 2 человека (2%). В 2015-2016 учебном году качественный состав родителей составляет 72%, что значительно ниже по сравнению с предыдущими годами (2013-2014 - 91%, 2014-2015 – 93%). Особенно стоит обратить внимание на неполные семьи, которые составляют 15% от общего количества воспитанников. Сложившаяся неблагоприятная ситуация требует постоянного и настойчивого проведения профилактической работы с семьями «группы социального риска», своевременно и грамотно диагностировать проблемы семьи.

2) на уровне начального общего образования:

– в социально благополучных семьях воспитывается 100,0% обучающихся на уровне начального общего образования;

– 36 обучающихся (6,7%) на уровне начального общего образования — это дети из многодетных семей, и 54 детей (10%) их неполных, но социально благополучных семей;

– кроме того, 1 учащихся (0,1%) на уровне начального общего образования — опекаемые дети;

– 2 детей (0,3%) на уровне начального общего образования – это дети из малообеспеченных семей (официально зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения);

– 10 обучающихся (1,9%) — это дети из семей — участников различных военных конфликтов.

Категория семьи					
учебный год	многодетная	неполная	семья с опекаемым ребёнком	малообеспеченная	семья участника военных конфликтов
2013-2014	31	56	1	6	15
2014-2015	32	52	1	4	7
2015-2016	36	54	1	2	10

3) на уровне основного общего и среднего общего образования:

- в социально благополучных полных семьях воспитывается 751 школьников (86%) на уровне основного общего и среднего общего образования, в том числе в социально благополучных многодетных семьях 59 учеников (6,8%) и 4 (0,5%) ребенка — это дети-инвалиды;
- вместе с тем, в социально благополучных, но неполных семьях воспитывается 119 обучающихся (13,7%), в малообеспеченных семьях — 9 обучающихся (1%) (официально зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения) и 6 детей (0,7%) — опекаемый;
- 26 (3%) обучающихся – это дети из семей — участников различных военных конфликтов.

Категория семьи					
учебный год	многодетная	неполная	семья с опекаемым ребёнком	малообеспеченная (официально зарегистрированная в УСЗН)	семья участника военных конфликтов
2013-2014	58	133	5	10	23
2014-2015	58	131	5	7	23
2015-2016	59	119	6	9	26

Анализ статистических данных по категории семей Лицея позволяет сделать следующие выводы: по сравнению с 2013-2014 учебным годом незначительно увеличилось количество многодетных семей (на 0,4 %), одновременно уменьшилось количество неполных семей на 1,2 % и малообеспеченных на 0,4 %, что говорит о повышении качества семей.

– большая часть родителей (законных представителей) обучающихся Лицея (2584 чел.) имеют высшее 1640 (63%), среднее и среднее специальное (техническое) – 944 (около 37%) образование. Профессиональный состав родителей (законных представителей) обучающихся:

- работники бюджетной сферы – 1531 чел. (59%);
- внебюджетной сферы – 1053 чел.(41%).

учебный год	родителей)	высшее образование	среднее специальное (техническое) образование	работники бюджетной сферы	внебюджетной сферы
2013-2014	(2477)	1488	989	1420	1057
2014-2015	(2567)	1590	977	1513	1054
2015-2016	(2584)	1640	944	1531	1053

Сравнительный анализ образования показывает, что количество родителей с высшим образованием с каждым годом растёт. В 2013-2014 учебном году – 60%, в 2014-2015 учебном году – 62%, в 2015-2016 учебном году – 63,4%. Растёт процент родителей, занятых в бюджетной сфере. В 2013-2014 учебном году – 57%, в 2014-2015 учебном году – 58,9%, в 2015-2016 учебном году – 59,2%. Данный социально-профессиональный состав семей обучающихся учитывается педагогическим коллективом Лицея при планировании и осуществлении образовательного процесса как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

– по гендерному составу обучающихся наблюдается следующая картина:

учебный год	Гендерный состав обучающихся	
	девочки	мальчики
2013-2014	780	599
2014-2015	776	596
2015-2016	762	618

Анализ полового состава обучающихся в 2015-2016 учебном году показал, что в Лицее среди обучающихся – мальчиков 618 чел. (45%), девочек – 762 чел. (55%). По анализу 3-х последних лет количество девочек стабильно превышает количество мальчиков: в 2013-2014 учебном году – на 181 человек (13%), в 2014-2015 – на 180 человек (13%), в 2015-2016 учебном году – на 144 человека (10,4%).

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Базовой стратегией Лицея является становление целостной образовательной среды лицея, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации. Обеспечение конкурентоспособности лицея.

Целью деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году стало создание организационно-управленческих условий для поэтапного введения ФГОС.

Основные задачи, которые были поставлены перед педагогическим коллективом Лицея в 2015—2016 учебном году:

1. Обеспечить реализацию образовательной программы основного общего образования МАОУ лицея № 82 в соответствии с ФГОС ООО.

2. Совершенствовать механизмы реализации ФГОС НОО.

Создание организационно-управленческих условий для поэтапного введения ФГОС.

3. развивать перспективные формы повышения квалификации: модульно-накопительной системы повышения квалификации работников образования (с приоритетом использования дистанционных технологий обучения); стажировок педагогов, работающих с детьми с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом.

4. Совершенствовать единое информационно-образовательное пространство, интерактивные технологии для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей.

5. Совершенствовать систему методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

1.7. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В соответствии с принципами государственно-общественного управления структура управления Лицея представлена следующими компонентами:

1) административной составляющей (директор образовательной организации и его заместители);

- 2) общественной составляющей (Совет Лицея);
- 3) общественно-профессиональной составляющей (Педагогический совет Лицея, общее собрание трудового коллектива Лицея).

К компетенции Совета Лицея относятся:

- принятие программы развития Лицея;
 - установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели, определение времени начала и окончания занятий;
 - принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;
 - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Лицее;
 - согласование компонента образовательной организации ФГОС («лицейский компонент»);
 - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
 - согласование по представлению директора Лицея бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;
 - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея;
 - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;
 - внесение предложений в структуру, полномочия и порядок деятельности форм и органов самоуправления участников образовательного процесса;
 - координирование создания на базе Лицея общественных объединений участников образовательного процесса.
- Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:
- определение перспективных направлений функционирования и развития Лицея;
 - совершенствование организации образовательного процесса Лицея;
 - разработка содержания общей научно-исследовательской, научно-методической темы Лицея;
 - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
 - обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям;
 - решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций», утвержденными заместителем министра образования и науки Российской Федерации А. Б. Повалко было проведено самообследование в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию).

1.8. Наличие сайта образовательной организации

licey82.rf (лицей82.рф)

1.9. Контактная информация

Юридический адрес Лицея: 454128, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 7-Б.

Фактический адрес МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»: 454031, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 7-Б.

Адрес филиала Лицея: 454031, г. Челябинск, ул. Жукова, 46-Б

Телефон: 8(351) 218-82-90

E-mail: http://www.licey_82@mail.ru

Директор МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» - Виноградова Ольга Сергеевна.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения образовательной программы
	Общеобразовательный	Дошкольное образование	Основная	4 года
	Общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная	4 года
	Общеобразовательный	Основное общее образование	Основная	5 лет
	Общеобразовательный	Среднее (полное) общее образование	Основная	2 года

В 2015-2016 учебном году в начальной школе лицея реализовывался ФГОС НОО в 1-4 классах через работу по Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

В начальной школе обучение осуществлялось по 2 образовательным системам: в 1-х классах УМК «Перспектива» и во 2-4 классах Образовательная система «Школа 2100», включающие в себя предметные программы и программы внеурочной деятельности в рамках учебного плана.

УМК «Перспектива» представляет собой целостную систему информационно-образовательной среды для начальной школы, сконструированную на базе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС НОО.

Целями реализации УМК «Перспектива», являются:

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение достижения обучающимися целевых установок, знаний, умений, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

В УМК Образовательной системы «Школа 2100» отражаются требования ФГОС:

1) Нацеленность на новые образовательные результаты реализуется в учебниках через систему продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств.

2) Деятельностный подход реализуется через систему психолого-педагогических принципов (лично, деятельностно, культурно ориентированных).

Главная цель ОС «Школы 2100» - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность, что полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план для 1-4 классов в обязательной части содержит 7 предметных областей. В части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметной области «Математика и информатика» с целью углубления и расширения содержания во 2 – 4 классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Математика» для системной проектной деятельности и работы с компетентностными задачами. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в предметной области «Математика и информатика» во 2 – 4 классах выделен 1 час на учебный предмет «Информатика и ИКТ». В предметной области «Филология» во 2 – 3 классах с целью формирования читательской компетенции и успешного овладения младшими школьниками навыками работы с текстовой информацией выделен 1 час на учебный предмет «Литературное чтение».

2.2.Содержание обучения и воспитания детей в дошкольном отделении (педагогические программы и методики), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ

/п	Категория обучающихся (воспитанников)	Название образовательной программы	Образовательные области
	Смешанная разновозрастная группа «Светлячки»	Комплексная программа «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Веракса, М.А.Васильева	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Смешанная разновозрастная группа «Барбарики»		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Смешанная разновозрастная группа «Фантазеры»		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие
	Смешанная разновозрастная группа «Солнышко»		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие

2.3.Дополнительные образовательные услуги

Учебные занятия в урочной форме, индивидуально-групповые занятия (далее — ИГЗ), элективные курсы и занятия, реализуемые за счет дополнительных образовательных услуг, создают целостную систему для обеспечения качественной предпрофильной подготовки и профильного обучения. В Лицее в прошедшем 2015—2016 учебном году 100,0% обучающихся получали дополнительные образовательные услуги, которые позволили реализовать компонент образовательной организации.

В 2015—2016 учебном году в Лицее была продолжена работа по созданию и совершенствованию условий для качественного и полноценного предоставления дополнительных образовательных услуг за счет:

1. Совершенствования нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательной организации по предоставлению

дополнительных образовательных услуг.

2. Комплектования и пополнения материально-технической базы Лицея.
3. Оптимизации кадрового обеспечения лицейской системы дополнительного образования.
4. Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
5. Совершенствование системы контроля качества организации и реализации дополнительных образовательных услуг.
6. Организация взаимодействия с социальными партнерами (ГБОУ ДПО «ЧИППКРО», ГБОУ ВПО «ЧГПУ», ГБОУ ВПО «ЧелГУ», ГБОУ ВПО «ЮУрГУ», и другие).

Дополнительное образование обучающихся и воспитанников Лицея в 2015-2016 учебном году было организовано через следующие направления:

1. Систему объединений дополнительного образования в виде кружков, секций, творческих коллективов.
2. Систему внеурочной деятельности в виде элективных курсов, индивидуально-групповых занятий.
3. Работу научных обществ обучающихся.
4. Систему «традиционных дел» и мероприятий (интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», научно-исследовательская работа, творческие конкурсы, фестивали, предметные олимпиады, спортивные соревнования, экскурсионная деятельность, проведение предметных недель, разработка и реализация социальных проектов и т. д.).

Образовательной организацией в прошедшем учебном году были предоставлены дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Для обучающихся начального общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Ф.И.О. педагога
Духовно- нравственное	«Мы – россияне»	Меркушева Г.Б., Глухарева Л.А., Дудкина Л.В., Шлей Ю.В., Кичатая Н.В., Кашаева Е.Н., Королева Г.А., Савилова Ю.А., Кройтор М.А., Гридина Н.Л., Симонова Е.В., Чепелева Е.Р., Захарова С.В., Воронина Т.Г., Яковлева Т.В., Пономарева Н.С.
Социальное	«Я+МЫ»	
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	
	«Школа грамотеев»	
	«В мире математики»	
	Школа здоровья	Тяжкороб Е.А.
	Занимательная грамматика	Питакова З.И.
	Экологический кружок «Росток»	Грабович Н.М.
	Развитие памяти и логики	Дуйловская О.Б.
Общекультурное	Хор «Переменка»	Горшкова Е.В., Видякина И.В.
	Изостудия «Фантазия творчества»	Филина М.А.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Береглазова О.Н.
	ЛФК	Пахомова Н.Е.
	Спортивные бальные танцы	Кокшаров Е.М. Проскурина Е.В.

2. Для обучающихся основного общего образования и среднего образования:

Название объединения дополнительного образования	Ф.И.О. руководителя
Подготовка к олимпиадам по литературе	Полушкин А.С.
НОУ, секция «Немецкий язык»	Жаркова У.А.
НОУ, секция «География»	Салихов С.П.
Подготовка к олимпиадам по экономике	Сафонова С.В.
НОУ, секция «Астрономия и космическая физика»	Попова А.П.
Решение олимпиадных задач по русскому языку	Куньгина О.В.
Решение олимпиадных задач по математике 9- 11	Эвнин А.Ю.
Решение олимпиадных задач по физике 6-8 кл.	Гусев А.В.
Спецкурс по химии	Сутягин А.А.
Технология развития памяти и логики	Беляев А.Н.
Программирование	Кузнецов А.Б.
Технология развития памяти и логики	Назарова Л.С.
НОУ, секция «Информатика»	Назарова Л.С.
Олимпиады (организация и проведение)	Буравцова К.В.
НОУ, секция «Литературоведение»	Суворина А.В.
НОУ, секция «Литературоведение»	Мельникова Л.И.
НОУ, секция «Литературоведение»	Гулай И.И.
НОУ, секция «Английский язык»	Тарасова Е.А.
НОУ, секция «Немецкий язык»	Алексеева Е.С.
НОУ, секция «Немецкий язык»	Невская Т.Ю.
НОУ, секция «Немецкий язык»	Шастова Н.В.
НОУ, секция «Экология»	Иванова Е.Н.
НОУ, секция «Математика»	Ратникова А.Г.
НОУ, секция «Математика»	Меньшенина Е.А.
НОУ, секция «Математика»	Новикова С.Э.
НОУ, секция «Физика»	Овечкина Т. В.
НОУ, секция «Физика»	Иванова М.А.
НОУ, секция «География»	Сергеева Т.В.
НОУ, секция «Математика»	Мазурина Н.М.

НОУ «Технология»	Старикова Н.С.
Спортивные танцы «Ритм»	Кокшаров Е.М. Проскурина Е.В.
Танцевальный коллектив «Каблучок»	Фарладанская Е.А, Барановский И.А.
Экспресс-театр «Школяры»	Боброва Н.М. Бобров А.В.
ИЗО «Мастеровой»	Каратаев А.В.
Волшебная нить	Буторина Г.А.
Клуб любителей туризма	Гусева Л.А.
Фитнес	Пахомова Н.Е.
Баскетбол	Жарков И.Н.
Волейбол (девушки)	Сакулина И.Ю.
Волейбол (юноши)	Шеломенцева И.В.
Школа здоровья	Тяжкороб Е.А.
Клуб «Что? Где? Когда?»	Губин А.В.
«Зарница – Школа безопасности – 2015»	Пугачёв А.А.
Робототехника	Скорочкина М.Р.
Правовой лабиринт	Шерстнев Е.М.
Интеллектуальная игра «Русский мир»	Шевченко Т.А.
Интеллектуальная игра «Русский мир»	Михренина Н.Н.
НОУ «История»	Михренина Н.Н.
ПДД	Варганова О.Е.

3. Для обучающихся 5-х классов организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС основного общего образования:

Направление деятельности	внеурочной	Наименование курса	Руководитель
Обще-интеллектуальное		Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Губин А.В.
		Решение олимпиадных задач по физике	Овечкина Т.В.
		Компьютерная графика	Назарова Л.С.
			Сорокин В.В.
		«Исследовательская и проектная деятельность» (обязательно для всех)	Слепых Е.А.
Общекультурное		«Развитие интеллектуальных умений» (обязательно для всех)	Гавронская Е.В.
		Второй иностранный язык (английский)	Тарасова Е.А.

	Второй иностранный язык (немецкий)	Алексеева Е.С.
Духовно-нравственное	«Я – челябинец» (обязательно для всех со 2 полугодия)	Алексеева Е.С. Слепых Е.А. Тарасова Е.А. Суворина А.В.
Спортивно-оздоровительное	Фитнес	Пахомова Н.Е.
Социальное	Школа здорового питания	Тяжкороб Е.А.

Учебный год		Количество программ			
		Начальное образование	общее	Основное общее образование	Среднее общее образование
2013-2014 программ)	(56)	14		24	18
2014-2015 программ)	(56)	14		24	18
2015-2016 программ)	(58)	14		26	21

Всего в прошедшем 2015—2016 учебном году для обучающихся лица в рамках организации дополнительных образовательных услуг было предложено 56 кружков, творческих объединений, спортивных секций, секций НОУ: 9 программ (16%) — для обучающихся начального общего образования, 26 программ (46%) — для учащихся основного общего образования и 21 программа (38%) — для учащихся среднего общего образования.

По сравнению с 2013-2014 и 2014-2015 учебными годами количество предложенных в лицее дополнительных программ увеличилось на 7%. Количество кружков увеличилось за счёт научных обществ обучающихся.

Учебный год		Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием			
		Начальное образование	общее	Основное общее образование	Среднее общее образование
2013-2014 (всего 671 чел.)		315 (46%)		209 (32%)	147 (22%)
2014-2015 (всего 562 чел.)		289 (51%)		172 (31%)	101 (18%)
2015-2016 (всего 558 чел.)		273 (49%)		187 (34%)	98 (17%)

С 2014 года в лицее большое внимание уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на всех ступенях обучения. Это предусматривает, с одной стороны, уменьшение количества обучающихся, занятых дополнительным образованием, а с другой стороны, увеличение качества индивидуальной и индивидуально-групповой работы, а так же улучшает результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. В 2014-2015 учебном году увеличилось количество обучающихся, занятых дополнительным образованием в основной школе на 3%, за счёт создания секции фитнеса и баскетбола для девочек 7-9 классов.

2.4. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного (английского) языка в Лицее осуществляется со 2-го класса. Количество учебных часов, отведенных на изучение иностранного языка, регламентировано областным базисным учебным планом.

2.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В Лицее осуществляется изучение всех учебных дисциплин на русском языке как государственном. В образовательной организации среди обучающихся и воспитанников не востребовано обучение на родном (нерусском) языке.

2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

На современном этапе доступность и качество образования находятся в прямой зависимости от эффективности использования в процессе обучения и воспитания современных образовательных технологий, к которым, прежде всего, относятся технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения), технологиям развивающего обучения, технологии дидактического и методического усовершенствования учебно-воспитательного процесса и др.

Педагоги Лицея в рамках повышения профессиональной компетентности ежегодно овладевают новыми эффективными образовательными технологиями, а затем используют их в учебно-воспитательном процессе.

В прошедшем учебном году учителя Лицея использовали в своей педагогической деятельности следующие современные образовательные технологии.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, СПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Название современных педагогических технологий	КАФЕДРА								
	гуманитарных дисциплин (9 ч)	учителей математики (7 ч)	иностранных языков(7 ч)	общественных дисциплин(6 ч)	естественнонаучных дисциплин (9)	начального обучения (16)	НИТ (8 ч)	Кол-во (61 ч)	итога%
Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса									
программированного обучения	0/0%	4/57%	0/0%	6 100	3\33 %	3 / 18,75%	2 /25	18	30 %
технология уровневой дифференциации	5/55, 6 %	6/86%	2/28%	6 100	2\22 %	16 / 100%	4 /50	41	67 %
технология дифференцированного обучения по интересам детей	5/55, 6 %	5/71%	0%	6 100	3\33 %	13 / 81,25%	1 /12,5	33	54 %
технология индивидуализации обучения	6/66, 7 %	7\100%	3/43%	6 100	3\33 %	6 / 37,5%	3/37,5	34	56 %
технология коллективного обучения	9/100 %	4/57%	2/28%	6 100	4\44 %	12 / 75%	2 /25	39	64 %
технология групповой деятельности	7/77, 8 %	6/86%	5/88%	6 100	5\56 %	14 / 87,5%	5 /62,5	38	62 %

технология перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении	1/11, 2 %	2/29%	0\0%	0	0\0%	5 / 31,25%		8	3%
Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения)									
игровые технологии	9/100 %	7\100%	7/100%	6 100	1\11 %	14 / 87,5%	2/25	46	5%
технологии проблемного обучения	7/77, 8 %	4/57%	2/28%	6 100	4\44 %	16 / 100%	3/37,5	42	9%
технологии проектного обучения	6/66, 7 %	5/71%	5/60%	6 100	4\44 %	15 / 93,75%	5/62,5	46	5%
технологии проведения дискуссий	5/55, 6 %	4/57%		6 100	2\22 %	6 / 37,5%	1/12,5	24	9%
тренинговые технологии	1/11, 2 %	2/29%	0\0%	4 64	0\0%	3 / 18,75%	1/12,5	11	8%
технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	1/11, 2 %	2/29%	0\0%	3 50	0\0%	5 / 31,25%	2 ,25	16	6%
Технологии развивающего обучения									
личностно-ориентированное развивающее обучение	5/55, 6 %	6/86%	7/100%	6 100	3\33 %	16 / 100%	3 /37,5	46	5%
технология саморазвития личности учащихся А. А. Ухтомского — Г. К. Селевко	2/22, 3 %	1/14%	0\0%	6 100	0\0%	0\0%	1 /12,5	10	6%
система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (авторы: И. П. Волков, Г. С. Альтшуллер, И. П. Иванов)	1/11, 2 %	3/43%	0\0%	0	0\0%	2 / 12,5%	1 /12,5	7	1%
Технологии дидактического и методического усовершенствования учебно-воспитательного процесса									
технология укрупнения дидактических единиц	2/22, 3 %	4/57%	0\0%	0	1\11 %	5 / 31,25%	1 /2,5	13	1%

технология модульного обучения	3 %	2/22, 3/43%	0\0%	6 100	0\0%	4 / 25%	/ 3 7 ,5	18	0%	
технология интеграции	8 %	7/77, 6/86%	0\0%	5 80	2\22 %	5 / 31,25%	1 /12,5	26	3%	
Альтернативные технологии										
технология продуктивного образования	%	0/0	1/14%	7/100%	0\0 %	0\0%	3 / 18,75%	0 /0	11	8%
технология эвристического образования	6 %	5/55, 1/14%	0\0%	0\0 %	1\11 %	3 / 18,75%	0 /0	10	6%	
Образовательные технологии, формирующие результаты образования, соответствующие требованиям ФГОС НОО и ООО										
проектные технологии	5 %	4/44, 4/57%	0\0%	6 100	4\44 %	14 / 87,5%	4 /50	36	9%	
технологии конкретных ситуаций (case-study)	2 %	1/11, 2/29%	0\0%	0	0\0%	3 / 18,75%	2 /25	7	1%	
технологии образования в глобальном информационном обществе (ТОГИС)	3 %	2/22, 1/14%	0\0%	0	0\0%	-	1 /12,5	4	%	
технологии интеллект-карт	2 %	1/11, 1/14%	0\0%	0	1\11 %	3 / 18,75%	1 /12,5	7	1%	
технологии критического мышления	5 %	4/44, 4/57%	0\0%	6 100	3\33 %	5 / 31,25%	1 /12,5	23	8%	
интерактивные образовательные технологии с применением методов дискуссий, мозгового штурма, дебатов и т. д.	5 %	4/44, 5/71%	0\0%	3 50	4\44 %	5 / 31,25%	1 /12,5	22	6%	
Информационно-коммуникационные технологии										
	%	9/100	4/57%	7/100	0\0 %	9\100	2 / 12,5%	2 /25	3	3 4 %

В связи с тем, что в настоящее время большое значение для достижения продуктивности в обучении имеет создание условий для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся, учета и развития индивидуальных особенностей учащихся, педагогов Лицея используют в своей

деятельности альтернативные технологии: технологию продуктивного образования (18,6%), технологию эвристического образования (17%).

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов обусловило необходимость освоения и применения педагогами Лицея инновационных образовательных технологий, основанных на системно-деятельностном подходе. Данные технологии направлены не только на формирование знаний, умений и навыков по учебным предметам (как это было в традиционной системе образования), но и на формирование компетенций обучающихся (личностных и метапредметных), необходимых для успешной социализации выпускников Лицея в изменяющихся социально-экономических условиях.

Педагоги Лицея осваивают и применяют на практике следующие образовательные технологии, формирующие результаты образования, соответствующие требованиям ФГОС НОО и ООО:

- проектные технологии 59 %;
- технологии конкретных ситуаций (case-study) 11 %;
- технологии образования в глобальном информационном обществе (ТОГИС) 7 %;
- технологии интеллект-карт 11 %;
- технологии критического мышления 38 %;
- интерактивные образовательные технологии с применением методов дискуссий, мозгового штурма, дебатов и т. д. 36 %.

Вместе с тем все педагоги Лицея используют в своей деятельности современные информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ). В течение прошедшего десятилетия использование ИКТ на уроке оставалось инновационным направлением, сегодня использование этих технологий на учебном занятии и во внеурочное время является необходимой нормой для каждого учителя.

Название современных педагогических технологий	КАФЕДРА									
	гуманитарных дисциплин (6 ч)	учителей математики (7 ч)	иностранных языков (7 ч)	общественных дисциплин (6 ч)	естественнонаучных дисциплин (9)	начального обучения (16)	НИТ (8 ч)		Кол-во (59 ч)	Итого %
Информационно-коммуникационные технологии	9/100 %	4/57%	7/100 %	0\0%	9\100%	2 /12,5%	2/25		33	56 %

Однако на кафедрах:

общественных дисциплин информационно-коммуникационными технологиями никто не владеет;

начального обучения- только 12,5%;

НИТ-12,5%.

Таким образом, современные образовательные технологии позволили в прошедшем учебном году существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить задачи, стоящие перед педагогическим коллективом Лицея по воспитанию всесторонне развитой, творчески свободной личности.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Планирование и организация воспитательной работы в 2015-2016 учебном году осуществлялись в соответствии с Календарём массовых мероприятий для школьников и воспитанников образовательных организаций города Челябинска на 2015-2016 учебный год, социально-досуговой программой лицея «Я – челябинец» на 2015-2016 учебный год, программой дополнительного образования лицея «Калейдоскоп» на 2014–2016 г.г., Календаря спортивно-массовых мероприятий в рамках городской спартакиады школьников на 2015-2016 учебный год.

Целью воспитательной работы в лицее является обеспечение приоритетности воспитания в системе образования на основе преемственности воспитания на всех образовательных ступенях.

Главной задачей воспитательной работы в лицее является:

создать организационно-педагогические условия для:

- формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- формирования потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- воспитания культуры, духовности, патриотизма обучающихся;
- развития потребности к самореализации творческого потенциала через личностный рост обучающихся;
- развития органов ученического самоуправления;
- укрепления лицейских традиций.

Развитие воспитательной системы в лицее осуществляется и функционирует на основе программных документов:

1. Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО).
2. Программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО) (5–9-е классы лицея).
3. Программ воспитательной работы классных руководителей, ориентированных на обучающихся среднего общего образования (10—11-е классы).

Основными направлениями воспитательной работы в рамках реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы (1—4-е классы) являются:

Направление 1: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Направление 2: Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Направление 3: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Направление 4: Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Направление 5: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Направление 6: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ведущими направлениями деятельности в рамках организации воспитательной работы в лицее в основной и средней школе (5—11-е классы) являются следующие:

- 1) обще-интеллектуальное;
- 2) общекультурное;
- 3) спортивно-оздоровительное;
- 4) духовно-нравственное;
- 5) социальное
- 6) туристско-краеведческое

В рамках воспитательной работы в лицее организована методическая работа с педагогическими работниками по следующим направлениям:

1. Методическая работа с классными руководителями.
2. Методическая работа с педагогами дополнительного образования
3. Координация деятельности педагогических работников совместно с предметно-методическими объединениями.

Система воспитательной работы в лицее — это не только традиции и обычаи воспитания учащихся, но и способы, и средства воспитания, которые способствуют следующим моментам:

– включение учащихся в активную творческую деятельность (высокая степень и результативность участия лицея в мероприятиях разного уровня);

– создание условий и использование форм работы с детьми, направленные на саморазвитие учащихся и их самосовершенствование (интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и «Русский мир», создана система дополнительного образования);

– формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей отражены в Программах воспитательной работы классных руководителей;

– приобщение учащихся к сохранению природы и истории своей страны (участие в социальных проектах «Экологический марафон», «Цветущий город», интеллектуальная игра «Русский мир», конкурс «Правовой лабиринт»);

– развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей (учим учиться, участие в субботниках, реализация программы «ЛЕТО», проектов «Цветущий город» и «Калейдоскоп добрых дел»).

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности обучающихся.

Внеклассная или внеурочная деятельность обучающихся — это важнейшая составляющая образовательного пространства лицея. Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» реализуется через оптимизационную организационную модель внеурочной деятельности, исходя из социального заказа, с учетом кадрового потенциала и материально-технического обеспечения, по следующим направлениям развития личности обучающихся 1-5-х классов:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Модель внеурочной деятельности выстроена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея, что предполагает участие всех педа-

гогических работников лицея (учителей-предметников, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования).

Цель внеурочной деятельности — создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- способствовать выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- приобретать социальный опыт.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных ее форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме очных и заочных экскурсий, кружков, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, интеллектуальных игр, коллективных творческих дел, акций и т. д.

В 2015-2016 учебном году внеурочная деятельность обучающихся лицея была организована по следующим основным направлениям:

1. Для учащихся начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1—4-е классы лицея):

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

2. Для учащихся основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО (5-е классы лицея):

- спортивно-оздоровительное: (фитнес);
- духовно-нравственное (программа «Я – челябинец»);
- социальное (Школа здорового питания);
- общеинтеллектуальное (Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Решение олимпиадных задач по физике», «Исследовательская и проектная деятельность», компьютерная графика);
- общекультурное («Развитие интеллектуальных умений», второй иностранный язык).

Внеурочная деятельность в лицее организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей через такие формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1-4 классах лицея осуществлялась в объеме 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

В начальной школе лицея разработана оптимальная модель организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов — «Модель проектов». В 1-4-х классах лицея внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования учащихся в кружках и секциях лицея через реализацию программ «Мы – россияне», «Я+МЫ» (Азбука здорового образа жизни и нравственного воспитания), «Умники и умницы», «Школа грамотеев», «В мире математики», «Развитие памяти и логики», занятия в экологическом кружке «Росточек», в хоре начальных классов «Переменка», в изостудии «Фантазия творчества», в коллективе спортивных балльных танцев «Ритм», занятиями лечебной физкультуры, занятиями в бассейне.

В 2015-2016 учебном году общее количество обучающихся 1-4 классов, охваченных программами курсов внеурочной деятельности по направлениям составляло:

- спортивно-оздоровительное–142 человека
- духовно-нравственное–524 человека
- социальное–524 человека
- общеинтеллектуальное–390 человек
- общекультурное–229 человека.

Реализация внеурочной деятельности (количество часов на 1 учащегося):

- 8 часов – 4 человека
- 7 часов – 52 человека
- 6 часов – 151 человек
- 5 часов – 147 человек
- 4 часа – 111 человек
- 3 часа – 44 человека
- 2 часа – 15 человек

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося –5,04.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Ф.И.О. педагога	
Духовно- нравственное	«Мы – россияне»	Меркушева Г.Б., Глухарева Л.А., Дудкина Л.В., Шлей Ю.В., Кичатая Н.В., Кашаева Е.Н., Королева Г.А., Савилова Ю.А., Кройтор М.А., Гридина Н.Л., Симонова Е.В., Чепелева Е.Р., Захарова С.В., Воронина Т.Г., Яковлева Т.В., Пономарева Н.С.	
Социальное	«Я+МЫ»		
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		
	«Школа грамотеев»		
	«В мире математики»		
	Школа здоровья		Тяжкороб Е.А.
	Занимательная грамматика		Питакова З.И.
Общекультурное	Экологический кружок «Росток»	Грабович Н.М.	
	Развитие памяти и логики	Дуйловская О.Б.	
	Хор «Переменка»	Горшкова Е.В., Видякина И.В.	
Спортивно-оздоровительное	Изостудия «Фантазия творчества»	Филина М.А.	
	Спортивные игры	Береглазова О.Н.	
	ЛФК	Пахомова Н.Е.	
	Спортивные бальные танцы	Кокшаров Е.М. Проскурина Е.В.	

Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС основного общего образования в 5-х классах лицея:

	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Руководитель
.	Общеинтеллектуальное	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Губин А.В.
		Решение олимпиадных задач по физике	Овечкина Т.В.
		Компьютерная графика	Назарова Л.С. Сорокин В.В.
		«Исследовательская и проектная деятельность»	Слепых Е.А.
.	Общекультурное	«Развитие интеллектуальных умений»	Гавронская Е.В.
		Второй иностранный язык	Тарасова Е.А. Алексеева Е.С.
.	Духовно-нравственное	«Я – челябинец»	Алексеева Е.С. Слепых Е.А. Тарасова Е.А. Суворина А.В.
.	Спортивно-оздоровительное	Фитнес	Пахомова Н.Е.
.	Социальное	Школа здорового питания	Тяжкороб Е.А.

Кроме перечисленных программ, реализующих внеурочную деятельность в 2015—2016 учебном году, большое внимание в лицее уделялось проведению общешкольных и классных мероприятий. К традиционным общешкольным мероприятиям относятся: День знаний, День лицея, праздник Букваря, День учителя, фитнес-конвенция, День матери, Рождественский калейдоскоп, Служу Отечеству, праздник «8 Марта», танцевальный марафон, праздник «День Победы», праздник «Последний звонок», Дни здоровья и другие. Обучающиеся лицея принимают активное участие в городских акциях «За здоровый образ жизни», «Спорт против наркотиков», городском соревновании классов «Наше здоровье – в наших руках!».

Воспитательный процесс в классных коллективах осуществляется классными руководителями. (Всего классных руководителей – 44).

Учебный год	Образование		Стаж работы					Возрастной состав			
	высшее	среднее специальное	до 1 года	1-3 лет	3-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	20-30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55 и старше
2013-2014	42	2	2			12	30	2 (5%)	15 (33%)	14 (32%)	13 (30%)

	(96%)	(4%)	(5%)			(27%)	(68%)				
2014-2015	42 (96%)	2 (4%)	-			10 (23%)	31 (70%)	2 (5%)	15(33%)	14 (32%)	13 (30%)
2015-2016	43 (98%)	1 (2%)	-		3 (7%)	10 (23%)	31 (70%)	2 (5%)	15(33%)	15 (32%)	13 (30%)

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности (Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Наша новая школа», «Концепция модернизации Российского образования до 2020 г»).

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседания МО классных руководителей, индивидуальные консультации, рассмотрение вопросов на оперативных совещаниях для педагогов и совещаниях при директоре. Административный контроль проводится в соответствии с планом работы лицея, затрагивает деятельность классных руководителей, библиотеки, работу педагогов дополнительного образования. Эффективность воспитания во многом зависит от компетентности, творчества классных руководителей.

Из выше указанной таблицы можно сделать вывод, что коллектив классных руководителей стабильный, профессиональный и достаточно опытный (лишь 7% педагогов имеют педагогический стаж до 10 лет).

Одним из основных путей социализации учащихся лицея является поддержание и развитие традиций, которые определяют годовой круг праздников:

- сентябрь - праздник Первого звонка, школьный фестиваль интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», туристический слет;
- октябрь - День лицея;
- ноябрь - фитнес-конвенция, День матери;
- декабрь - Новогодний калейдоскоп;
- январь – Да здравствуют, каникулы!;
- февраль - Неделя здоровья, декада «Служу Отечеству»;
- март - танцевальный марафон;
- апрель – военно-спортивный праздник «Здоровое поколение», проект «Калейдоскоп добрых дел»;
- май – митинг 9 мая, защита проектов «Цветущий микс», праздник Последнего звонка.

Реализация школьной досуговой программы «Я-челябинец (спланированной на основе городской программы «Календарь массовых мероприятий для школьников») позволила создать систему социально значимых традиций в школе. Кроме традиций в рамках лицея, формируются традиционные мероприятия в классах: Дни именинника, осенний Арбузник, День рождения класса, новогодняя ёлка в лесу, вечер с родителями «Мир моих увлечений», День профориентации (посещение вузов с биологической направленностью), Вахта памяти «Георгиевская ленточка», литературные гостиные и другие.

Внеклассная (внеурочная) деятельность обучающихся организована в Лицее через систему интеграции общего и дополнительного образования, которая была реализована в 2015 -2016 учебном году через:

- 1) Обще-интеллектуальное направление:

– экскурсии и поездки в помощь общеобразовательным программам (г. Златоуст, г. Кыштым, г. Санкт-Петербург, г. Озерск, кондитерская фабрика «Южуралкондитер», краеведческий областной музей, Музей леса, национальный парк «Зюраткуль», музей «Экспериментус», Ильменский природный заповедник, МБУК «Челябинский зоопарк»);

– предметные недели, библиотечные часы («Справочная литература для младших школьников», «Элементы книги», «Библиотечные каталоги», «Береги книгу»);

– научно-исследовательская деятельность (секции НОУ, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции,

– интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»).

2) Общекультурное направление:

– посещение театров, выставок, музеев (драматический театр драмы им. Наума Орлова, театр «Манекен», театр оперы и балета им. М.И. Глинки, краеведческий областной музей, Музей леса, национальный парк «Зюраткуль», музей «Экспериментус», фотостудия «Ллофт»);

– экскурсионные поездки (г. Великий Устюг, г. Казань, г. Екатеринбург);

– работа объединений дополнительного образования (56 творческих объединений разной направленности);

– проведение танцевального марафона «Танцы народов мира»;

– организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся: «Смотри на мир глазами юного художника», «Спорт вместо наркотиков», «Металлургия поколения NEXT», «Дорога и дети»;

участие в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла: фестиваль детского творчества «Хрустальная капель», смотр-конкурс театральных коллективов «Серебряная маска», конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу», конкурс «Новогодняя снежинка», городской фестиваль «Стартин-люкс- 22», открытый фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Линия танца», городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская мечта», городской конкурс - выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж», городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса» и заключительный Гала-концерт, V городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро», Праздник «Последний звонок».

– организация работы кружков художественной направленности: ИЗО студия «Подмастерье», хор младших школьников «Переменка», экспресс-театр «Школяры», кружок изобразительного искусства «Мастеровой», кружки декоративно-прикладного творчества «Волшебная нить» и «Школа изящных рукоделий», спортивные танцы «Ритм»;

– организация и проведение праздников: День Знаний, День лица, День учителя (литературная гостиная), праздники «Новогодний калейдоскоп», танцевальный марафон «Танцы народов мира», праздник Последнего звонка;

3) Социальное направление:

– проведение «Уроков мужества»;

– участие в городских мероприятиях социальной направленности: городской конкурс в области правовых знаний «Правовой лабиринт», городской слет детских СМИ образовательных учреждений «Журмикс», XV городской конкурс школьных СМИ «Nota bene», городской этап областного конкурса старшеклассников общеобразовательных учреждений «Ученик года» (Гунбина Ольга, 10в), городской форум детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Челябинск: точки роста» (Меньшенина Е.А., 10а);

– реализация социального проекта «Калейдоскоп добрых дел»;

– реализация социального проекта «Цветущий микс»;

– организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне (митинг «Вспомним всех поименно!»);

- организация и проведение субботников по благоустройству территории Лицея и близлежащих территорий;
 - проведение мероприятий по плану профилактических акций «Подросток», «Дети улиц», «Защита», «Образование всем детям»;
 - деятельность по развитию ученического самоуправления: заседания совета старшеклассников по следующим вопросам: День самоуправления 2 октября 2015 года в форме эпохи Гарри Поттера, социально-общественная деятельность обучающихся лицея, проведение добровольческой акции «Рождественское чудо» с детьми интерната №13, участие в обще-лицейском проекте «Калейдоскоп добрых дел», подведение итогов по проекту «Калейдоскоп добрых дел» и участие в проекте «Цветочный микс»;
 - встреча ветеранов педагогического труда (октябрь, март);
 - классные часы: Единый Урок финансовой грамотности, «Космос – это мы. Гагаринский урок», «Школа для всех», Урок по энергосбережению, «Крым российский!»;
 - линейка-старт игры «Полный вперед!» для 2-4 классов.
- 4) Спортивно-оздоровительное направление:
- организация работы кружков и секций: волейбол (девушки), волейбол (юноши), баскетбол, фитнес, спортивные игры, «Зарница-Школа безопасности», клуб любителей туризма;
 - участие обучающихся Лицея в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района, города: проект «Урок здоровья: горные лыжи и сноуборд», в рамках городской спартакиады школьников: осенний легкоатлетический кросс, соревнования по ОФП среди учащихся образовательных организаций города Челябинска, первенство города по мини-футболу, городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд юношей и девушек ОУ, первенство города по лыжным гонкам «Новогодняя лыжня», открытые городские соревнования «Кубок Главы Администрации города Челябинска по горнолыжному спорту и сноуборду», городские соревнования по волейболу среди сборных команд образовательных организаций, городские соревнования по подвижным играм «Веселые старты», городская легкоатлетическая эстафета, муниципальный очный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся общеобразовательных учреждений, отборочный этап городского соревнования «Наше здоровье – в наших руках», городской тур областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»,.
 - организация и проведение оздоровительной работы в Лицее: уроки в «Школе здоровья» для обучающихся 1-9-х классов, практические занятия в «Школе здорового питания» для обучающихся 5-х классов, Уроки здоровья и тренинговые занятия в рамках профилактических акций для обучающихся 5-11 классов;
 - проведение подвижных игр «Веселые старты» для обучающихся начального общего образования и основного общего образования на уроках и внеурочное время;
 - проведение внутришкольных спортивных соревнований по волейболу, мини-футболу, баскетболу, лыжных гонках, фитнес-конвенции;
 - межведомственное взаимодействие по организации медицинского обслуживания участников образовательного процесса с МБУЗ ДГКБ № 9, травмпунктом МБУЗ ГКБ № 6, клиникой ЮУГМУ, МБУЗ ГКБ № 7, ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области, учебно-методическим центром «Медицина катастроф», областным противотуберкулезным диспансером № 4, Центром планирования семьи и репродукции г. Челябинска;
 - проведение мероприятий по плану акции «За здоровый образ жизни».
- 5) Духовно-нравственное направление:
- лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в рамках профилактических акций «Образование – всем детям!», «Защита», «Дети улиц», «Подросток»;
 - проведение бесед о правилах безопасности дорожного движения;

— участие в городских мероприятиях: городской конкурс сочинений «Я пойду на выборы!», городской конкурс «Юный Глава и его команда», городской этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся образовательных учреждений, городской этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества, «Вахта Памяти», городской слет-соревнование «Зарница - Школа безопасности», День славянской письменности и культуры, городской конкурс областных соревнований инспекторов движения «Безопасное колесо».

— организация эколого-просветительской работы: в рамках городского экологического марафона: муниципальный этап областного конкурса «Вода на Земле»; городской смотр - конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя», городской конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп», городская эколого-биологическая интернет викторина «Удивительное рядом», муниципальный этап областной акции «Летопись добрых дел, муниципальный этап областного конкурса «Тропинка», городской конкурс «Юные цветоводы», городской конкурс социальной экологической рекламы «ЭкоРОСТ», городская научно-практическая конференция «Человек на Земле», городской конкурс знатоков природы «ЭкоБУМ», городской конкурс «Зеленые уголки родного города».

— проведение уроков этики.

6) Туристско-краеведческое направление:

– участие в городских мероприятиях: муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы среди образовательных организаций города, городская научно-исследовательская конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество» «Мой первый доклад», городская конференция юных краеведов (в рамках Всероссийской программы «Отечество», «Мой первый доклад») «Край родной», XX городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск», организация летних походов, сплавов

В течение 2015—2016 учебного года в различных объединениях в рамках дополнительного образования было занято 558 школьников. Наибольшая занятость объединениями дополнительного образования была на уровне основного общего образования — 269 обучающихся, что составляет 48% от общего числа детей, занятых в системе дополнительного образования в Лицее.

Большая часть обучающихся, охваченных объединениями дополнительного образования, занималась в кружках и секциях художественной направленности (36,4%) и естественнонаучной (23,4%), тогда как меньшая часть (3,8%) — в кружках технической направленности.

Занятость обучающихся МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в системе дополнительного образования в 2015—2016 учебном году:

Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего в лицее
Общее количество детей	526 чел.	657 чел.	199 чел.	1457 чел.
Естественнонаучная	8	73	50	131
Социально-педагогическая	-	48	25	73
Техническая	-	21	-	21
Туристско-	-	33	19	52

краеведческая				
Физкультурно-спортивная	32	35	11	78
Художественная	119	59	25	203
ВСЕГО:	159	269	130	558

– Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования:

Общая численность детей 1382 человека	в объединениях						
	Естественнонаучных	Социально-педагогических	Технических	Туристско-краеведческих	Физкультурно-спортивных	Художественных	Итого
Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в лицее	13	73	21	52	78	203	558
Процент от общего количества обучающихся	9%	5%	1.5%	3.6%	5.4%	14%	38%
Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в организациях дополнительного образования	18	11	28	-	317	291	665
Процент от общего количества обучающихся	1.2%	0.7%	2%	0%	22%	20%	46%
Всего обучающихся в системе дополнительного образования детей	14	84	49	52	395	494	1223
Процент от общего количества обучающихся	10%	6%	3%	4%	27%	34%	84%

2.8 Внеклассная (внеурочная) деятельность обучающихся организована в Лицее через систему интеграции общего и дополнительного образования, которая реализуется через:

1. Использование часов базисного учебного плана (компонент образовательной организации), часов кружковой работы и часов учреждений дополнительного образования для углубленного изучения отдельных учебных предметов в рамках элективных курсов и курсов по выбору с целью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2. Проведение педагогами Лицея мероприятий спортивно-оздоровительной направленности по формированию здорового образа жизни и

профориентации:

3. Создание базы программ дополнительного образования, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся.

4. Организация совместно с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами деятельности в рамках научного общества учащихся.

В 10 – 11-х классах предусмотрены элективные курсы и индивидуальные групповые занятия по предметам:

Предмет	10а	10б	10в	10г	11а	11б	11в	11г
Элективный курс «Астрономия и математика»	+							
Элективный курс по русскому языку		+			+	+	+	+
Элективный курс по физике						+		
Элективный курс биологии			+				+	
Элективный курс По математике						+	+	+
ИГЗ по физике					+	+		
ИГЗ по информатике и ИКТ		+		+	+	+		+
ИГЗ по английскому языку				+	+			+
ИГЗ по обществознанию					+	+	+	+
ИГЗ по русскому языку		+	+	+				
ИГЗ по математике		+	+	+	+	+	+	+
ИГЗ по химии			+				+	

2.9. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2015-2016 учебном году в рамках организации деятельности системы дополнительного образования в лицее функционировали различные объединения, кружки, спортивные секции по следующим направлениям:

Естественнонаучная направленность			
п/п	Название коллектива, вид деятельности	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя
1.	Экологический кружок «Росток»	9-10	Грабович Н. М.
2.	Экологический марафон	11-17	Слепых Е. А.
3.	НОУ, секция «Немецкий язык»	14-16	Жаркова У.А.
4.	НОУ, секция «География»	12-15	Салихов С. П.
5.	НОУ, секция «Астрономия и космическая физика»	11-17	Попова А. П.
6.	НОУ, секция «Химия»	17-18	Сутягин АА.
7.	НОУ, секция «Биология»	12, 14-16	Слепых Е. А.
8.	НОУ, секция «Математика»	13	Новикова С. Э.
9.	НОУ, секция «Иностранные языки»	14	Невская Т. Ю.
0.	НОУ, секция «География»	12-13,15	Сергеева Т. В.
1.	НОУ, секция «Экология»	13-15	Иванова Е. Н.
2.	НОУ, секция «Английский язык»	14,16	Тарасова Е. А.
3.	НОУ, секция «Немецкий язык»	14	Алексеева Е.С.
4.	НОУ, секция «Немецкий язык»	17	Шастова Н. В.
5.	НОУ, секция «Физика»	13-15	Иванова М. А.
6.	НОУ, секция «Информатика»	13-14	Назарова Л. С.
7.	НОУ, секция «Химия»	14	Гамзина О. В.
8.	НОУ, секция «Математика»	14	Меньшенина Е. А.
9.	НОУ, секция «Физика»	14-16	Овечкина Т. В.
0.	НОУ, секция «Краеведение»	14	Герль Э.Р.

1.	НОУ, секция «Литературоведение»	13-15	Мельникова Л. И.
2.	НОУ, секция «Литературоведение»	12,14	Гулай И.И.
3.	НОУ, секция «Математика»	12, 17	Ратникова А. Г.
4.	НОУ, секция «Математика»	11-12	Мазурина Н. М.
5.	НОУ, секция «Информатика»	15	Агейченкова Л. В.
6.	Технология развития памяти и логики	9-10	Дуйловская О. Б.
7.	Технология развития памяти и логики	12-17	Беляев А. Н.
8.	Решение олимпиадных задач по физике 8-11 кл.	14-17	Гусев А. В.
9.	Решение олимпиадных задач по русскому языку	14-17	Куныгина О.В.
0.	Подготовка к олимпиадам по экономике	15-18	Сафонова С. В.
1.	Подготовка к олимпиадам по литературе и русскому языку	14-17	Белоусова Е.Г.
Социально-педагогическая направленность			
.	Отряд ЮИДД «Дорожные знаки»	13	Варганова О. Е.
.	Кружок «Школа здорового питания»	11-13	Тяжкороб Е. А.
.	Клуб интеллектуальной игры «Русский мир»	11-17	Михренина Н. Н. Шевченко Т. А. Шерстнёв Е. М.
.	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	13-16	Губин А. В.
Техническая направленность			
.	Робототехника	11-14	Скорочкина М. Р.
Туристско-краеведческая направленность			
.	Клуб любителей туризма	14-16	Гусева Л. А.

			Пономарёв В. С.
	Кружок «Юный краевед»	12-15	Сергеева Т. В.
Физкультурно-спортивная направленность			
	Баскетбол юноши	14-17	Жарков И.Н.
	Волейбол девушки	14-17	Сакулина И. Ю.
	Волейбол юноши	14-17	Шеломенцева И. В.
	Фитнес	12-15	Пахомова Н. Е.
Художественная направленность			
	Коллектив спортивных бальных танцев «Ритм»	7-14	Кокшаров Е. М. Проскурина Е. В.
	Вокально-хореографический коллектив «Каблучок»	7-17	Фарладанская Е.А. Барановский И.А.
	Экспресс-театр «Школяры»	13-17 лет	Боброва Н. М. Бобров А.В.
	ИЗО-студия «Подмастерье»	9-10	Филина М.А.
	Кружок «Волшебная нить»	12-14	Буторина Г. А.
	Школа изящных рукоделий	14-16	Старикова Н. С.
	Кружок ИЗО «Мастеровой»	12- 16	Каратаев А. В.
	Хор «Переменка»	7-10	Горшкова Е. В. Видякина И. В.

Кроме того, в прошедшем учебном году в Лицее активно работали секции Научного общества учащихся (далее — НОУ).

Основными целями деятельности НОУ в Лицее являются:

- выявление одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся, обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности;
- развитие творческих способностей обучающихся Лицея;
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся образовательной организации.

2.10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении созданы все необходимые условия для организации специализированной (коррекционной) помощи обучающимся и воспитанникам: кадровые условия, материально-технические и информационно-методические.

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
2011-2012 учебный год	3	IV вид-2 IX вид-1	1 человека	IV вид	-	-
2012-2013 учебный год	3	IV вид-2 IX вид-1			1 человек	IV вид-1
2013-2014 учебный год	1	IX вид	2 человека	II вид	1 человек	IV вид-1
2014-2015 учебный год	1	IX вид	3 человека	II вид-1 IV вид-2	-	-
2015-2016 учебный год	1	IX вид	3 человека	II вид-1 IV вид-2	-	-

В 2015-2016 учебном году в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» обучалось 4 детей-инвалидов (4 ребенка — на уровне основного общего образования), все учащиеся-инвалиды получают образование в традиционной форме.

2.11. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В соответствии с нормативно-правовым обеспечением, а также в целях контроля за уровнем обученности учащихся по учебным предметам (курсам, дисциплинам) осуществляется промежуточная аттестация для учащихся 2—8-х классов по четвертям, для обучающихся 9—11-х классов — по полугодиям.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, 5-11 классах – 35 недель.

Продолжительность рабочей недели: в 1-х классах – 5-ти дневная рабочая неделя, во 2-11 классах - 6-ти дневная рабочая неделя.

В I смену занимаются: 1абвг, 4абвг, 5абвг, 8абвг, 9абвг, 10абвг, 11абвг классы, во II смену: 2абвг, 3абвг, 6абвг, 7абвг классы.

Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие),

2-11 классы – 40 минут. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут,

максимальная – 20 минут.

Начало учебных занятий 1-й смены — 8.30 часов, 2-й смены — 14.05, тогда как в филиале лицея начало первой смены — в 8.30, а второй — 14.00. При этом режим работы Дошкольного отделения Лицея — с 7.00 до 19.00. Время начала и окончания работы для каждого работника определяется учебным расписанием и должностными обязанностями, возлагаемыми на них Уставом Лицея и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней (осенние, зимние и весенние каникулы), сроки которых определяются годовым календарным графиком.

В Лицее в первую и во вторую смены осуществляется работа кружков, секций, объединений дополнительного образования, проводятся индивидуально-групповые занятия и оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство территории и оснащенность

К началу 2015—2016 учебного года в здании Лицея был проведен косметический ремонт учебных кабинетов № 11,23,44 и 45. Кроме того, в кабинете технологии для девочек № 45 и кабинете истории № 23 произведена реконструкция. В кабинеты № 34,36,38 установлены кондиционеры. Произведена замена светильников на светодиодные в кабинетах №№ 8-14. В соответствии с требованиями противопожарной безопасности выполнена огнезащитная обработка сцен актового и театрального залов, приобретены 15 новых огнетушителей

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений произведен монтаж калиток, установлен электропривод на въездные ворота, приобретены коврики резиновые и проступь на входы, произведен демонтаж устаревшего оборудования спортплощадки.

В спортивный зал приобретены скамейки, палки лыжные, сетки баскетбольные, волейбольные, футбольные, музыкальный центр.

В основном здании Лицея был проведен косметический ремонт коридоров 2-го и 3-го этажей и санитарных комнат, заменено освещение.

Кроме того, проведено дальнейшее усовершенствование системы видео- и аудио- наблюдения: дополнительно установлены видеорекамеры в 13 учебных кабинетах (в соответствии с требованиями к подготовке и организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов).

В рамках подготовки к новому 2015—2016 учебному году был произведен ремонт в кабинете географии; капитальный ремонт кабинета технологии для девочек с заменой систем освещения; ремонт кабинета технологии для мальчиков (столярно-слесарная мастерская); приобретен рабочий стол учителя для учебного кабинета № 21; приобретены стулья в кабинеты №43,35,36.

В рамках подготовки школьных столовых и пищеблоков к новому учебному году было приобретено новое технологическое оборудование (посудомоечная машина, столовая посуда), произведен ремонт электрических плит. Также проведен косметический ремонт подсобных помещений, систем освещения, установлены кондиционеры. Приобретена спецодежда для работников столовых.

Ежегодно проводится благоустройство и цветочное озеленение пришкольной территории Лицея, частичный ремонт спортплощадок и покраска спортивных сооружений.

В настоящее время в Лицее функционирует три компьютерных класса (3 класса — в основном здании Лицея). Все учебные кабинеты обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя (далее АРМ учителя). Это дает возможность для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Все кабинеты Лицея обеспечены учебно-дидактическими пособиями, необходимым для проведения учебных занятий. Полностью оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, технологии в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ООО.

В целях обеспечения эффективности образовательного процесса в Лицее функционирует библиотека, основными задачами которой являются:

- 1) обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к информационным ресурсам;

- 2) обеспечение образовательного процесса учебными и вспомогательными документами и информационной продукцией;
- 3) создание информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и обучения со специальными библиотечными и информационными средствами;
- 4) руководство формированием информационного мировоззрения обучающихся и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности библиотеки являются следующие:

- обеспечение всеми формами и методами библиотечного и информационного обслуживания всех участников образовательного процесса;
- привлечение школьников к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития навыков мышления и чтения, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства учительского коллектива Лицея.

Фонд библиотеки Лицея укомплектован учебной, методической, дидактической и научно-популярной литературой, брошюрами, периодическими изданиями и литературой на электронных носителях.

В 2015—2016 учебном году книжный фонд библиотеки составил 25115 экземпляров, фонд учебников — 19946 экземпляров, периодических изданий — 24, 107 экземпляров CD-дисков.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с локальными актами Лицея:

- Положение о библиотеке Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 82 г. Челябинска»;
- Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 82 г. Челябинска»;

Читатели получают во временное пользование учебные издания и другие виды литературы из фонда библиотеки Лицея, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Библиотека Лицея обслуживает следующие группы читателей: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Всего в течение прошедшего учебного года в библиотеке обслуживался 991 читатель, из них 921 человек — это обучающиеся и 70 человека — педагогические работники. Число посещений в течение прошедшего учебного года составило 7864, при этом объем книговыдачи был — 6045 экземпляров.

Внедрение новых информационных технологий (использование электронных изданий — учебников, справочников, энциклопедий на CD, а их в библиотечном фонде — 136) позволило в прошедшем учебном году организовать работу библиотеки на новом качественном уровне. В течение прошедшего 2015—2016 учебного года библиотека Лицея расширила свой фонд художественной и научно-популярной литературы на 129 экземпляров.

В течение 2015—2016 учебного года библиотеке Лицея проводились тематические и информационные обзоры литературы и периодики. Для развития информационной грамотности обучающихся были проведены библиотечно-информационные уроки: «Элементы книги», «Справочная литература для младших школьников» «Какие бывают каталоги» и индивидуальные консультации.

Кроме того, с целью привлечения обучающихся к чтению, проводились следующие мероприятия: тематические обзоры литературы, книжные выставки, различные конкурсы. Главными темами прошедшего учебного года были «70 лет Победы» и «Год литературы», в рамках которых были оформлены выставки по следующим темам: «Дети — герои Великой Отечественной

войны», «И помнит мир спасенный...», «Книги — юбиляры 2016 года».

В соответствии с планом воспитательной работы библиотека Лицея принимает участие в подготовке классных часов и внеклассных мероприятий, тесно сотрудничая с классными руководителями.

Обслуживание читателей проходит в режимах абонемента начальной школы и абонемента основной школы, где предоставляются информационно-библиографические и библиотечные услуги, информационно-библиографическое обслуживание, консультирование читателей при поиске и выборе книг, привитие навыков и умений в поиске информации.

3.3. Информационно-образовательная среда (ИОС) лицея

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

В целях создания модели информационно-образовательной среды в 2014 году был заключен договор на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» на тему «Современная электронная образовательная среда образовательной организации как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Этапы научно-прикладного проекта, прогнозируемые результаты по каждому этапу, методы реализации, календарный план.

Информационно-образовательная среда позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу лицеистов, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной деятельности.

Цель: Создание модели современной электронной образовательной среды образовательной организации.

Задачи:

- изучить нормативно-правовую базу;
- проанализировать имеющиеся информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- определить и описать структурные элементы формируемой модели электронной образовательной среды как составляющей информационно-образовательной среды образовательной организации;
- апробировать разработанную модель электронной образовательной среды при оптимизации образовательного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС.

Методы реализации: изучение и анализ литературы; анализ, обобщение данных, моделирование; опытно-поисковая работа; обобщение эффективного опыта; метод изучения продуктов (результатов) деятельности; контент-анализ; изучение документации; метод социологического исследования.

ФГОС является отражением социального заказа и представляет собой общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством, поэтому он должен учитывать и потребности развивающегося информационного общества. Одним из основных положений нового стандарта является формирование универсальных учебных действий (УУД). Без применения ИКТ формирование УУД в объемах и измерениях, очерченных стандартом, невозможно. Тем самым ИКТ-компетентность становится фундаментом для формирования УУД в современной массовой школе. Согласно ФГОС МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» разработал в соответствии с указанными в нем требованиями и структурой собственную Образовательную программу, содержащую целевой, содержательный и организационный разделы, систему оценки результатов. Модель образовательной системы МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска», обеспечивающей достижение новых

образовательных результатов на основе ИКТ, разрабатывается на основе анализа и обобщения опыта работы по реализации программ и проектов информатизации образования и отдельных направлений его информатизации, с учетом требований ФГОС.

К инновационным образовательным процессам относится использование ИКТ.

Созданный в лицее сайт полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций. Сайт лицея постоянно обновляется, меняется его структура и наполнение разделов. Каждая кафедра имеет свой блог.

С сентября 2011г. один раз в год проводится анкетирование учителей и обучающихся с целью не только выявления трудностей использования ИКТ на уроках, но и обобщения положительного практического опыта педагогов.

Один раз в год проводится он-лайн анкетирование родителей обучающихся по разработанной специалистами кафедры НИТ ИКТ лицея анкете «Информационные технологии и обучение в школе» (<https://docs.google.com/forms/d/11TyB-iZCPAGGYqEotlT3mym2dHwgjrTb6YEWWWulR1o/viewform>). Кроме того, в лицее периодически проводятся анкетирование «Карта технологий учителя» (<https://docs.google.com/forms/d/1ttY8XeA7C5yeipCD1jkgBdjyj76aOKcNhubk4r4fKQQ/viewform>), поурочная анкета-отчет учителя (https://docs.google.com/forms/d/1aX2BD36cL_tjU4QccZyNs8awl2mP_amZGsuFNuxkTKg/viewform).

В лицее созданы необходимые материально-технические и информационно-методические, кадровые условия для успешной реализации модели образовательной системы, обеспечивающей достижение учащимися новых образовательных результатов на основе ИКТ.

Исходя из этих особенностей, социальный заказ лицея формируется не столько в соответствии с потребностями микрорайона и города, в котором находится лицей, а учитывает более широкий социальный заказ.

ИОС осуществляет информационное взаимодействие при помощи следующих элементов: доменной локальной компьютерной сети, сайта учреждения, блогов учителей, автоматизированной системой «Сетевой город. Образование» и Google-технологии.

Кроме того, обучающиеся имеют постоянный доступ к сети Интернет по технологии WiFi и контенту, используется контентная фильтрация (Squid+Dansguard) в соответствии с Правилами подключения лицея к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Информационно-техническое обеспечение лицея объединено в единую локальную сеть, в том числе беспроводную (скорость доступа к сети Интернет – 5 Мбит/сек). Локальная сеть построена по схеме распределенной сетевой инфраструктуры с разделением прав доступа на базе серверной и управляемых коммутационных узлов, расположенных на каждом из этажей лицея, как в основном здании, так и в начальной школе. Вертикальная инфраструктура (канал связи серверная – коммутационный узел) выполнена на базе оптоволоконных проводов. Горизонтальная инфраструктура коммутационный узел – конечный пользователь исполненного на базе медного кабеля «витая пара». Локальная сеть построена таким образом, что у каждой кафедры имеется своя систематизированная общая папка, где учителя хранят свои ЦОР и ЭОР, учебно-методический материал, портфолио и др. В лицее работает 3 стационарных компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс; 36 учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В компьютерных классах установлены управляемые коммутаторы для повышения уровня безопасности ИОС лицея и контроля эффективности использования сети.

С 2014г. лицей полностью перешел на использование электронного журнала, исключив его дублирование в бумажной форме, на базе автоматизированной системы «Сетевой город. Образование». Основными функциями АС СГО являются:

- 1) Включение лицея в единое городское информационное образовательное пространство.
- 2) Организация ведения электронного журнала, доступного для всех участников образовательного процесса.
- 3) Обеспечение сбора и анализа данных о результатах образовательного процесса.
- 4) Предоставление возможности организации дистанционного обучения, а также интерактивного взаимодействия (форум, SMS-оповещения и т. д.) всех участников образовательного процесса.

Педагоги лицея согласно персонифицированным программам постоянно повышают уровень ИКТ-компетенции на курсах повышения

квалификации на базе МБОУ ДПО «Учебно-методического центра г.Челябинска, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, в том числе дистанционно, а также на внутрифирменных курсах повышения квалификации по теме «ИКТ в деятельности учителя-предметника».

С целью формирования плана повышения квалификации в области ИКТ компетенции, а также для составления внутрифирменных курсов, проводится постоянный мониторинг уровня сформированности ИКТ-компетентности педагогов. Для реализации мониторинга создана и используется On-line анкета «ИКТ-компетентность педагогов», созданная на основе Google-технологий.

Учителя лицея участвуют в проведении курсов повышения квалификации для педагогов Челябинской области. Наиболее востребованными темами курсов повышения квалификации являются такие, как «Использование автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» в деятельности учителя-предметника», «Использование возможностей Google-технологий для создания блога учителя», «Создание on-line опросников на основе Google-технологий», «Использование интернет-ресурсов для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям», «Использование информационных технологий в развитии метапредметных навыков учащихся» и др.

Ежегодно педагоги лицея публикуют свои методические материалы на различных Интернет-ресурсах и периодических научных изданиях, а также на своих блогах, сайтах.

Педагоги лицея участвуют в общероссийских сетевых проектах: «Открытый класс», «Школа цифрового века» и др.

Дистанционные формы взаимодействия осуществляются с использованием контента образовательного ресурса (<http://old.home-edu.ru>) ГБОУ Центра образования «Технологии обучения» и НП «Телешкола» (<http://internet-school.w-alt.ru/teleschool>).

Создан и размещён в Интернет официальный сайт лицея <http://лицей82.рф>.

Организована работа по медиабезопасности в лицее: на уроках информатики и на классных часах систематически проводятся беседы об информационной безопасности, учащиеся лицея ежегодно участвуют в конкурсах по медиабезопасности, что отображено на блоге <http://mediabezopasnost82.blogspot.ru>.

Педагоги лицея используют в своей профессиональной деятельности различные информационно-коммуникационные технологии (виртуальные модели, Лего-конструирование, on-line-переводчики, системы on-line тестирования, дистанционное обучение, электронные образовательные комплексы и др.). В работе используется установленное на компьютерах программное обеспечение (текстовые и графические редакторы; электронные таблицы; программы для создания презентаций, обработки видео- и аудиоматериалов; программы для проведения контроля знаний учащихся, браузеры и т.д.). Для создания блогов, сайтов, интерактивных заданий используются система Google-документов, ЭОР сети Интернет.

ИОС лицея предполагает высокую компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ. Для обучающихся это достигается с помощью формирования универсальных учебных действий с использованием ИКТ. Педагогическими работниками учреждения, включением основных составляющих ИКТ-компетенций в преподавание предмета, что отражается в рабочих программах по предметам и использовании средств ИКТ для реализации воспитательных технологий.

Регулярное повышение квалификации административно-педагогических работников лицея в области ИКТ у специалистов ГБОУ ДПО ЧИППКРО, участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства, участие в работе форумов и Интернет-площадках ГОУ ДПО ЧИППКРО. Участие детей в различных конкурсах также является средством формирования ИКТ-компетенций.

Большое внимание в Лицее уделяется работе с базой данных «Одаренные дети», которая позволяет отслеживать, систематизировать и анализировать сведения о достижениях обучающихся образовательной организации.

Наблюдается устойчивая положительная динамика числа учителей лицея, использующих ИКТ в практической деятельности и достигающих вместе с обучающимися высоких образовательных результатов. Следовательно, уровень достижения лицеем требований ФГОС можно назвать высоким.

ИОС лицея позволяет перевести на новый технологический уровень все информационные процессы, проходящие в учреждении, для чего необходима полная интеграция ИКТ в педагогическую деятельность лицея в целом. Качественная организация ИОС, ее ресурсно-технологической базы и грамотное их использование в учебном процессе, позволяют на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечивая наглядность представления любого учебного материала, обучать учащихся современным способам самостоятельного получения знаний. Это и создает условия для достижения нового качества образования.

Обучающиеся лицея показывают высокие результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ, участие в предметных олимпиадах, конкурсах фестивалей посредством ИКТ, участвуют в сетевых образовательных сообществах. В течение последних трех лет по результатам участия выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА и всероссийской олимпиаде школьников лицей входит в ТОП-500 лучших общеобразовательных организаций Российской Федерации.

По тематике создания ИОС лицея имеются публикации учителей кафедры НИТ в сборниках научных материалов, научных и методических журналах, сайтах сетевых сообществ.

Лицей является образовательной организацией, участвующей в реализации инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на региональном уровне (<https://chel-edu.ru/temp/perechen/>, Победителем конкурса «На присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 762-у от 20.05.16)

В течение 2014 – 2016гг. учителями кафедр НИТ, математики лицея проводились семинары для различных категорий слушателей.

В качестве перспектив дальнейшей реализации модели ИКТ педагогический коллектив лицея видит в совершенствовании информационной образовательной среды лицея для осуществления успешного внедрения ФГОС среднего общего образования, более тщательное изучение потребностей участников образовательных отношений, своевременное включение новых образовательных технологий и ресурсов в ИОС, а также активное взаимодействие с другими образовательными организациями с целью оптимального использования достижений различных образовательных моделей, обеспечивающих высокое качество образования.

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

В лицее созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеются два спортивных зала, из которых один большой спортивный зал находится в основном здании Лицея, другой малый спортивный зал находится в филиале Лицея. Для учащихся 3-4 классов используется танцевальный зал основной школы, а для обучающихся 10-11 классов используется тренажёрный зал. Кроме того, для занятий физической культурой и спортом на свежем воздухе в образовательной организации имеются стадион и футбольное поле в основной школе, футбольное поле и спортивная площадка в филиале Лицея.

Таким образом, все спортивные сооружения Лицея созданы в соответствии с временными требованиями и обеспечены необходимым спортивным инвентарем.

Для проведения занятий по физической культуре и организации деятельности спортивных секций Лицей укомплектован педагогическими кадрами — 5 учителей физической культуры (3 педагога — в основном здании Лицея и 2 педагога — в филиале Лицея), все педагоги (100%) имеют высшую квалификационную категорию.

3.5. Условия, созданные для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в Лицее имеется театральный зал (в филиале Лицея), зал для проведения занятий по хореографии, два спортивных зала (один в основном здании лицея, а другой — в филиале лицея), имеются учебные кабинеты музыки, технологии, конференц-зал на 70 мест для проведения лекций и семинаров, классных мероприятий.

Для проведения занятий в рамках организации дополнительного образования (в 2015—2016 учебном году функционировало 58 объединений дополнительного образования) Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В рамках летней оздоровительной кампании в Лицее организовано:

- работа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и организацией двухразового питания для обучающихся начального общего образования, в котором отдохнуло 115 школьников (на базе филиала лицея);
- работа летней профильной школы для обучающихся физико-математического, естественно-научного циклов 8, 10-х классов с охватом в 26 человек;
- работа трудовых объединений обучающихся 7,8,10-х классов.

Работа с учащимися в летний период 2015—2016 учебного года осуществлялась через различные формы организации летней занятости обучающихся (летние формирования):

— Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (для обучающихся 1—4-х классов) «Радуга» на базе филиала Лицея. Программа лагеря составлена с учетом возрастных особенностей учащихся и направлена на физическое, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, развитие эстетического вкуса и творческих способностей.

Эта форма организации досуга обучающихся обеспечивает двухразовое питание, сочетание традиционных форм работы летнего лагеря (спортивные, досуговые мероприятия, посещение культурно-досуговых центров, творческие мероприятия и т. д.). В 2014-2015 учебном году отдохнуло 140 обучающихся (26,0% от общего числа обучающихся 1—4-х классов Лицея).

— Летняя школа ЮУрГУ для старшеклассников.

6 июня в ЮУрГУ началась первая смена Летней школы для старшеклассников. Профильные отряды для обучающихся 8-в, 10-а классов организованы в соответствии с профильными направлениями обучения (естественнонаучный, физико-математический) на базе ЮУрГУ и ООО «РЕГИНАС» в период с 06.06.2016 по 01.07.2016. Охват в данном летнем формировании — 26 учащихся (около 56,0% от общего числа обучающихся 8-в и 10-а классов). Занятия по математике, физике, химии, биологии, проходили в форме мастер-классов ведущих ученых университета, тренингов, практикумов, деловых игр, а также проектной деятельности.

В этом году к организации проекта впервые подключился автокомплекс «Регинас», на площадке которого успешно работает одна из базовых кафедр университета.

Учащиеся 10 классов Лицея прослушали курсы на тему «История автомобилей», «Основы устройства автомобилей», познакомились с работой служб и подразделений дилерских автомобильных центров комплекса.

Помимо этого специалисты консультативного центра «ТОП-500» ЮУрГУ провели для ребят тренинг формирования лидерства и практикум по командообразованию. Школьники участвовали в образовательном проекте «Безопасный город» и семинаре по автомобильному маркетингу.

Всего в течение летнего периода 2015—2016 учебного года всеми формами летней занятости, организованными в Лицее, было охвачено 425 обучающихся, что составило 31,0% от общего числа обучающихся Лицея.

Кроме того, для организации вечернего досуга обучающихся Лицея в июне-августе функционировали стадион и спортивные площадки Лицея.

В рамках организации и проведения летней оздоровительной кампании проведены мероприятия различной направленности при взаимодействии с социальными партнерами: МБУЗ ДГКП № 9, Досуговый центр «Импульс», бассейн «Строитель», Челябинский театр марионеток «Олле-Лукойлье», ансамбль «Живая вода», творческое объединение «Золотой ключик», театр миниатюр «Биг Бен», планетарий «СтатусПлюс», ООО группа праздничного реагирования «Ярик», ЮУрГУ, ООО «РЕГИНАС».

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания, психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса

Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания

В МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» ведется работа по созданию здоровьесберегающей среды, одним из ключевых направлений которой является организация рационального питания обучающихся.

Администрация лицея руководствуется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами: СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.5.2409-08;
 - Уставом МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»;
 - Положением об организации питания в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденным 4-х недельным меню, утвержденным Управлением Роспотребнадзора по Челябинской области и организовано в соответствии с физиологическими нормами и возрастными потребностями.

Для воспитанников дошкольного отделения (100 детей) разрабатывается отдельное меню. Все блюда школьного питания готовятся в тушёном виде и «на пару». В течение недели в рационе обязательно присутствуют мясо и рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлебобулочные изделия, фрукты и овощи, сыр, творог, натуральные соки и витаминизированные продукты. Горячая свежеприготовленная пища – лучшая профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Питание во время пребывания детей в учебном заведении является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Охват горячим питанием школьников в 2014/2015 учебном году

Способы обеспечения питания	Общее количество питающихся – 1127 уч-ся (82 % от 1372 уч-ся)					
	1-4 классы (532 уч-ся)		5-9 классы (633 уч-ся)		10-11 классы (207 уч-ся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Горячее питание	500	94 %	403	64 %	87	42 %
Буфетная продукция	16	3 %	88	14 %	33	16 %
Всего:	516	97 %	491	78 %	120	58 %

Охват горячим питанием школьников в 2015/2016 учебном году

Способы обеспечения питания	Общее количество питающихся – 995 уч-ся (72 % от 1382 уч-ся)					
	1-4 классы (526 уч-ся)		5-9 классы (657 уч-ся)		10-11 классы (199 уч-ся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Горячее питание	479	91 %	460	70 %	80	40 %
Буфетная продукция	16	3 %	79	12 %	34	17 %
Всего:	495	94 %	539	82 %	114	57 %

По сравнению с прошлым годом, незначительно (на 6%) увеличился охват горячим питанием учащихся 5-9-х классов. Из 1382 учащихся лица 328 пользуются дотационным питанием за счёт средств городского бюджета. 198 учащихся 1-11-х классов с нарушениями здоровья (болезни органов пищеварения, низкая масса тела, анемия) получали льготное питание за счёт средств областного бюджета.

Контроль качества школьного питания

Ежедневный контроль качества сырья и готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия. Медицинский работник следит за санитарным состоянием производственных помещений, сроками и условиями хранения продуктов, за организацией питьевого режима, периодически проводит инструктаж с работниками пищеблока.

Ежемесячно заполняется Ведомость контроля за рациональным питанием.

Школьный профсоюзный комитет и общественные контролёры (члены родительского комитета) могут в любое время проверить работу школьных столовых.

Роспотребнадзор один раз в 3 года осуществляет плановую проверку.

В лицее 2 раза в год проводится анкетирование родителей, обучающихся и учителей о качестве приготовления блюд. На совещаниях при директоре и на заседаниях Совета лицея заслушиваются:

- отчеты специалистов, занимающихся организацией горячего питания;
- акты по итогам контроля за организацией питания обучающихся.
- рекомендации по совершенствованию организации питания учащихся.
- вопросы организационной работы по сохранению и укреплению материально-технической базы столовых.

Медицинское обеспечение

В лицее созданы условия для оказания качественной медицинской помощи: имеется медицинский кабинет, в состав которого входит процедурный кабинет. В филиале лицея и дошкольном отделении также организована работа медицинского кабинета и изолятора.

Перед медицинским работником лицея стоят следующие задачи:

- проведение периодических профилактических осмотров детей (скрининг-обследований, углубленных медосмотров с привлечением врачей специалистов);
- разработку (на основании плановых осмотров) медицинских рекомендаций по коррекции состояния здоровья учащихся;
- формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся;
- профилактические мероприятия и вакцинация обучающихся и воспитанников;
- взаимодействие с родителями учеников (законными представителями), педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам профилактики заболеваний и соблюдения санитарно-гигиенического режима;
- контроль качества горячего питания;
- оказание неотложной медицинской помощи учащимся;
- гигиеническое воспитание и санитарно-просветительская работа.

Углублённый медицинский осмотр (включая УЗИ с 14-летнего возраста и снятие электрокардиограммы) позволяет на ранней стадии диагностировать патологии в состоянии физического здоровья детей. Детей осматривают врачи-узкие специалисты: хирург, невролог, эндокринолог, отоларинголог и окулист. Медосмотр проводится с целью профилактики серьёзных заболеваний с письменного согласия родителей.

Система межведомственного взаимодействия по организации медицинского обслуживания участников образовательного процесса

Медицинские учреждения и организации	Формы взаимодействия	Результативность
МБУЗ ДГКБ № 9	Ежегодные углублённые медицинские осмотры учащихся. Вакцинация воспитанников и учащихся	Ранняя диагностика отклонений в состоянии здоровья обучающихся и своевременная постановка на диспансерный учёт. Формирование противоинфекционного иммунитета
Травмпункт МБУЗ ГКБ № 6	Оказание первой медицин-ской помощи учащимся в случае травмирования	Мониторинг травматизма обучающихся за учебный год
Клиника ЮУГМУ	Ежегодные углублённые медицинские осмотры сотрудников лица	Ранняя диагностика отклонений в состоянии здоровья, допуск к работе
МБУЗ ГКБ № 7	Вакцинация сотрудников	Формирование противоинфекционного иммунитета
ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области	Обучающие курсы с последующей аттестацией	Обучение отдельных категорий работников лица санитарно-гигиеническому минимуму
Учебно-методический центр «Медицина	Обучающие курсы для учащихся и	Обучение учащихся и педагогов приёмам

катастроф»	педагогов	оказания первой доврачебной помощи
Областной противотуберкулёзный диспансер № 4	Ежегодное флюорографи-ческое обследование учащихся 8-11 классов и сотрудников лица	Профилактика туберкулёза и раннее выявление патологий дыхательной системы
Центр планирования семьи и репродукции г. Челябинска	Лекции «Репродуктивное здоровье девушки», «Профилактика ИППП»	Профилактика социально-значимых заболеваний, формирование ответственного отношения к женскому здоровью с целью сохранения репродуктивной функции

Современное общество характеризуется крайней степенью нестабильности. В таких условиях возникает почва для социально-негативных явлений. Часто причинами начала употребления старшеклассниками алкоголя и наркотических веществ являются сложности подросткового возраста, психологические проблемы процесса взросления. Поэтому в этот период особенно важно развитие определенных социально-психологических навыков, обсуждение с подростками тех проблем, с которыми они часто сталкиваются один на один, проблем общения, отношений с людьми, как взрослыми, так и ровесниками. Позитивная профилактика – это та форма работы, которая позволяет через развитие личности формировать установки на здоровый образ жизни. Для достижения успеха главный упор делается на развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение детей новым формам поведения, формирование стрессоустойчивости, воспитание личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

Система межведомственного взаимодействия с организациями и ведомствами по формированию здорового образа жизни и профилактике зависимостей среди подростков

Учреждения	Форма взаимодействия	Результат
Кабинет медицинской профилактики МБУЗ ГКБ № 6	Уроки здоровья	Уроки нравственного здоровья, направленные на формирование у подростков негативного отношения к алкоголю, токсическим и наркотическим веществам
Областной центр диагностики и консультирования	Публичные лекции для педагогов «Первичная антинаркотическая профилактика в образовательно-учреждении». Тренинговые занятия для педагогов	Позитивное взаимодействие в профилактике зависимостей у подростков
ОДН ОП № 2 УВД по городу Челябинску	Встречи обучающихся с инспектором ОДН ОП	Позитивное взаимодействие по правовому просвещению подростков

Привлечение специалистов Центров медицинской профилактики пробуждает интерес подростков к обсуждаемой проблеме, повышает результативность работы по профилактике социально-значимых заболеваний и вредных привычек, разнообразит формы работы.

Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса.

В МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» с целью психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса осуществляют свою деятельность педагог-психолог Гавронская Елена Васильевна, педагог-психолог Саяпина Елена Николаевна.

Основными задачами в 2015—2016 учебном году были следующие:

- 1) Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.
- 2) Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей.
- 3) Обеспечение социализации в социуме образовательной организации и за ее пределами.
- 4) Информационно-просветительская и консультативная деятельность.
- 5) Выявление, диагностика и поддержка детей с особыми образовательными способностями (детей с ограниченными возможностями здоровья).

В течение прошедшего учебного года проведены исследования по различным направлениям:

- выявление индивидуально-психологических особенностей детей;
- изучение межличностных отношений детей в рамках вновь созданных классных коллективов (изучение социометрического статуса обучающихся, уровня сплочённости коллектива, уровень гендерной сбалансированности и т. д.), а также по запросу классных руководителей в актуальной образовательной ситуации;
- исследование особенностей самооценки детей;
- определение уровня социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на новую образовательную ступень (5 класс);
- определение потенциальных интеллектуальных способностей обучающихся;
- исследование динамики интеллектуального развития обучающихся;
- исследование ценностно-мотивационной сферы обучающихся и т. д.

Кроме того, в течение 2015—2016 учебного года педагогами- психологами были проведены индивидуально-групповые занятия с обучающимися по темам:

- формирование позитивной установки на стрессовые ситуации в период подготовки и сдачи ГИА.
- развитие навыков теоретического мышления по программе «Развитие интеллектуальных умений»;
- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности в рамках НОУ, предметных олимпиад, Всероссийской интеллектуально-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее - Созвездие-НТТМ»,
- развитие навыков направленной дискуссии в рамках интерактивных образовательных технологий с применением методов мозгового штурма, дебатов и т. д.

Также проводилась просветительско-профилактическая работа с целью информирования обучающихся о поведенческих рисках, опасных для жизни и здоровья:

- уроки психологической безопасности «Ты не один» для обучающихся младшего подросткового возраста (6 классы);
- формирование совладающего поведения: диагностика, повышение психологической компетентности участников ГИА в рамках программы «Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ГИА: лекционно-практического курса с элементами тренинговых

занятий».

Решение проблем психологической компетентности педагогов.

Виды работы (тренинг, семинар и др)	Тематика	Программное обеспечение (название, автор). Кем рекомендована	Кол-во участников
1 Обучающий семинар	«Современные образовательные технологии в педагогической практике учителя»	Материалы лаборатории творческой одарённости Института психологии РАН	32
2. Презентация	« О мерах первичной профилактики суицидального поведения среди обучающихся»	Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. — М.: АНО «ЦНПРО», 2015. Предотвращение насилия в образовательных учреждениях. Методическое пособие для педагогических работников /Л.А. Глазырина, М.А. Костенко; под ред. Т.А. Епояна. – М., 2015.	34

Решение проблем психологической компетентности родителей.

Виды работы (тренинг, семинар и др)	тематика	Программное обеспечение (название, автор) Кем рекомендована	Кол-во участников
Родительский лекторий (в рамках проведения классных родительских собраний)	Социально-психологическая адаптация и особенности мотивации к обучению у учащихся 5-х классов	Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ, Методика исследования взаимоотношений в малой группе «Социометрия» Дж. Морено – Д. Коломинский; Методика (модифицированная, графический вариант) изучения самооценки и уровня притязаний Дембо – Рубинштейн –Прихожан	120
Обучающий семинар интерпретации интеллектуального профиля ребёнка	Интеллектуальный потенциал как ресурс первичной профилизации будущих восьмиклассников	Методика изучения структуры интеллекта ПИТ СПЧ	130
Родительский лекторий (в рамках проведения классных родительских собраний)	Антистрессовый режим подготовки и сдачи ОГЭ	Организация работы пунктов психологической помощи по сопровождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: сборник методических материалов / сост: Г. С.Пермякова; под	32

		ред. Н. Г.Кутеповой, А. А. Потаповой. –Челябинск: МБУ ДПО УМЦ, 2016.	
--	--	--	--

Реализация профилактического направления деятельности с обучающимися.

Уровень (первичный, вторичный, третичный)	Название мероприятия	Программное обеспечение (название, автор). Кем рекомендована	Категория участников	Кол-во участников
Лекционно-практический семинар с элементами тренинга	Антистрессовый режим подготовки и сдачи ОГЭ	1.Авторская презентация. 2.Организация работы пунктов психологической помощи по сопровождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: сборник методических материалов / сост: Г. С.Пермякова; под ред. Н. Г.Кутеповой, А. А. Потаповой. –Челябинск: МБУ ДПО УМЦ, 2016	Обучающиеся 9-х классов	130

Развивающие занятия с обучающимися.

Направление, тематика	Программное обеспечение (название, автор). Кем рекомендована	Продолжительность курса	Категория участников	Кол-во участников
Развитие навыков направленной дискуссии в рамках интерактивных образовательных технологий	К. Поппер. «Дебаты»	9ч.	Обучающиеся 8-11 классов	8
Когнитивное развитие	<i>Криволапова Н. А.</i> Методика организации и проведения занятий по развитию у школьников интеллекта и творческого	34ч.	Обучающиеся 9-х классов.	132

	мышления: 5 кл. / Н. А. Криволапова. — Курган: ИПК и ПРО Курганской области, 2008.			
--	--	--	--	--

В течение прошедшего учебного года подготовлены аналитические материалы к педагогическим совещаниям:

- готовность первоклассников к школьному обучению. Социально-психологическая адаптация первоклассников;
- уровень ситуативной и личностной тревожности как фактор риска в ситуации подготовки и сдачи экзаменов ГИА (ОГЭ);
- уровень и динамика интеллектуального развития, социально-психологическая адаптация и особенности мотивации к обучению у обучающихся 5-х классов;
- особенности учебной мотивации, уровень и структура интеллектуального потенциала, прогноз успешности в рамках первичной профилизации обучающихся 7-х классов Лицея.
-

3.8. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в дошкольном отделении; мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей; наличие инклюзивных программ)

Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения относится к числу наиболее актуальных проблем нашего времени. Снижение рождаемости и сокращение продолжительности жизни населения, ухудшение качества здоровья детей и подростков, проживание в районе экологического неблагополучия обостряют данную проблему.

По данным ежегодного медицинского осмотра каждый третий ученик имеет отклонения в состоянии здоровья, у 10 % учащихся имеются нарушения в развитии костно-мышечной системы и болезни органов пищеварения. За период школьного обучения частота хронических заболеваний возрастает в 1,5 раза. Не всегда вовремя родители реагируют на рекомендации врачей – узких специалистов. На данном этапе социально-экономического развития нашего общества определяется *новая стратегия сохранения здоровья, основанная на социальной ценности здоровья личности и идее ответственного отношения каждого человека за своё здоровье перед обществом и общества перед человеком*. Охрана здоровья – серьёзная социальная проблема, решение которой требует усилий не только медиков, а всего общества в целом, в том числе родителей и педагогов.

Состояние здоровья детей и успех тесно связаны. Учёба может считаться успешной только тогда, когда ей сопутствует хорошее здоровье. Без создания здоровьесберегающих педагогических технологий и организации образования детей в соответствии с закономерностями их развития и адаптации к учебному процессу не может быть выстроена здоровьесберегающая среда и образовательный процесс.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Здоровьесберегающие	Оздоровительные	Технологии обучения здоровью	Воспитание культуры здоровья
Технологии, создающие безопасные условия пребывания, обучения и работы в лицее, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса, соответствия учебной и физической нагрузок возможностям ребёнка	Технологии, направленные на решение задач укрепления физического здоровья обучающихся	Гигиеническое обучение и образование	Воспитание личностных качеств: - формирование мотивации на ведение здорового образа жизни, - воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих

Программы здоровьесберегающей направленности

Название программы	Название подпрограммы, проектов	Планы работы	Срок реализации	Основные направления деятельности
«Здоровье и здоровый образ жизни» -Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования на 2013-2017 годы	- Программа «Здоровье и ЗОЖ»; - Программа формирования экологической культуры; - «Азбука здоровья» (внеурочная деятельность)	План работы по здоровьесбережению обучающихся на ступени начального общего образования на 2015-2016 учебный год	2013-2017 г.г.	Комплексная программа формирования знаний, установок и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся на ступени начального общего образования
«Здоровье и здоровый образ жизни» -Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на 2013-2016 годы	Программа действий лицея №82 по реализации основных направлений здоровьесберегающего процесса: -2013-2014 уч. год –	План работы по здоровьесбережению участников образовательного процесса на 2015-2016 учебный год	2013-2016г.г.	-Медицинские осмотры – мониторинг развития детей. - Вакцинация. - Диагностическая работа. -Коррекционно-развивающая работа. - Организация горячего питания и питьевого режима. -Страхование учащихся от несчастных случаев.

	<p>«Здоровый ребёнок – в здоровой семье», -2014-2015 уч. год –</p> <p>«Здоровый ребёнок – успешный ученик», -2015-2016 уч. год –</p> <p>«Здоровый учитель – здоровый ученик»</p>			
Целевая программа «Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период»	Подпрограмма «Лето-2016»	План-прогноз организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2016 года	Лето 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Летний оздоровительный лагерь на базе начальной школы. -Отряд вожатых. - Спортивно-досуговая деятельность на школьных площадках. -Отряд юннатов. -Отряд по благоустройству территории. -Туристические походы и поездки.
Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий	-	Результативность организации внутришкольного контроля по выполнению требований СанПиНов, реализации здоровьесберегающих условий	2015-2016 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-гигиенического режима обучения. - Организация режима работы дошкольного отделения. - Организация и режим питания. - Организация питьевого режима. - Санитарно-техническое состояние помещений и коммуникаций. - Санитарное состояние территории.

Образовательные программы здоровьесберегающей направленности

Название образовательной программы	Авторы	Срок реализации программы, планов	Возрастной состав и охват участников	Результат
<p>Образовательная программа «Здоровье и здоровый образ жизни»</p> <p>Программа реализуется в рамках дополнительного образования на занятиях объединения «Школа здоровья».</p>	<p>Разработка педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»</p>	<p>2013-2016 годы</p>	<p>7-17 лет (1-11 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся гигиенических умений и навыков. - Самодиагностика состояния здоровья. - Приобщение школьников к ценностным основам здорового образа жизни. - Формирование ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.
<p>Образовательная программа «Азбука здоровья». Программа реализуется во внеурочной деятельности.</p>	<p>Разработка педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»</p>	<p>Программа рассчитана на 4 года обучения</p>	<p>7-10 лет (1-4 классы)</p>	<p>Приобщение детей к ценностным основам здорового образа жизни. Формирование бережного отношения к здоровью.</p>
<p>Образовательная программа «Школа здорового питания». Программа реализуется во внеурочной деятельности.</p>	<p>Разработка педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»</p>	<p>Программа рассчитана на 2 года обучения</p>	<p>11-12 лет (5-6 классы)</p>	<p>Приобщение детей к основам рационального питания, формирование знаний и навыков практической деятельности. Развитие потенциала личности, приобретение учащимися необходимого социального опыта.</p>
<p>Образовательная программа «Я+МЫ».</p> <p>Программа реализуется во внеурочной деятельности.</p>	<p>Разработка педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 82</p>	<p>Программа рассчитана на 4 года обучения</p>	<p>7-10 лет (1-4 классы)</p>	<p>Развитие коммуникативных качеств обучающихся, формирование межличностных связей в школьной среде.</p>

	г. Челябинска»			
Программа эколого-краеведческого кружка «Росток». Программа реализуется во внеурочной деятельности.	Разработка педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Программа рассчитана на 2 года обучения	7-10 лет (1-4 классы)	Формирование экологически грамотной личности. -Участие в городском конкурсе «Тропинка». -Участие в эколого-краеведческих Викторинах.
Программа работы кружка «Юный эколог». Программа реализуется в рамках дополнительного образования на занятиях кружка «Юный эколог».	Разработка педагогического коллектива лицея на основе учебника «Экология», авторы Б.М.Миркин, Л.Г.Наумова, С.В.Суматохин	Программа рассчитана на 1 год обучения	13-15 лет (7-9 классы)	Подготовка обучающихся к научной деятельности в области экологии: - участие детей в городских конкурсах в рамках «Экологического марафона», - участие в научно-практических конференциях «Человек на Земле» и др.
Программа «Гармонизация развития детей младшего подросткового возраста». Программа реализуется в рамках занятий службы сопровождения.	Разработка педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	2015-2016 учебный год (педагог-психолог начальной школы)	2015-2016 учебный год	- Диагностическая работа. - Коррекционно-развивающая работа с учениками 1-4 классов. - Психологическая помощь первоклассникам. - Индивидуальное и групповое консультирование родителей.
Программа по сопровождению учащихся с ОВЗ «Мир моих возможностей». Программа реализуется в рамках занятий психологического сопровождения.	Разработка педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	План работы педагога-психолога на 2015-2016 учебный год	11-17 лет (5-11 классы)	- Диагностическая работа. - Арттерапия и тренинг целеполагания для обучающихся с ОВЗ. - Индивидуальное и групповое консультирование учащихся с ОВЗ.
Программа «Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ». Программа реализуется в рамках лекционно-практического курса с элементами тренинговых занятий.	Разработка педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	2015-2016 учебный год	15-17 лет (9, 11 классы)	Формирование совладающего поведения: диагностика, повышение психологической компетентности, занятия с детьми «группы риска» (с высокими показателями тревожности).

<p>Просветительская программа по профилактике асоциальных явлений «Наш выбор».</p> <p>Программа реализуется в рамках занятий психологического сопровождения.</p>	<p>Разработка педагогического коллектива МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»</p>	<p>2014-2020 годы</p>	<p>11-17 лет (5-11 классы)</p>	<p>Профилактика наркомании среди подростков, формирование ценностных ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль образования в достижении жизненного успеха; - здоровье как основа самореализации.
<p>«Программа коррекционно-развивающего обучения».</p> <p>Программа реализуется в рамках занятий службы сопровождения.</p>	<p>Автор Ястребова А.В.</p>	<p>2013-2017 учебный год (учитель-логопед)</p>	<p>7-10 лет (1-4 классы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционно-развивающее обучение с фонематическим недоразвитием речи. - Консультирование родителей.

Оценка эффективности прохождения программ: сравнение уровня информированности подростков по вопросам сохранения здоровья до и после прохождения программ (тестирование и анкетирование), усиление и развитие личностных ресурсов, осознание личной причастности каждого к состоянию своего здоровья, усиление связи между знаниями о здоровье и здоровьесберегающим поведением.

Внеурочная деятельность реализует права учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечивает комфортное самочувствие ребенка в детском сообществе, создаёт условия для саморазвития и успешной социализации.

Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном отделении

Прием детей в дошкольное отделение Лицея осуществляется на основе обследования в детской поликлинике по направлению районной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В дошкольном отделении Лицея организована и проводится система обследования здоровья детей по методике «Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровления в условиях детского сада»

В дошкольном отделении Лицея используются все основные формы работы по физическому воспитанию: физкультурные занятия (основная форма), физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, активный отдых, самостоятельная двигательная активность детей (под контролем воспитателей), индивидуальная работа по развитию движений и прочее.

Методологическая основа нашей деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников опирается на следующие концептуальные положения:

- Комплексный гуманитарный подход к оздоровлению ребёнка (Ю.Ф.Змановский);
- организация физкультурно – оздоровительной работы с преобладанием циклических беговых упражнений и их комбинаций (Ю.Ф.Змановский);
- содержание, формы развивающей двигательной – игровой деятельности и принципы оздоровительной работы (В.Т.Кудрявцев);
- рациональное сочетание различных видов занятий (М.А.Рунова);
- индивидуально – дифференцированный принцип организации двигательной активности (В.Г.Алямовская).

Лечебно – оздоровительная работа в нашем детском саду осуществляется через организацию закаливающих и лечебно – оздоровительных мероприятий. Основная их цель – предупреждение и снижение острой хронической заболеваемости детей. Наш детский сад работает в этом направлении, опираясь на оздоровительную программу Коваленко В.С. «К здоровой семье через детский сад». Данные факторы и средства закаливания используются в детском саду и отдельно и в комплексе, при соблюдении индивидуального подхода к ребенку, учета рекомендации врачей и сотрудничестве с родителями. Оздоровительное и лечебно - профилактическое сопровождение - это система, включающая режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок, режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна

3.9. Обеспечение безопасности.

Безопасность образовательной организации — это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями и направленных на обеспечение безопасного функционирования Лицея, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Система комплексной безопасности Лицея обеспечивает безопасные условия проведения учебно-воспитательного процесса, гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.

Для обеспечения безопасности ведётся планомерная систематическая работа по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

В Лицее приняты необходимые меры для создания безопасных условий проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по антитеррористической защищенности, охране труда, пожарной и электробезопасности.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательного учреждения, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- организационно-распорядительные мероприятия;
- организация безопасности образовательного и производственных процессов;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися, воспитанниками и сотрудниками лицея;
- обучение учащихся и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами, различными структурами района.

В Лицее регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Лицее все здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт службы «01», во всех помещениях как учебных, так и подсобных установлены противодымные датчики с выводом на пульт охраны Лицея. Первичные средства пожаротушения, индивидуальные защитные повязки имеются в каждом учебном помещении в достаточном количестве. В холле первого этажа установлен информационный стенд «Умей действовать при пожаре», на каждом этаже и в каждом классе есть схема эвакуации, в холле на каждом этаже имеются кнопки «01». Здание лицея оборудовано звуковым (сирена) и голосовым сообщением о пожаре. Заместитель

директора по административно-хозяйственной части, и кладовщик осуществляют ежедневный противопожарный контроль помещений по окончании дня с записью в соответствующем журнале. Ежемесячно проводится проверка действия автоматической пожарной сигнализации (АПС) с регистрацией в соответствующем журнале. Также проверяется прямая связь с диспетчером пожарной части, о чем свидетельствует запись в соответствующем журнале.

Обеспечение электробезопасности осуществляется обслуживающей организацией «Мастер Сервис» путем своевременного проведения проверки технического состояния электрооборудования пищеблока, измерения сопротивления изоляции и контура заземления.

Территория Лицея оснащена средствами видеонаблюдения для организации антитеррористической защищенности. В начале учебного года заключен договор с охранными предприятиями: ООО ЧОП «Гарда» - охрана жизни детей и работников лицея, ООО «Тайгер» - обслуживание тревожной кнопки. Во время пребывания обучающихся и воспитанников в лицее обеспечение безопасности осуществляется сотрудником охранного предприятия, дежурным вахтером и дежурным учителем, под руководством дежурного администратора. В ночное время осуществляется сторожевая форма охраны. Усилен контроль исполнения пропускного режима в помещения Лицея. Осуществляется ежедневный осмотр территории и помещений Лицея на предмет обнаружения посторонних предметов.

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих преимущественно через систему «Сетевой город».

В ноябре 2015г. инспектором ОДН ОП с обучающимися 9-11 классов проведена беседа на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

Проведены оперативные совещания с педагогическим персоналом: «Правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов», «Правила личной безопасности при террористической угрозе», «О поведении в экстремальных ситуациях».

Педагогом-организатором ОБЖ проведено обучение сотрудников лицея практическим действиям в различных ситуациях.

Инженером по охране труда и технике безопасности, ответственным за антитеррористическую защищенность, проведены инструктажи с сотрудниками лицея по правилам антитеррористической безопасности при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера, соревнования и т.п.) в Лицее.

Согласно плану работы лицея по антитеррористической защищенности были проведены следующие массовые мероприятия: Месячник безопасности детей, Месячник гражданской защиты, Месячник гражданской обороны. Проведены: учебные эвакуации, тренировочные занятия, тематические уроки ОБЖ по теме «Будем готовы действовать в чрезвычайных ситуациях», интегрированный урок ОБЖ - химия «Противопожарная безопасность», уроки безопасности в рамках курсов «ОБЖ» «Окружающий мир», созданы презентации на тему «Терроризм - угроза обществу», «Огонь - наш друг, огонь - наш враг».

Для создания безопасных условий проведения учебных занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по охране труда и технике безопасности. В целях пропаганды охраны труда предусмотрено проведение выступлений инженера по охране труда и технике безопасности на оперативных совещаниях работников Лицея.

Административный персонал Лицея своевременно проходит обучение в Учебно-методических центрах по охране труда, по пожарной безопасности, «Медицина катастроф» и гражданской обороне, а также имеет необходимую группу по электробезопасности.

Категория педагогических работников	ФИО	Дата обучения в УМЦ по охране труда	Дата обучения в УМЦ «Медицина катастроф»	Дата обучения в УМЦ ГО и ЧС	Дата обучения Пожарно-техническом у минимуму	Дата обучения по электробезопасности
Директор	Виноградова Ольга Сергеевна	02.10.2015	12.05.2016	29.01.2015	12.10.2015	10.03.2015 1 группа
Заместитель директора по УР	Чернова Татьяна Васильевна	26.08.2015	14.02.2014	-	-	10.03.2016 1 группа
Заместитель директора по УР	Шестова Татьяна Васильевна	26.08.2015	14.02.2014	-	-	10.03.2015 1 группа
Заместитель директора по ВР	Гончарова Вера Николаевна	26.08.2015	13.02.2014	07.03.2013	05.10.2012	10.03.2016 1 группа
Заместитель директора по УР	Богатенкова Татьяна Леонидовна	26.08.2015	13.02.2014	-	-	10.03.2016 1 группа
Заместитель директора по УР	Машукова Светлана Ивановна	26.08.2015	12.05.2016	-	-	10.03.2016 1 группа
Заместитель директора по УР	Кичатая Наталья Васильевна	26.08.2015	12.05.2016	-	-	10.03.2016 1 группа
Заместитель директора по АХЧ	Марющенко Леонид Иванович	26.08.2015	12.05.2016	07.05.2013	05.04.2013	14.05.2015 3 группа
Инженер по ОТ и ТБ	Брызгина Светлана Викторовна	26.08.2015	12.05.2016	07.05.2013	-	14.05.2015 2 группа

Особое внимание уделяется обучению педагогов работающих в кабинетах повышенной опасности, которые также проходят своевременное обучение по охране труда, по пожарной безопасности, в УМЦ «Медицина катастроф» и гражданской обороне, а также имеет необходимую группу по электробезопасности.

Инженер по охране труда и технике безопасности своевременно проводит инструктажи с сотрудниками Лицея, а также инструктирует каждого вновь поступившего работника с оформлением проведенного инструктажа в соответствующих журналах регистрации инструктажа. Все инструктажи проводятся по специально разработанным программам. В сентябре и январе проводился повторный инструктаж со всеми работниками лицея, о чем свидетельствует запись в журнал регистрации инструктажа. Также все сотрудники ознакомлены под роспись со своими должностными

инструкция и инструкциями по охране труда.

В течение 2015/2016 учебного года с учащимися проводились инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, во время проведения лабораторных и практических работ преподавателями кабинетов повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики, технологии и спортивном зале), что отражено в журналах по учету проведения инструктажа. Для учащихся разработаны инструкции по технике безопасности, а также программы проведения инструктажей. Инструкции по безопасному поведению в кабинетах повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики, технологии и спортивном зале) проработаны и вывешены на стендах в кабинетах.

При проведении походов и туристических слетов с выездом на природу с учащимися лица проводятся инструктажи по технике безопасности с записью в журналах регистрации инструктажа.

Перед посещением музеев, театров и других мероприятий за пределами лица с учащимися также проводятся инструктажи о безопасном поведении на общественном транспорте, которые также регистрируются в журнале инструктажа по технике безопасности с учащимися.

В спортивных залах имеются инструкции по безопасности по различным видам спорта, журнал инструктажа. Журнал регистрации испытаний спортивного инвентаря и вентиляционных устройств ведется.

На сайте Лицея организована работа рубрики «Безопасность».

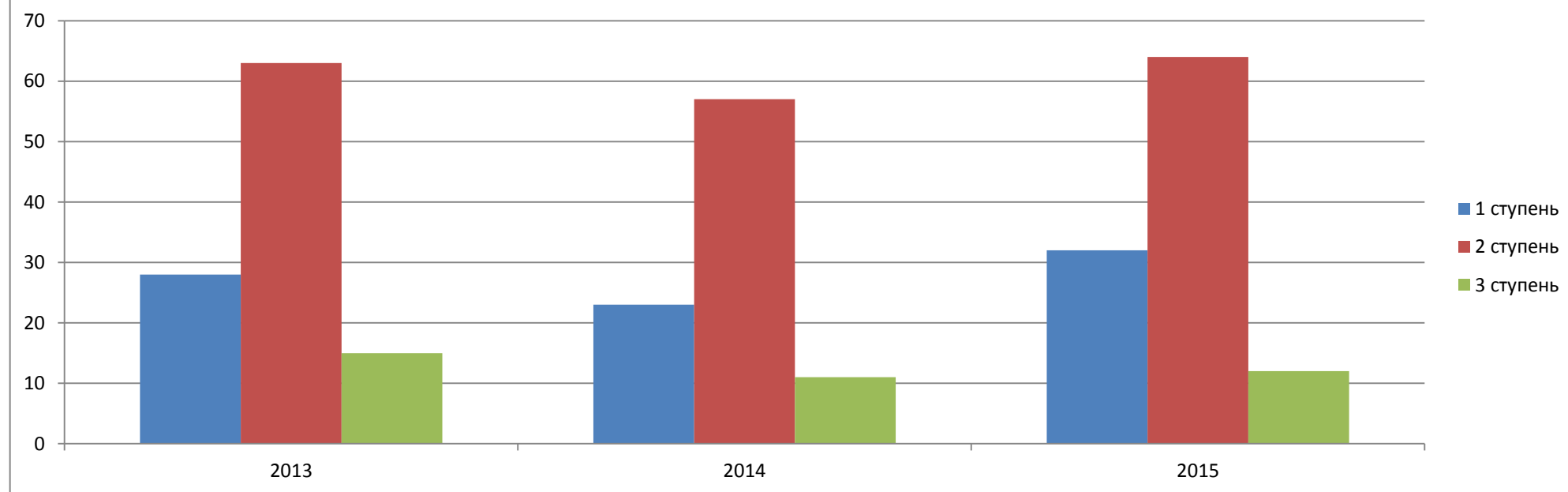
Травматизм наносит непоправимый вред здоровью учащихся. Длительное лечение, продолжительное отсутствие на занятиях не лучшим образом сказывается на успеваемости. Педагоги и родители регулярно напоминают школьникам правила безопасного поведения, учат детей бережному и ответственному отношению к собственному здоровью и здоровью одноклассников.

Статистический отчет по детскому травматизму во время и вне образовательного процесса

Количество травм с обучающимися и воспитанниками:			Травматизм вне образовательного учреждения:	
всего в образовательном учреждении	с составлением актов формы Н-2	в образовательном учреждении без составления акта формы Н-2	ДТП (с указанием фамилий пострадавших, класс, причина)	Другие (указать какой)
7	2	5	Геймбух Марина - 9Б класс; Герасимов Александр - 7А класс; Шарипов Альфред - 9Б класс; Панкратов Матвей – 5В класс наезд автомобиля на пешеходном переходе.	27 – при занятиях в спортивных секциях; 2 – в результате хулиганских действий; 29 – на улице; 37 – в быту; 1 – укусы собаки; 1 – укус клеща

Мониторинг травматизма обучающихся по возрастному составу

Всего травмировано воспитанников (обучающихся)	2013 год 106	2014 год 92	2015 год 108
С составлением актов формы Н-2	0	0	2
Место травмирования во время образовательного процесса	Коридоры, Лестничные пролеты, Спортивный зал, Спортивная площадка	Коридоры, Лестничные пролеты, Спортивный зал, Спортивная площадка	Коридоры, Лестничные пролеты, Спортивный зал, Спортивная площадка
Причина травмирования	Неосторожное поведение обучающихся	Неосторожное поведение обучающихся	Неосторожное поведение обучающихся
Возрастной состав	1 степень - 28 2 степень - 63 3 степень - 15	1 степень - 23 2 степень - 58 3 степень - 11	1 степень - 32 2 степень - 64 3 степень - 12
Виды травм	Закрытые переломы, ушибы мягких тканей, растяжение связок	Закрытые переломы, ушибы мягких тканей, растяжение связок	Закрытые переломы, ушибы мягких тканей, растяжение связок
Последствия травмирования	Выздоровления	Выздоровления	Выздоровления



Большое количество травм учащихся происходит на улице, дома и в спортивных секциях. В связи с неблагоприятными погодными условиями уровень уличного травматизма остаётся достаточно высоким. Среди бытовых травм наиболее распространены ушибы и растяжения. Спортивные травмы подростки получают во время дополнительной подготовки и во время проведения соревнований.

Основными причинами школьного травматизма остаются - недисциплинированность на переменах и падения во время уроков физкультуры. Каждый случай травмирования в лицее рассмотрен на оперативном совещании с участием администрации и родителей. В классах классными руководителями проведены внеплановые инструктажи и беседы по правилам поведения во время перемены и во время прогулок.

Во всех случаях соблюдается порядок расследования несчастных случаев с учащимися и персоналом, составляются соответствующие акты по форме Н-1 и Н-2, приказы, протоколы.

Улучшение условий труда имеет большое социальное значение, так как непосредственно положительно сказывается на состоянии здоровья педагогов и обучающихся, воспитанников и всех кто участвует в учебно-воспитательном процессе. Благодаря своевременной работе по профилактике и обучению в 2015/2016 учебном году в Лицее не выявлено серьезных нарушений трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

В 2016 году Лицей принял участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность» и занял 1 место в муниципальном образовании.

3.10. Кадровый состав (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В 2015—2016 учебном году в Лицее педагогический коллектив включал 95 человек, из которых - 73 педагога (76,8%) — в основном здании, 23 педагога (23,2%) — в филиале МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Высшую квалификационную категорию имеют 66 (69,4%) педагогических работников Лицея, 19 (20%) педагогов – первую квалификационную категорию., 2 человека – не аттестованы (1 – молодой специалист, 1 – педагог, перешедший на другую педагогическую должность).

Информация об уровне квалификации педагогических работников

Уровень квалификации педагогических работников	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
всего педагогических работников	94	100	94	100	95	100
высшее профессиональное образование	87	92,5	87	92,5	89	93,6
среднее профессиональное образование	7	7,4	7	7,4	6	6,3
высшая квалификационная категория	70	80,4	73	76,8	66 (отсутствие квалификации у администрации)	69,4
первая квалификационная категория	11	12,6	21	22,1	19	20
вторая квалификационная категория	1	1,1	-	-	-	-
не аттестовано	5	5,7	1	1,1	2	2,1

Сравнительный анализ за три учебных года показывает, что доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием стабильно высока. В 2015-2016 учебном году наблюдается повышение на 1,1%.

В 2015—2016 учебном году в Лицее уменьшилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию с 76,8% до 69,1%, что

связано с окончанием срока действия квалификационной категории у административных работников (данные работники не подлежат аттестации с 2012 года). Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию - 20%.

Ежегодно педагоги Лицея принимают активное участие в конкурсном отборе лучших учителей на денежное поощрение из средств федерального бюджета (грант Президента). За время проведения данного конкурсного мероприятия победителями на получение Гранта Президента стали 5 педагогов. В 2015—2016 учебном году победителем конкурсного отбора лучших учителей стала Суворина Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы..

Педагогические работники за заслуги отмечены различными правительственными и ведомственными наградами:

- Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 4 человека;
- Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек;
- Звание «Отличник просвещения» — 16 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 16 человек;
- Премия Президента РФ – 4 человек;
- Премия Губернатора Челябинской области – 16 человек;
- орден Трудовой славы III степени – 1 человек;
- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек;
- медаль за заслуги в проведении Всероссийской переписи населения – 1 человек;
- Высшая общественная награда города Челябинска - Премия «Признание» - 1 человек.

Один педагог имеет ученую степень кандидата педагогических наук

Возрастной состав педагогических кадров.

Возрастной состав	Количество (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников (%)
До 30 лет	7	7,4
От 31 года до 35 лет	6	6,3
От 36 лет до 40 лет	3	3,1
От 41 года до 50 лет	29	30,5
От 51 года до 60 лет	38	40
Старше 60 лет	12	12,7

Информация о стаже работы педагогов Лицея

Стаж педагогической деятельности	Количество (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников (%)
До 3-х лет	4	4,2
От 3-х до 10 лет	6	6,3
От 11 до 20 лет	20	21
Больше 20 лет	25	68,5

Анализ стажа работы педагогических работников показал, что в Лицее велика доля педагогов (68,5%), которые имеют большой педагогический опыт, 21% - с достаточным для опыта стажем работы.

Возрастной состав педагогических кадров в динамике за три года

Возрастной состав	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Количество (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников (%)	Количество (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников (%)	Количество (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников (%)
До 30 лет	11	11,7	9	9,6	7	7,4
От 31 года до 35 лет	7	7,4	4	4,3	6	6,3
От 36 лет до 40 лет	9	9,6	5	5,3	3	3,1
От 41 года до 50 лет	31	33	22	23	29	30,5
От 51 года до 60 лет	30	31,9	47	50	38	40
Старше 60 лет	6	6,4	10	10,6	13	13,6

Информация о стаже работы педагогов в динамике за три года

Возрастной состав	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Количество (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников (%)	Количество (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников (%)	Количество (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников (%)
до 3-х лет	4	4,3	3	3,2	4	4,2
от 3-х до 10 лет	8	8,5	5	5,2	6	6,3
от 11 до 20 лет	23	24,4	19	20,2	20	21
больше 20 лет	59	62	67	71,3	65	68,9

Сравнительный анализ статистических данных по возрастному составу и стажу работы педагогических работников за три последних года показывает тенденцию к старению педагогического коллектива. Низкое число молодых специалистов, приходящих на работу в лицей.

Одним из направлений деятельности Лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Лицея осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями (ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФБОУ ВПО ЧГПУ, МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска).

Повышение квалификации в МБОУ УМЦ

Дата	ФИО	Наименование курса	форма повышения квалификации (очная, очно-дистанционная, дистанционная, модуль)	Кол-во часов
Кафедра гуманитарных дисциплин				
март 2016	Гулай И.И.	Организация и осуществление экспертной деятельности в условиях реализации ФГОС	очная	18
10.12-24.12. 2015	Махнева О.В.	Технология формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	очная	36
20.03-12.04. 2016	Махнева О.В.	Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях реализации ФГОС	дистанционная	18
10.12-24.12. 2015	Суворина А.В.	Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	очная	36
17.09. - 23.10. 2015	Шевченко О.А.	Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	Очная	72
10.12. -25.12. 2015	Шевченко О.А.	Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	Очная	36
27.01 -17.02. 2016	Шевченко О.А.	Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Очная	72
Кафедра иностранных языков				
14.03.-21.03. 2016	Аксёнова И.А.	«Блог как эффективный инструмент создания электронного портфолио специалиста»	дистанционная	42 часа
1-22.04 2016г	Шастова Н.В.	Технологии формирования УУД в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	очная	36 часов
Кафедра общественных наук				
22.10. 2015	Шерстнев Е.М.	Линия УМК под редакцией А.В.Торркунова (6-10) как инструмент реализации требований Историко-культурного стандарта и ФГОС. Переход на линейную систему изучения отечественной истории	очно	4
22.03. 12.04.	Шерстнев Е.М.	Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях реализации	дистанционные	18

2016		ФГОС		
02.-16.10.2015	Михренина Н.Н.	Планируемые результаты. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	очно	18
22.03.12.04.2016	Герль Э.Р.	Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях реализации ФГОС	дистанционные	18
Кафедра учителей математики				
09-23.03.16	Меньшенина Елена Александровна	Возможности модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) автоматизированной системы «Сетевой город образования» (АС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования	Очная	18 часов
17.02.2016-02.03.2016	Новикова Светлана Эдуардовна	Возможности модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) автоматизированной системы «Сетевой город образования» (АС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования	Очная	18 часов
27.01.2016-10.02.2016	Мазурина Наталья Михайловна	Возможности модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) автоматизированной системы «Сетевой город образования» (АС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования	Очная	18 часов
17.02.2016-02.03.2016	Новикова Ирина Александровна	Возможности модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) автоматизированной системы «Сетевой город образования» (АС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования	Очная	18 часов
2.10-16.10.2015	Меньшенина Елена Александровна	Планируемые результаты. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы организации в соответствии с требованиями ФГОС	очная	16
22.03-12.04.2016	Мазурина Наталья Михайловна	Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях реализации ФГОС	Дистанционное обучение	18
5.11-26.11.2015г	Новикова Светлана Эдуардовна	Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями	Очная	36

		ФГОС общего образования		
18.11-30.11.2015	Новикова Светлана Эдуардовна	Создание мультимедийных проектов	Очная	36
10.12.15 24.12.15	– Ратникова Анна Геннадьевна	Технология формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	очная	36
13.03.16 27.03.16	– Ратникова Анна Геннадьевна	Возможности модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) автоматизированной системы «Сетевой город образования» (АС СГО) для организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в условиях реализации ФГОС общего образования	Очная	18 часов
Кафедра естественнонаучных дисциплин				
10.12-24.12 2015.	Иванова Е.Н.	«Технология формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	Очная	36 ч.
2.10.2015- 16.10.2015	Родионова Ю.Г.	Планируемые результаты. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОО в соответствии с требованиями ФГОС	очная	36
10-24.12.2015	Гамзина О.В.	"Технология формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования"	Очная	36
8-12 04. 2016	Гамзина О.В.	Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях организации ФГОС.	Дистанционная	18
14.09. – 23.10 2015	Слепых Е.А.	«Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	Очная	72ч.
10-24.12.15	Иванова М.А.	Технология формирования УУД в условиях введения и реализации ФГОС ОО	очная	36

Межпредметная кафедра					
С 5 по 26 ноября 2015 29.01-18.03. 2016	Сакулина Юрьевна	Ирина	«Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	очная	36
			«Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»		36
23 – 30.04.2015	Жарков Николаевич	Илья	Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	очная	18
28.05 – 04.06.2015			Проектирование достижения и оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.		18
2.02. 2016-15.02.2016	Пахомова Ерослановна	Надия	«Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	очная	72
23.04.2015-30.04.2015 14.05.2015	Пугачев Александрович	Александр	«Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	очная	18
			«Информационно-образовательная среда в условиях введения и реализации ФГОС общего образования: педагогический аспект»		6

Кафедра НИТ				
14.10.2015 08.12.2015	Буравцова К.В.	Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных стандартов общего образования	очно-дистанционная	108
13.10.2014 06.11.2014	Буравцова К.В.	Дистанционные образовательные технологии	дистанционная	18
16.03.2015 06.04.2015	Буравцова К.В.	Государственная политика в области образования. ФГОС в контексте государственной образовательной политики	дистанционная	12
23.03.2015 17.04.2015	Буравцова К.В.	Базовые информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста	дистанционная	42
15.05.2015	Буравцова К.В.	Информационно-образовательная среда в условиях введения и реализации ФГОС общего образования: педагогический аспект	очная	6
17.04.2015 18.05.2015	Буравцова К.В.	Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	дистанционная	24
30.04–15.05. 2015	Скорочкина М.Р.	Проектная деятельность в условиях обновления образовательных стандартов	дистанционная	42
14.05.2015	Скорочкина М.Р.	Информационно-образовательная среда в условиях введения в ФГОС ОО: педагогический аспект	очная	6
16.04-18.05.2014	Скорочкина М.Р.	Разработка основной образовательной программы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ОО	очная	72
22.03.16 12.04.16	Назарова Л.С.	Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях реализации ФГОС	заочная	18
23-30 апреля 2015г.	Третьяков В.Г.	«Технологии формирования универсальных учебных действий в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	очная	18 часов
28 мая – 4 июня 2015 г.	Третьяков В.Г.	«Проектирование достижения и оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	очная	18 часов

05.10.15 30.10.16	Сорокин В.В.	Технологии формирования УУД в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	дистанционная	46 часов
Кафедра начального обучения				
28.03.-02.04. 2016	Кройтор Марина Анатольевна	Педагогическая деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»	очная	72

Лицей реализует Федеральный государственный стандарт основного общего образования в 5-х классах образовательной организации. При этом в течение прошедшего учебного года в Лицее проводилась подготовительная работа в соответствии с планом-графиком по введению ФГОС основного общего образования в 6-х классах с 1 сентября 2016 года. Данное обучение проводилось через курсы повышения квалификации, систему модульных курсов и семинаров различного уровня.

В прошедшем учебном году на стационарных курсах повышения квалификации обучилось 22 педагога, что составило 23,1% от общего числа педагогических работников Лицея, из них:

Информация о курсовой подготовке педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО в 2015—2016 учебном году

Категория педагогов	Показатель	
	Число (чел.)	Доля (%)
Кафедра гуманитарных дисциплин		
Педагоги, обучившиеся на КПК в условиях перехода на ФГОС ООО	7	77,8
Педагоги, обучившиеся по модульно-накопительной системе	2	22,2
Педагоги, обучившиеся на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО	3	33,3
Педагоги, обучившиеся на базе ФГБОУ ВПО ЧГПУ	-	-
Педагоги, обучившиеся на базе других образовательных организаций	7	77,8
Кафедра иностранных языков		
Педагоги, обучившиеся на КПК в условиях перехода на ФГОС ООО	1	14%
Педагоги, обучившиеся по модульно-накопительной системе		

Педагоги, обучившиеся на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО	2	28%
Педагоги, обучившиеся на базе ФГБОУ ВПО ЧГПУ		
Педагоги, обучившиеся на базе других образовательных организаций	7	100%
Кафедра общественных наук		
Педагоги, обучившиеся на КПК в условиях перехода на ФГОС ООО	1	16
Педагоги, обучившиеся по модульно-накопительной системе	6	100
Педагоги, обучившиеся на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО	5	80
Педагоги, обучившиеся на базе ФГБОУ ВПО ЧГПУ	3	50
Педагоги, обучившиеся на базе других образовательных организаций	1	16
Кафедра учителей математики		
Педагоги, обучившиеся на КПК в условиях перехода на ФГОС ООО	2	71
Педагоги, обучившиеся по модульно-накопительной системе	7	78
Педагоги, обучившиеся на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО	7	100
Педагоги, обучившиеся на базе ФГБОУ ВПО ЧГПУ	-	-
Педагоги, обучившиеся на базе других образовательных организаций	3	33
Кафедра естественнонаучных дисциплин		
Педагоги, обучившиеся на КПК в условиях перехода на ФГОС ООО	3	33%
Педагоги, обучившиеся по модульно-накопительной системе	5	55%

Педагоги, обучившиеся на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО	8	89%
Педагоги, обучившиеся на базе ФГБОУ ВПО ЧГПУ	-	-
Педагоги, обучившиеся на базе других образовательных организаций	5	56%
Межпредметная кафедра		
Педагоги, обучившиеся на КПК в условиях перехода на ФГОС ООО	2	
Педагоги, обучившиеся по модульно-накопительной системе		
Педагоги, обучившиеся на базе ГБОУ ДПО ЧИПП- КРО	5	
Педагоги, обучившиеся на базе ФГБОУ ВПО ЧГПУ		
Педагоги, обучившиеся на базе других образовательных организаций		
Кафедра НИТ		
Педагоги, обучившиеся на КПК в условиях перехода на ФГОС ООО	5	62,5%
Педагоги, обучившиеся по модульно-накопительной системе	0	
Педагоги, обучившиеся на базе ГБОУ ДПО ЧИППКРО	5	62,5%
Педагоги, обучившиеся на базе ФГБОУ ВПО ЧГПУ	0	
Педагоги, обучившиеся на базе других образовательных организаций	5	62,5%
Педагоги, обучившиеся на базе ГБУ ДПО РЦОКИО	2	25%

Наряду со стационарными курсами повышения квалификации педагоги Лицея обучались через систему модульных курсов и семинаров.

Форма повышения квалификации	Дата, место проведения	Ф.И.О. участников, должность	Тема мероприятия	Уровень (район, город, область)
Кафедра гуманитарных дисциплин				
Семинар	9-10.11.2015 Российская академия образования, г.Москва	Суворина Анна Викторовна	Развитие моделей измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС основной и старшей школы нового поколения, включая формирование КИМ в ППЭ	РФ
КПК	29.02-04.03.2016 ГБУ ДПО «РЦОКИО»	Суворина Анна Викторовна	Профессионально-педагогическая компетентность учителя при подготовке экспертов по проверке работ государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)	Челябинск
Семинар	28.08.2015 АНО ЦНКОКО и ОА «Легион»	Мельникова Людмила Ивановна	Новое на ОГЭ: готовимся к сочинению (4 ч)	Челябинск
Кафедра иностранных языков				
Научно – практическая конференция.	12.04.2016 ГБУ ДПО ЧИППКРО	Шастова Н.В.	Региональные модели сопровождения и поддержки одарённых и перспективных детей»	Международная научно-практическая конференция
Семинар в рамках международной программы методической поддержки учителей немецкого языка	25-28.08. 2015; 10.04.2016 Культурный Центр им. Гёте в Челябинске	Шастова Н.В.	Гибридное обучение, обучение в движении. Литература российских немцев. Этнокультурные материалы на уроках немецкого языка	область
Методический семинар учителей немецкого языка	ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» 28 марта 2016	Алексеева Е.С. Невская Т.Ю. Шастова Н.В.	«Организация обучения иностранному языку в условиях введения ФГОС ООО»	область
ГБУ ДПО	29 марта – 4 апреля 2016	Алексеева Е.С.	«Профессионально –	область

«Региональный центр оценки качества и информатизации образования», курсы экспертов		Тарасова Е.А.	педагогическая компетентность учителя при подготовке экспертов по проверке работ государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ	
Курсы повышения языковой квалификации	30 октября 2015 г - 30 октября 2016 г	Невская Т.Ю. Соболева Н.Н. Тарасова Е.А.	Онлайн курсы английского языка «English First»	международный
Установочный семинар по международной программе «English First»	14.10.2015	Соболева Н.Н.	Курсы повышения языковой компетенции	Международный
Семинар промежуточных итогов	9.022016	Соболева Н.Н.	«English First» - новые возможности	город
Тренинг для преподавателей английского языка как иностранного	15 октября 2015	Невская Т.Ю.	Компания MIRA Study Navigator Inc. (CanadaPoint) Тренинг TESOL	город
Семинар	27.11.2015	Аксёнова И.А.	«Реализация требований ФГОС ООО в УМК по немецкому и французскому языкам как вторым иностранным»	область
Семинар	03.12.2015	Аксёнова И.А.	«Технология обучения в сотрудничестве и способы её реализации на уроке иностранного языка»	область
Семинар Челябинск, Немецкий культурный центр им. Гёте в России	11.02. 2016	Алексеева Е.С. Аксёнова И.А. Шастова Н.В.	Деятельностно – ориентированное обучение немецкому языку (8 часов)	международный
Семинар Челябинск, Немецкий	26.03 2016	Алексеева Е.С. Шастова Н.В.	Раннее обучение немецкому языку (8 часов)	Международный

культурный центр им. Гёте в России				
Семинар Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина	09.04.2016	Аксёнова И.А.	Конкурс «Лирический перевод» иностранной поэзии	город
Кафедра учителей математики				
Международная научно-практическая конференция Университетского образовательного округа ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»	25.11.2015-26.11.2015 16 часов	Мазурина Н.М., учитель математики	Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС	Международная научно-практическая конференция Университетского образовательного округа ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»
Семинар издательства «Просвещение»	23.03.2016 6 часов	Мазурина Н.М., учитель математики	Конструирование урока математики в условиях реализации Концепции математического образования	Город
Семинар	17.02.2016	Мазурина Н.М., учитель математики	Проблема преемственности ООО и НОО в условиях реализации ФГОС	Город
Семинар	05.11.2016	Мазурина Н.М., учитель математики	Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности учителя математики	Город
Семинар	2013-2014г., 2014-2015г.	Меньшенина Е.А., учитель математики	Комплексное использование средств мультимедиа, интерактивной доски и практикумов серии «Готовимся к ЕГЭ без репетитора»	МО и науки РФ, Щадринский педагогический институт
Семинар	9,10 ноября 2015г	Меньшенина Е.А., учитель математики	Семинар для экспертов по проверке заданий с развернутыми ответами экзаменационных работ по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего	Российская Академия образования. Москва, 2015г.

			образования в рамках реализации проекта « Развитие моделей измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС основной и старшей школы нового поколения, включая формирование КИМ в ППЭ»	
Семинар	7.12.2015г.	Меньшенина Е.А., учитель математики Мазурина Н.М., учитель математики	Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2015/2016 учебном году и развитие оценочных процедур в системе математического образования г.Челябинска.	город
Семинар	25.01.2016г.	Меньшенина Е.А., учитель математики Мазурина Н.М., учитель математики	Практикум по решению задач №15 профильного экзамена по математике	город
Семинар	12.02.2016г.	Меньшенина Е.А., учитель матем. Мазурина Н.М., учитель математики	Геометрия: выбор учебникам нового поколения. Методический и дидактический аспект.	город
Семинар	29.02.2016г.	Меньшенина Е.А., учитель математики Мазурина Н.М., учитель математики	Решение заданий №18 профильного экзамена по математике	город
Семинар	2.03.2016г.	Меньшенина Е.А., учитель	Решение задач с экономическим содержанием,	город

		математики Мазурина Н.М., учитель математики	профильный уровень (задание №17)	
Семинар	23.03.2016г.	Меньшенина Е.А., учитель математики Мазурина Н.М., учитель математики	Достижение планируемых результатов освоения ООП при обучении математике по УМК издательства «Просвещение» в свете Концепции математического образования	город
Семинар	30.03.2016г.	Меньшенина Е.А., учитель математики	Решение задания №18 ЕГЭ (параметры, профильный уровень)	город
Семинар	18.04.2016г.	Меньшенина Е.А., учитель математики Мазурина Н.М., учитель математики	Анализ пробного ОГЭ по математике	город
Семинар	21.11.2015, ЮУрГУ (НИУ) факультет математики, механики и компьютерных наук	Меньшенина Е.А., учитель математики	Методы решения задач в целых числах	город
Семинар	16.12.2015 ЮУрГУ (НИУ) факультет математики, механики и компьютерных наук	Меньшенина Е.А., учитель математики	Графический метод решения задач с параметрами на примере задач ЕГЭ	город
Семинар	20.01.2016 ЮУрГУ (НИУ) факультет математики, механики и компьютерных наук	Меньшенина Е.А., учитель математики	Использование свойств квадратного трехчлена в решении задач повышенной сложности	город
Семинар	17.02.2016 ЮУрГУ (НИУ) факультет математики, механики и компьютерных наук	Меньшенина Е.А., учитель математики	Уравнения и неравенства с модулем	город
Семинар	16.03.2016	Меньшенина	Методы решения	город

	ЮУрГУ (НИУ) факультет математики, механики и компьютерных наук	Е.А., учитель математики	экономических задач	
Семинар	20.03.2016 ЮУрГУ (НИУ) факультет математики, механики и компьютерных наук	Меньшенина Е.А., учитель математики	Метод масс в геометрии	город
Семинар	25.11.15 Челябинск	Ратникова А.Г., учитель математики	Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»	область
Семинар	04-07.03.16 Челябинск ГБУ «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	Ратникова А.Г., учитель математики	Профессионально-педагогическая компетентность учителя при подготовке экспертов по проверке работ государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)	город
Семинар ГБУ ДПО ЧИППКРО	22.03.16, MAOY «Лицей №82 г. Челябинска»	Скитева Элионора Юрьевна, учитель математики, Меньшенина Е.А., учитель математики	Современные технологии в образовательном процессе и проектно-исследовательская деятельности на основе образовательной робототехники»	городской
Кафедра естественнонаучных дисциплин				
Семинар	31 января 2014 г.	Гусева Л.А. Педагоги доп. образования,, учителя-организаторы походов	Организация и проведение детско-юношеских походов в летний период	область
Международная научно-практическая конференция	18-19 ноября 2015 г., ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»	Родионова Юлия Геннадьевна, учитель химии	«Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования	Международный

Семинар, конференция и др.			в условиях реализации ФГОС» участие на правах публикации в сборнике конференции. Статья «Дебаты как способ организации современного урока в профильной школе в контексте реализации ФГОС»	
Семинар издательства Просвещение	28.03.2016, Книга-ленд, ул.Артиллерийская, 124	Родионова Юлия Геннадьевна, учитель химии	УМК СФЕРЫ	Областной
Практико-ориентированный семинар	22.03.2016 г. MAOY «Лицей № 82 г. Челябинска»	Родионова Юлия Геннадьевна, Каюмова А.Н., Гамзина О.В., учитель химии	«Современные технологии в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности на основе образовательной робототехники»	Городской
Семинар	3.02.2016г., МБОУ гимназия № 1	Родионова Юлия Геннадьевна, учитель химии	«Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях (проблемы, опыт, решения)», выступление по теме «Реализация НРЭО в преподавании химии в решении проблем профориентации»	Городской
Вебинар	1.04.2016 г.	Родионова Юлия Геннадьевна, Каюмова А.Н., Гамзина О.В., учитель химии	"Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Взаимосвязь органических веществ"	Дистанционно
Вебинар	4 февраля 2016 г.	Каюмова А.Н.	"Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии средствами УМК Н.Е.Кузнецовой"	Дистанционно
Районный семинар учителей биологии	16.01.2016	Учителя биологии Металлургического района г. Челябинска	Инновационные формы работы в ходе реализации ФГОС на уроках биологии	Район
Межпредметная кафедра				

Семинар	31.03.2015	Пахомова Н.Е., учителя физической культуры	«Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебных методических комплектов по физической культуре системы УМК «Алгоритм успеха»»	Область
Кафедра НИТ				
Форма повышения квалификации	Дата, место проведения	Ф.И.О. участников, должность	Тема мероприятия	Уровень (район, город, область)
Учебные занятия курсов повышения квалификации учителей информатики по образовательной программе	06.10.2015г.	Назарова Людмила Степановна, заведующий кафедрой НИТ	Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	область
XIV Международная заочная научно-практическая конференция	12 ноября 2015г.	Назарова Людмила Степановна, заведующий кафедрой НИТ	Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования. Статья «Современные интерактивные технологии образования как условие реализации ФГОС».	международный
Областной семинар учителей математики и информатики	18.11.2015г.	Назарова Людмила Степановна, заведующий кафедрой НИТ	Современные образовательные технологии в педагогической практике учителя	область
Областной практико-ориентированный семинар	22 марта 2016г	Назарова Людмила Степановна, заведующий кафедрой НИТ	Современные технологии в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности на основе образовательной робототехники	область
XVII	20 апреля 2016 г	Назарова	Интеграция методической	международный

Международная заочная научно-практическая конференция		Людмила Степановна, заведующий кафедрой НИТ	(научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров Статья «Опыт использования современных методов обучения на уроках информатики в условиях перехода на ФГОС»	
Межрегиональная научно-практическая конференция	Декабрь, 2015 ГБОУ ДПО ЧИППКРО	Скорочкина М.Р., Учитель информатики	«Опыт и перспективы использования моделей государственно-общественного управления качеством общего образования в условиях введения профессиональных стандартов»	Регион
Семинар ГБОУ ДПО ЧИППКРО	18.11.2015 МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»	Скорочкина М.Р., Учитель информатики	Семинар «Современные образовательные технологии в педагогической практике»	Область
Областной практико-ориентированный семинар	22 марта 2016г	Скорочкина М.Р., Учитель информатики	Современные технологии в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности на основе образовательной робототехники	область
Кафедра начального обучения				
Форма повышения квалификации	Дата, место проведения	Ф.И.О. участников, должность	Тема мероприятия	Уровень (район, город, область)
Семинар	МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска», март 2016 г.	Симонова Екатерина Вадимовна	Семинар «Лего-конструирование»	Город
Семинар	23.10.2015 Прогимназия №133	Меркушева Галина Борисовна	Поддержка и развитие математических способностей детей через внеурочную деятельность	Город
Семинар	МАОУ «СОШ «94», октябрь 2015 г.	Захарова Светлана	«Организация исследовательской деятельности	Район

		Вячеславовна	в начальной школе»	
Семинар	МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска», март 2016 г.	Захарова Светлана Вячеславовна	«Организация занятий легоконтруирования»	Город
Семинар	17 февраля 2016г., МАОУ «Лицей №97 г. Челябинска»	Шлей Юлия Викторовна	«Проблема преемственности ООО и НОО в условиях реализации ФГОС»	Город
Семинар.	22 марта 2016г, МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска	Шлей Юлия Викторовна	«Современные технологии в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности на основе образовательной робототехники»	Город
Семинар	МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска», март 2016 г.	Пономарёва Наталья Сергеевна	«Легоконструирование»	Город
Семинар	МАОУ СОШ№94	Пономарёва Наталья Сергеевна	«Лепбук»	Город
Семинар	МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска», март 2016 г.	Чепелева Елена Рудольфовна	«Лего-конструирование» в нач. школе	Город
Видеоконференция	МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска», 10 февраля 2016 г.	16 человек (все педагоги кафедры)	Видеоконференция в онлайн режиме «Формирование основ исследовательской деятельности у младших школьников»	Область
Семинар	МАОУ «Гимназия №26 г. Челябинска», 26 ноября 2015 года	Кройтор Марина Анатольевна	Семинар «Конкурс профессионального мастерства классных руководителей ОО «Самый классный Классный: подготовка и проведение» «Представление опыта работы классного руководителя»	Город
Семинар	МАОУ «Гимназия №26 г.	Кройтор	Семинар «Конкурс	Город

	Челябинска», 10 февраля 2016 г.	Марина Анатольевна	профессионального мастерства классных руководителей ОО «Самый классный Классный: подготовка и проведение» «Нестандартный классный час»	
--	------------------------------------	-----------------------	---	--

Кроме того в рамках внутри организационной учебы в Лицее ежегодно опытными педагогами проводятся мастер-классы, открытые учебные занятия и занятия в рамках внеурочной деятельности с учетом актуальных потребностей педагогического коллектива.

Информация о мастер-классах, проведенных педагогами в 2015-2016 учебном году

/п	Тема мастер-класса	Ф. И. О. педагога	Занимаемая должность
Кафедра гуманитарных дисциплин			
	Мастер – класс «Современный урок в условиях введения ФГОС ОО. Составление технологической карты урока»	Суворина Анна Викторовна	Зав.кафедрой гуманитарных дисциплин
Кафедра иностранных языков			
	Немецкий в чемодане. Интерактивная игра «Немецкий как первый второй иностранный язык» 3А класс, 24 мая 2016	Алексеева Е.С. (совместно с мультипликатором Гёте – института г. Москва	учитель немецкого языка
Кафедра общественных наук			
	Краеведческие аспекты на уроках истории России в 11 классе по теме «XX век»	Шерстнев Е.М.	Учитель истории
	Система научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности	Михренина Н.Н.	Учитель истории
Кафедра НИТ			
	<i>Мастер-класс</i> «Использование Кейс-технологии во внеурочной деятельности» 18.11.2015	Скорочкина М.Р.	Учитель информатики

Информация об открытых учебных занятиях (занятиях в рамках внеурочной деятельности), проведенных в 2015—2016 учебном году

Тема открытого учебного занятия (занятия в рамках внеурочной деятельности)	Ф. И. О. педагога	Занимаемая должность
Кафедра гуманитарных дисциплин		
Урок литературы в 11 классе «Душа становилась легче...» Подготовка к итоговому сочинению по направлению «Дом»	Китаева В.А.	Учитель русского языка и литературы
Урок русского языка в 5 классе по теме «Имя существительное»	Махнева О.В.	Учитель русского языка и литературы
Урок литературы в 11 классе «Анализ одной поэтической строки»	Мельникова Л.И.	Учитель русского языка и литературы
Литературная гостиная «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется...»	Мельникова Л.И.	Учитель русского языка и литературы
Урок русского языка в 6 классе «Публицистический стиль речи»	Шевченко О.А.	Учитель русского языка и литературы
Кафедра иностранных языков		
Открытое учебное занятие «Пока, 3-ий класс!» (по ФГОС)	Алексеева Е.С.	Учитель немецкого языка
Открытое учебное занятие «Пока, 4-ый класс!» (по ФГОС)	Алексеева Е.С.	Учитель немецкого языка
Открытые учебные занятия во 2-ых классах (по ФГОС) ноябрь 2015, май 2016	Тарасова Е.А.	Учитель английского языка
Методический практикум «Представители классической и современной литературы Германии (9 класс)	Аксёнова И.А.	Учитель немецкого языка
Открытый урок «Употребление определённых и неопределённых артиклей в немецком языке». (2 класс)	Аксёнова И.А.	Учитель немецкого языка
Кафедра учителей математики		
Математическая викторина «Математика вокруг нас»	Скитева Элионора Юрьевна	Учитель математики
Математический аукцион по теме «Применение производной»	Меньшенина Елена Александровна	Учитель математики

	Математическая игра КВН для 7-8 классов	Новикова Светлана Эдуардовна	Учитель математики
	Математический турнир ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	Новикова Светлана Эдуардовна	Учитель математики
	Математическая игра КВН для 7-8 классов	Ратникова Анна Геннадьевна	Учитель математики
	Мастер-класс «Изготовление стереометрических фигур с помощью оригами»	Меньшенина Елена Александровна,	Учитель математики
Кафедра естественнонаучных дисциплин			
	Сентябрь – спортивные соревнования «Веселые старты» между учащимися 4 классов и родителями;	Пахомова Надия Ерослановна	Учитель физической культуры
	22.11.2015- IV школьная фитнес – конвенция «Здоровое поколение»		
	20.02.16 – открытый урок в 4г «Мама, папа, я – спортивная семья!»		
	25.02.16 – открытый урок на улице 2г «Мама, папа, я – спортивная семья!»		
	27.02.16 - открытый урок в 4б «Мама, папа, я – спортивная семья!»		
	21.05.2016 - Спортивный праздник в 5а классе «Мама, папа, я – спортивная семья!». Комический футбол, веселые старты, песенный конкурс.		
	24.05.2016 - Интегрированный урок совместно с учителем ОБЖ: открытый (с родителями) Военизированный урок «Зарничка» в 4а классе, посвященный Дню Победы! Испытания на силу, ловкость, меткость. Оказание 1 медицинской помощи, бег в противогазах, переноска «раненого» на носилках. Помогали учащиеся 6- х классов.		
Кафедра НИТ			
	Практическая работа по теме «Создание иллюстрированного объявления»	Назарова Л.С.	Учитель информатики
Кафедра начального обучения			
	Ф. И. О. педагога	Тема мастер-класса, учебного занятия	Занимаемая должность

	<p>День открытых дверей для родителей Открытый урок математики. 2 класс. Тема «Сложение и вычитание двузначных чисел» День открытых дверей для родителей в ШБП Открытое занятие по художественному творчеству. Тема</p>	<p>Кичатая Наталья Васильевна</p>	<p>учитель начальных классов</p>
	<p>ШБП Окружающий мир. 1. Тема «Путешествие в смешанный лес» 2. Обучение грамоте. Тема «Двойные гласные звуки» 3. Художественное творчество. Тема «Роза» Математика. 4. Тема «Числа 1 – 5. Сложение и вычитание в пределах 5»</p>	<p>Гридина Наталья Леонидовна</p>	<p>учитель начальных классов</p>
	<p>Открытый урок. Русский язык. «Слово. Обобщение. Самое дорогое слово – мама» (2Б класс) Открытый урок. Математика. «Число и цифра 5» (ШБП) Открытый урок. Обучение грамоте. «Звук [Й’], буква Й» (ШБП) Открытый урок. Окружающий мир. «Смешанный лес» (ШБП) Открытый урок. Художественное творчество. «Лепка из пластилина</p>	<p>Кашаева Елена Николаевна</p>	<p>учитель начальных классов</p>
	<p>«День открытых дверей» Открытые уроки для родителей: - урок математики «Прибавить и вычесть 1» - урок обучения грамоте «Буквы Е и Ё в начале слова и после</p>	<p>Меркушева Галина Борисовна</p>	<p>учитель начальных классов</p>
	<p>Открытые уроки, занятия: Коллективный проект 4-ого класса - урок-спектакль по произведениям А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!», 5 декабря 2015 г; открытые занятия по математике в Школе Будущего Первоклассника по теме «Числа от 1 до 6» в рамках школьного мероприятия «День Открытых Дверей», 9 января 2016</p>	<p>Захарова Светлана Вячеславовна</p>	<p>учитель начальных классов</p>
	<p>Открытые уроки для родителей «Школа будущего первоклассника»</p>	<p>Яковлева Татьяна Владимировна</p>	<p>учитель начальных классов</p>

Организация работы с молодыми специалистами (со стажем работы до 3-х лет), список наставников и молодых специалистов, формы работы, затруднения.

п/п	Формы работы	Сроки
Кафедра гуманитарных дисциплин		
Молодой специалист – Шевченко О.А., педагог- наставник – Шестова Т.В.		
	Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса (ФГОС, методические письма ЧИППКРО 2015-2016г.)	сентябрь
	Составление рабочей программы	сентябрь
	Составление плана работы по методической теме	сентябрь
	<p>Консультации (собеседования):</p> <ul style="list-style-type: none"> -традиционные и инновационные формы работы на уроке -межпредметная интеграция -система контроля и оценка знаний, нормы оценивания -внеклассная работа по предмету -дифференциация обучения, индивидуальный подход к учащимся -цели урока, структура -микроклимат на уроке -объём домашнего задания -работа с родителями -планирование работы классного руководителя -учёт и измерение результатов воспитательной работы -дисциплина на уроке -творческие подходы к уроку -проблемы адаптации -правила для учителя -советы молодому учителю 	в течение года
	Посещение уроков, ИГЗ, методических семинаров и совещаний, мастер-классов, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий по предмету (учителя-наставника, творчески работающих учителей)	в течение года
	Подготовка к участию в семинаре для учителей Челябинской области (помощь в подборе литературы и составлении технологической карты, посещение уроков)	сентябрь-октябрь
	Организация итогового повторения и контроля; итоговая аттестация	апрель май
	Оформление электронного журнала	в течение года
	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкета для изучения трудностей в работе молодого специалиста 	сентябрь май

	-дисциплина на уроках	
<p>Затруднения: О.А.Шевченко испытывала затруднения с рациональным распределением времени на подготовку к урокам, проверку тетрадей, так как пришлось взять чужие классы в связи с увольнением в августе учителя русского языка и литературы, учебная нагрузка составила 32 часа, не было методического дня. Возникали вопросы по работе с детьми и родителями в качестве классного руководителя, так как дети 7 класса – это дети переходного возраста. Работа проводилась в сотрудничестве с социальным педагогом и психологом.</p> <p>Третий год работы прошел результативно: Шевченко О.А. успешно провела открытый урок в 6 классе в рамках курсов повышения квалификации для учителей Челябинской области, подготовила материалы для публикации, прошла курсы повышения квалификации по ФГОС, подготовила победителей и призеров различных олимпиад, конкурсов.</p>		
Кафедра иностранных языков		
Молодой специалист - Аксёнова И.А., наставники Шастова Н.В., Алексеева Е.С.		
	Обзорная консультация о работе в лицее, характеристика 9-ых классов, особенности работы во 2-ых классах	30.08 – 4.09.2016 Алексеева Е.С.
	Консультация по работе в «Сетевом городе»	28-30.09.2015 Шастова Н.В.
	Методическая помощь в подготовке открытого урока на семинаре 25.11.2015	Октябрь 2015 Шастова Н.В.
	Посещение уроков немецкого языка во 2-ых классах в рамках «Открытых дверей для родителей»	Ноябрь 2015 Алексеева Е.С.
	Аттестация учащихся 9-ых классов за первое полугодие, качество успеваемости в лингвистическом классе	Декабрь 2015 Шастова Н.В.
	Подготовка к ОГЭ по немецкому языку	Январь 2016 Февраль 2016 Март 2016 Апрель 2016 Алексеева Е.С. Жаркова У.А. Шастова Н.В. Невская Т.Ю.
	Подготовка к творческому выступлению в рамках открытого городского фестиваля иностранных языков «Культурный мост»	Февраль 2016 Шастова Н.В. Алексеева Е.С. Невская Т.Ю.
	Государственная итоговая аттестация в 9-ых классах, документация по ОГЭ, требования к уровню подготовки учащихся, демоверсия по немецкому языку	Апрель 2016 Алексеева Е.С.

3.10. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов в Лицее в прошедшем учебном году составляла 31,32 человека, при этом на разных уровнях обучения средняя наполняемость классов соответствует разным показателям:

- на уровне начального общего образования — 32,75 человека;
- на уровне основного общего образования — 32.7 человек;
- на уровне среднего общего образования — 25 человек.

Класс	Классный руководитель	Кол-во 05.09.15	п	в	Кол-во 30.12.15	п	в	Кол-во 30.05.16	Средняя наполняемость классов на 30.05
1а	Меркушева Г.Б.	32	-	-	32	-	-	32	
1б	Глухарева Л.А.	31	-	-	31	-	-	31	
1в	Дудкина Л.В.	33	1	-	34	-	-	34	
1г	Шлей Ю.В.	35	-	-	35	-	-	35	
Первые		131	1	-	132	-	-	132	33
2а	Кичатая Н.В.	33	-	1	32	-	-	32	
2б	Кашаева Е.Н.	33	-	-	33	-	-	33	
2в	Королева Г.А.	31	-	-	31	-	-	31	
2г	Савилова Ю.А.	29	-	1	28	-	-	28	
Вторые		126	-	2	124	-	-	124	31
3а	Кройтор М.А.	34	-	-	34	-	-	34	
3б	Гридина Н.Л.	31	-	-	31	-	-	31	
3в	Симонова Е.В.	32	-	-	32	-	-	32	
3г	Чепелова Е.Р.	32	-	1	31	-	-	31	

Третьи		129	-	1	128	-	-	128	32
4а	Захарова С.В.	36	-	-	36	-	-	36	
4б	Воронина Т.Г.	35	-	-	35	-	-	35	
4в	Яковлева Т.В.	35	-	-	35	-	-	35	
4г	Пономарев а Н.	34	-	-	34	-	-	34	
Четвертые		140	-	-	140	-	-	140	35
1 – 4	526- 132+131	526	1	3	524	-	-	524	32,75
5а	Суворина А.В.	35	-	-	35	-	-	35	
5б	Алексеева Е.С.	35	-	-	35	-	-	35	
5в	Буравцова К.В.	34	-	-	34	-	-	34	
5г	Тарасова Е.А.	35	-	-	35	-	-	35	
Пятые		139	-	-	139	-	-	139	34,85
6а	Скитева Э.Ю.	34	-	-	34	-	-	34	
6б	Скорочкин а МР	32	-	-	32	-	-	32	
6в	Новикова И.А.	34	-	-	34	-	-	34	
6г	Сергеева Т.В.	33	-	-	33	-	-	33	
Шестые		133	-	-	133	-	-	133	33,25
7а	Ратникова А.Г.	34	-	-	34	-	-	34	
7б	Шевченко О.А.	31	-	-	31	-	-	31	
7в	Иванова М.А.	34	-	-	34	-	-	34	
7г	Михренина	33	-	-	33	-	-	33	

	Н.								
Седьмые		132	-	-	132	-	-	132	33
8а	Новикова С.Э.	33	-	-	33	-	-	33	
8б	Скорочкина МР	28	-	-	28	-	2	26	
8в	Сергеева Т.В.	33	-	1	32	-	-	32	
8г	Соболева Н.Н.	29	-	-	29	-	-	29	
Восьмые		123	-	1	122	-	2	120	30
9а	Овечкина Т.В.	34	-	1вн	33	-	-	33	
9б	Родионова И.	33	1вн	-	34	-	-	34	
9в	Герль Э.Р.	33	-	-	33	-	-	33	
9г	Китаева В.А.	30	-	-	30	-	-	30	
Девятые		130	-	-	130	-	-	130	32,5
5-9 классы	625- 123+132	657	-	1	656	-	2	654	32,7
10а	Меньшенин а Е.	30	-	1вн	29	-	1вн	28	
10б	Шерстнев Е.М.	17	1вн	-	18	1вн	-	19	
10в	Гулай И.И.	23	1	-	24	-	-	24	
10г	Варганова О.Е.	21	1вн	1вн	21	-	-	21	
Десятые		91	1	-	92	-	-	92	23
11а	Пронченко Н.С.	32	-	-	32	-	-	32	
11б	Мазурина Н.М.	24	-	-	24	-	-	24	
11в	Иванова Е.Н.	27	-	-	27	-	-	27	
11г	Невская Т.Ю.	25	-	-	25	-	-	25	

Одиннадцатые		108	-	-	108	-	-	108	27
10-11		199	1	0	200	-	-	200	25
1-11		1382	2	4	1380	-	2	1378	31,32

Вместе с тем в 38 классах Лицея в прошедшем учебном году наполняемость была выше нормы, что указывает на востребованность образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

С 2012 года в Лицее функционирует дошкольное отделение Лицея, включающее четыре группы, рассчитанные на 100 детей. Средняя наполняемость групп дошкольного отделения Лицея в прошедшем учебном году составила 20,0 человек. В 2015 — 2016 учебном году в дошкольном отделении Лицея функционировали:

- группа «Светлячки», возраст воспитанников — 5-7 лет;
- группа «Барбарики», возраст воспитанников – 5-7 лет;
- группа «Фантазеры», возраст воспитанников – 4-6 лет;
- группа «Солнышко», возраст воспитанников — 3-5 лет.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» расположен вблизи транспортной доступности. До основного здания Лицея и филиала можно добраться автобусом № 71, микроавтобусами №№ 35, 60, 71, 172, 19 до остановок «Плавательный бассейн» или «Юридический техникум», а также трамваями № 14, 3, 21 до остановки «Улица Жукова». От остановок автобуса и микроавтобусов «Плавательный бассейн» и «Юридический техникум» до Лицея приблизительно 300 метров, от остановки трамвая «Улица Жукова» — 500 метров. Примерное время движения (пешком) от транспортных остановок до Лицея составляет 7-10 минут.

Адаптированный пассажирский транспорт непосредственно до здания Лицея отсутствует. Вместе с тем от транспортных остановок до образовательной организации имеется выделенный от проезжей части пешеходный путь.

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2015-2016 учебном году в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» состоялся сорок седьмой выпуск обучающихся 11-х классов. Необходимо отметить, что выпускники образовательной организации успешно справились с заданиями Единого государственного экзамена по всем предметам (таблица 25). В 2015—2016 учебном году спектр выбранных для сдачи ЕГЭ учебных предметов остался стабильным по сравнению с предыдущими учебными годами: выпускники для сдачи ЕГЭ выбрали 12 учебных предметов.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82г. Челябинска» в форме ЕГЭ в 2015—2016 учебном году

/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл по России	Средний балл по Челябинской области	Средний балл Челябинска	Средний балл выпускников лицея	Ф. И. О. педагога, подготовившего выпускников
	Русский язык			70,	77	Мельникова Л.И., Китаева В.А.
	Математика (профильный)			50,	60	Скитева Э.Ю., Мазурина Н.М., Долбня Н.К.
	Математика (базовый уровень)			4,32	4,73	Скитева Э.Ю., Мазурина Н.М., Долбня Н.К.
	Информатика и ИКТ			63,	63	Агейченкова Л.В., Буавцова К.В., Сорокин В.В.
	Физика			52,	56	Овечкина Т.В.
	Обществознание			55,	58	Шевченко Т.А., Шерстнев Е.М.
	История			53,	58	Шевченко Т.А., Шерстнев Е.М.
	Химия			61,	64	Каюмова А.Н.
	Биология			56,	68	Иванова Е.Н.
	Английский язык			68,	72	Невская Т.Ю.
	Немецкий язык			54,	56	Шастова Н.В.
	География			63,	83	Пронченко Н.С.
	Литература			61,	63	Мельникова Л.И., Китаева В.А.

Анализ результатов Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам 2016 года показал (таблица), что средний балл ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» практически по всем учебным предметам выше среднего городского балла

Информация

о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в динамике за последние пять лет

№ п/п	Учебный предмет для сдачи ЕГЭ	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2011—2012 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2012—2013 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2013—2014 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2014—2015 учебном году	Средний балл выпускников 11-х классов Лицея в 2015—2016 учебном году
1	Русский язык	76,70	76,74	75,26	77,15	77
2	Математика (профильный уровень)	55,5	61,43	54,51	54,69	60
3	Математика (базовый уровень)	-	-	-	4	4
4	Информатика и ИКТ	84,00	85,86	72,95	56,81	63
5	Физика	49,81	77,14	65,85	64,39	56
6	Обществознание	61,40	74,83	60,36	61,42	58
7	История	61,42	76,38	67,54	63,86	58
8	Химия	78,91	87,20	59,31	67,42	64
9	Биология	75,33	71,00	63,56	69,95	68
10	Английский язык	61,74	85,70	75,40	76,92	72
11	Немецкий язык	-	67,50	59,00	82,00	56
12	География	-	-	97,00	94,00	83
13	Литература	63,11	56,99	64,80	62,00	63

Сравнительный анализ результатов Единого государственного экзамена за последние пять лет показал (таблица 26), что результаты ЕГЭ 2016 года улучшились по сравнению с 2015 годом по 4 предметам: по математике (профильный уровень) (на 5,31 балл), истории (на 13,14 балла), литературе (на 1 балл), по информатике (на 6,19 балла).

Результаты такие же, как в 2015 году по русскому языку.

Результаты Единого государственного экзамена стали ниже по сравнению с ЕГЭ 2015 года по 7 предметам: по обществознанию (на 3,42 балла), по химии (на 3,42 балла), английскому языку (на 4,92 балла), по немецкому языку (на 26 баллов), физике (на 8,39 балла), по биологии (на 1,95 балла), по географии (на 11 баллов).

Самые низкие результаты с 2012 года по физике, обществознанию, химии, английскому и немецкому языкам.

Рейтинги МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» по предметам ЕГЭ

/п	Учебный предмет	Рейтинговое место в 2015 году	Рейтинговое место в 2016 году г. Челябинск
	Русский язык	19	19
	Математика	7	6(Б)9-11(П)
	Обществознание	20	33-37
	История	5	26-27
	Физика	10	17-21
	Биология	8	19-21
	Химия	17	33-38
	Литература	13	31-33
	Английский язык	11	26-29
	Немецкий язык	-	3
	Информатика	24	29-31
	География	-	3

Рейтинги выше по базовой математике. Рейтинги ниже по всем остальным предметам, кроме русского языка (рейтинг такой же как в 2015г)

Информация о лучших результатах по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ 2016 года

	рус	мат	общ	ист	физ	хим	инф	лит	геогр	инф	биол
Самый высокий балл	98	88	86	89	87	97	93	82	88	91	95
Более 80 баллов чел	46	44	26	39	-	21	31	-	13	21	45
Более 80 баллов %	43%	6%	4%	8%	-	33%	15%	-	100%	17%	18%
70-79 баллов	31	24	44	22	44	11	21	11	-	33	77
Более 70 баллов чело	77ч	28	66	55	44	31	51	11	11	55	11
Более 70 баллов %	71%	39%	14%	13%	25%	44%	25%	25%	100%	42%	50%
Самый низкий балл	41	18	29	39	45	40	65	35	-	42	39

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году

Показатели	Чел
Всего на начало учебного года	130
Всего на конец учебного года	130
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	130
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании	130
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании	128
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании	2

1 чел сдавал в досрочный период (Насс К.), 129 в основной период, из них 2 чел пересдали математику в дополнительный период (Долинин В., Недялкова В.), 1 чел в форме ГВЭ (Черных

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя четыре экзамена:

обязательные экзамены по русскому языку и математике;

экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа

учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и информационно-коммуникационные технологии (приказ Министерства образования и науки РФ от 07 июля 2015 года №692).

Наибольшее количество 9-классников выбрали для сдачи ГИА: информатику и ИКТ -57%, физику – 34%, биологию – 30%, обществознание – 28%

Наименьшей популярностью для сдачи ГИА пользовались предметы: география и литература. Никто не выбрал историю.

Максимальный балл набрали по русскому языку 8 человек, по математике и химии по 2 человека, по английскому и литературе по 1 человеку. Не преодолели минимальный порог по обществознанию 3 человека, по физике 2 человека, химии, информатике и немецкому языку по 1 человеку.

Анализ качества результатов ГИА-9 в 2015/2016 учебном году показал, что по сравнению с 2014-2015 учебным годом наблюдается снижение качества результатов ГИА по русскому языку 92% (2015 год -98%), по математике 80% (2015год -97%). Экзамены были проведены на более качественном уровне по процедуре и содержанию. Средний балл по математике составляет 18,81 (2015 год -16,16), по русскому языку 34,03 (2015год -36,18) средняя оценка по 5-балльной системе по математике -4,08 (2015 году -4.43), по русскому языку – 4,53 (2015 год -4,83).

Сведения о результатах сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

№ п/п	Учебный предмет	Средний тестовый балл в городе	Средний тестовый балл в лицее	Средняя Оценка в городе	Средняя Оценка в лицее
1	Русский язык	31,18	34,03	4,13	4,53
2	Математика	16,16	18,81	3,69	4,08
3	Физика	19,19	22,19	3,32	3,79
4	Химия	20,61	23,10	3,74	4,14
5	Биология	20,05	26,26	3,10	3,62
6	География	16,20	26,00	3,19	4,50
7	Обществознание	23,06	24,56	3,35	3,50
8	История	16,45	-	2,92	-
9	Литература	17,28	21,50	4,15	5,00
10	Информатика и ИКТ	13,64	13,56	3,72	3,84
11	Английский язык	53,63	58,80	3,85	4,60
12	Немецкий язык	40,97	37,50	2,92	3,20

Средний тестовый балл выше городского по всем предметам кроме информатики и немецкого языка. Средняя оценка выше, чем по городу по всем предметам.

Результаты ОГЭ по предметам среди 119 школ города Челябинска

предмет	чел	качество	5	4	3	2	Средний тест балл	Средняя оценка	Набрали максим	Набрали миним	Рейтинг 2016г
Русский	128	92	78	40	10	-	34,03	4,53	8	-	17-19
Математика	128	80	36	66	26	-	18,81	4,08	2	3	18-19
Физика	43	65	8	20	13	2	22,19	3,79	-	2	25
Химия	29	72	13	8	7	1	23,10	4,14	2	1	47
Биология	39	54	3	18	18	-	26,26	3,62	-	1	18
География	2	100	1	1	-	-	26,00	4,50	-	-	1-8
Обществоз	36	58	-	21	12	3	24,56	3,50	0	1	28-30

							56	0			
Литература	4	10 0	4	-	-	-	21, 50	5,0 0	1	-	1-31
Информатика	73	68	12	38	22	1	13, 56	3,8 4	-	-	44
Английский	20	95	13	6	1	-	58, 80	4,6 0	1	-	28
Немецкий	10	20	1	1	7	1	37, 50	3,2 0	-	-	3 из5

Самое высокое качество результатов ОГЭ по литературе, географии -100%, по английскому -95%, русскому языку -92%. Низкие результаты по немецкому языку - 20%, по биологии -54%, обществознанию -58%.

Лучшие рейтинги по географии, литературе, немецкому (наименьшее количество сдававших предмет). Самые низкие рейтинги по химии-47, информтике-44, обществознанию-28-30, английском-28, физике-25.

Экзамены в форме ГВЭ по русскому сдали 2чел на «4», математику 2 чел на «3,5»

Анализ результатов ОГЭ в г. Челябинске по всем предметам сделаны специалистами, предложены выводы и рекомендации. Учителям необходимо ознакомиться с материалами и принять рекомендации для организации работы в 5-9 классах.

4.3.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, всероссийского уровней

Анализ результатов участия

обучающихся 1-х классов в городской стартовой диагностике

На основании приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 12.10.2015 № 16-02/1745 «О проведении городской стартовой диагностики учащихся 1-х классов образовательных организаций города Челябинска» с целью получения информации об уровне готовности первоклассников к овладению учебной деятельностью 20.10.2015 была проведена стартовая диагностика учащихся 1-х классов МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

Для учащихся 1-х классов была предложена работа, состоящая из 7 заданий. Задания стартовой диагностики позволили определить уровень овладения учащимися некоторыми умениями, отраженными в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Каждое задание оценивалось 3 баллами, общее количество баллов за работу – 21. Работу проводили и проверяли учителя 1-х классов. Результаты стартовой диагностики педагоги вносились в АС СГО.

В городской стартовой диагностике приняли участие 130 первоклассников лицея (99% от общего количества).

На достаточном уровне работу выполнили 124 учащихся – 95%, на низком уровне – 6 учащихся – 5%.

Уровень выполнения диагностической работы по классам

Класс	Учитель	Уровень			
		Количество уч-ся в классе	выполняли	достаточный	низкий
а	1 Меркушев а Г.Б.	32	31	28	3
б	1 Глухарева Л.А.	31	31	31	-
в	1 Дудкина Л.В.	33	33	30	3
г	1 Шлей Ю.В.	35	35	35	-
		131	130	124	6

Анализ результатов выполнения учащимися 1-х классов лицея стартовой диагностики показал, что учащиеся лицея в основном умеют слушать и понимать задание, умеют выполнять инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий, умеют правильно понять текст задачи и выполнить действия по моделированию заданной ситуации, умеют находить основание, по которому может быть произведена классификация, у учащихся неплохое фонематическое восприятие и хорошая степень готовности к овладению звуковым анализом слов.

Анализ результатов стартовой диагностики учащихся 1-х классов МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» позволил сделать следующие выводы:

1) справились со стартовой диагностикой на достаточном уровне 124 учащихся 1-х классов (95%); на низком уровне (выполнили в полном объеме менее 60% заданий) справились со стартовой диагностикой 6 учащихся 1-х классов (5%);

2) наиболее успешно учащиеся 1-х классов справились с заданием №5, проверяющим умение находить основание для классификации предметов и нахождение лишнего (полностью справились 86% учащихся), и заданием № 2, определяющим умение слушать и понимать задание, выполнять инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий (полностью справились 86% учащихся);

3) наибольшие затруднения у учащихся 1-х классов вызвали задание №1 на воспроизведение предложенной фигуры, соблюдая пропорции между элементами (полностью справились лишь 35% учащихся), и задание №3, проверяющее умение понять инструкцию (учебную задачу) и точно следовать ей до конца выполнения задания.

Стартовая диагностика учащихся 1-х классов позволила выявить как общую готовность к овладению образовательной деятельностью, так и проблемы в формировании отдельных знаний и навыков. Учет данных результатов необходим для построения групповой и индивидуальной работы с учащимися.

Анализ результатов участия

обучающихся 3-х классов в городской диагностической работе

На основании приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 19.02.2016 № 16-02/841 «О проведении городской диагностической работы для учащихся 3-х классов образовательных организаций города Челябинска» с целью оценки уровня достижения учащимися 3-х классов МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» планируемых результатов освоения ООП НОО по учебным предметам «Математика» и «Русский язык» была проведена городская диагностическая работа для учащихся 3-х классов в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска»: русский язык - 15 марта, математика – 16 марта.

Русский язык

Целью диагностической работы по русскому языку являлась оценка уровня достижения учащимися 3-х классов планируемых результатов

освоения двух разделов программы по русскому языку: «Развитие речи» и «Лексика».

Диагностическая работа проводилась в форме стандартизированной работы и включала в себя 6 заданий базового уровня сложности, которые проверяли уровень достижения предметных планируемых результатов блока «Ученик научится».

В диагностической работе по русскому языку приняли участие 123 из 128 учащихся 3-х классов лицея (96%).

Уровень выполнения диагностической работы по русскому языку

Класс	Учитель	Количество		Уровень			
		в классе	выполняли	высокий	повышенный	базовый	не достигли базового
3а	Кройтор М.А.	3	33	21	9	3	0
3б	Гридина Н.Л.	3	29	19	10	0	0
3в	Симонова Е.В.	3	32	23	7	2	0
3г	Чепелева Е.Р.	3	29	17	10	2	0
		128	123	80	36	7	0

Высокий уровень планируемых результатов освоения разделов программы «Развитие речи» и «Лексика» выявлен у 65% учащихся 3-х классов лицея, повышенный – у 29%, базовый уровень – у 6%. Учащихся, не достигших базового уровня, в лицее – нет.

Наибольшие затруднения у обучающихся возникли при выполнении заданий: №4 и 6 диагностической работы. Задание № 4 (умение осуществлять поиск информации в тексте и выбор предложений согласно заданному вопросу) выполнили 85% учащихся 3-х классов, с заданием № 6 (лексическое значение слов, подбор антонимов) справились 89% учащихся 3-х классов.

На высоком уровне учащиеся 3-х классов справились с заданием № 5 (поиск информации в тексте, понимание значения слов) - 100%.

По результатам выполнения диагностической работы по русскому языку выявлено, что справились с работой на качественном уровне (получили отметку «5» и «4») 116 (94%) учащихся 3-х классов лицея. Не справились с работой (получили отметку «2») – нет.

Математика

Целью диагностической работы по математике являлась оценка уровня достижения учащимися 3-х классов планируемых результатов освоения ООП НОО двух разделов программы по математике «Пространственные отношения, геометрические фигуры» и «Геометрические величины». Диагностическая работа проводилась в форме стандартизированной работы и включала в себя 6 заданий базового уровня сложности, которые проверяли уровень достижения предметных планируемых результатов блока «Ученик научится».

В диагностической работе по математике приняли участие: 121 учащийся 3-х классов лицея (95%).

Уровень выполнения диагностической работы по математике

Класс	Учитель	Количество уч-ся		Уровень			
		в классе	выполнили	высокий	повышенный	базовый	не достигли базового
а	3 Кройтор М.А.	34	32	5	17	7	3
б	3 Гридина Н.Л.	31	28	8	15	4	1
в	3 Симонова Е.В.	32	32	5	16	9	2
г	3 Чепелева Е.Р.	31	29	6	15	8	0
		128	121	24	63	28	6

Высокий уровень планируемых результатов освоения разделов программы «Пространственные отношения, геометрические фигуры» и «Геометрические величины» выявлен у 20% учащихся 3-х классов лицея, повышенный – у 52%, базовый уровень – у 23%; не достигли базового уровня – 5%.

Сравнительный анализ выполнения учащимися 3-х классов заданий диагностической работы по математике выявил следующие результаты.

Наибольшие затруднения у учащихся 3-х классов лицея вызвали задания: № 4, определяющее умение вычислять площадь прямоугольника и квадрата и №5, определяющее умение использовать свойства прямоугольника для решения задач, вычислять периметр прямоугольника. Задание № 4 не смогли выполнить 31% учащихся. Это указывает на недостаточность сформированности у учащихся умения вычислять площадь прямоугольника и квадрата. Задание №5 не смогли выполнить 29% учащихся. Это указывает на недостаточное развитие у учащихся умения использовать свойства прямоугольника для решения задач, вычислять периметр прямоугольника.

Наиболее успешно учащиеся 3-х классов лицея справились с заданиями: №1, проверяющим умение распознавать, плоские и объемные геометрические фигуры, №3, проверяющим умение вычислять периметр квадрата, и № 6, проверяющим умение определять взаимное расположение геометрических фигур. Это указывает на достаточный уровень сформированности у учащихся такого приема умственной деятельности как определение взаимного расположения геометрических фигур, умение вычислять периметр квадрата.

По результатам выполнения диагностической работы по математике выявлено, что справились с работой на качественном уровне (получили отметку «5» и «4») 87 (72%) учащихся 3-х классов. Не справились с работой (получили отметку «2») 6 (5%) учащихся 3-х классов лицея.

Анализ результатов выполнения городской диагностической работы учащимися 3-х классов позволил сделать следующие выводы:

1) справились с диагностической работой: по русскому языку - 100% учащихся 3-х классов лицея (по городу 93,7%); по математике - 95% (по городу 96,7%) учащихся 3-х классов лицея;

2) справились с работой на качественном уровне (получили отметки «4-5»): по русскому языку - 94% учащихся 3-х классов (по городу 86,4%); по математике - 72% (по городу 56,6%) учащихся 3-х классов;

3) наиболее качественно у учащихся сформированы умения: по русскому языку - определять литературные жанры, понимать значения слов; по математике - определять взаимное расположение геометрических фигур и вычислять периметр квадрата;

4) на недостаточном уровне учащиеся 3-х классов овладели умениями: по русскому языку - осуществлять поиск информации в тексте и выбор

предложений согласно заданному вопросу, определять лексическое значение слов, осуществлять подбор антонимов; по математике - находить площадь квадрата и прямоугольника.

Анализ результатов участия обучающихся 4 классов в региональном мониторинговом исследовании индивидуальных достижений (РМИ ИДО)

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 29.02.2016 №01/500 «О проведении регионального мониторингового исследования индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов» 28 апреля 2016 года учащиеся 4-х классов МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» года приняли участие в региональном мониторинговом исследовании индивидуальных достижений обучающихся 4 классов (РМИ ИДО).

Комплексная работа РМИ ИДО состояла из текста «Об освоении космоса» и 12 заданий к нему: 9 заданий базового уровня (оценивались в 1 балл) и 3 задания повышенного уровня (оценивались в 2 балла). Все задания компетентностно-ориентированного типа и сформулированы таким образом, чтобы ученики могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям.

Комплексную работу выполняли 136 учеников из 140 (97%), 4 учащихся отсутствовали по уважительной причине.

Успешность выполнения работы по группам умений

Классы/УУД	Поиск информации и понимание прочитанного	Оценка информации	Преобразование и интерпретация информации
4А	86%	83%	93%
4Б	68%	88%	91%
4В	86%	89%	95%
4Г	74%	88%	90%
По школе	79%	87%	92%

По всем группам умений учащиеся 4-х классов МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» показали высокие результаты 79-92%.

Учащиеся 4а (уч.Захарова С.В.) и 4в (уч.Яковлева Т.В.) по всем группам умений показали высокие результаты 83-95%, что является выше средних показателей по школе.

Учащиеся 4б (уч.Воронина Т.Г.) и 4г (уч.Пономарева Н.С.) по 2 группам умений (оценка информации, преобразование и интерпретация информации) показали высокие результаты 88-91%, по 1 группе (поиск информации и понимание прочитанного) показали результаты ниже средних по параллели – 68-74%.

Уровень выполнения заданий

Классы/Уровни трудности	Базовый	Повышенный
4А	87%	84%
4Б	88%	59%
4В	89%	90%
4Г	83%	86%
По школе	87%	80%

Учащиеся 4-х классов лицея хорошо справились с заданиями на базовом уровне – 83-89%. С заданиями повышенного уровня лучше всего справились учащиеся 4а, 4в и 4г классов, хуже всего – учащиеся 4б класса.

Проанализировав результаты выполнения заданий комплексной работы РМИ ИДО в 4-х классах лицея, можно делать выводы:

1) у учащихся 4-х классов лицея №82 в основном сформированы универсальные учебные действия по работе с текстом, т.к. по всем

показателям учащиеся лица продемонстрировали достаточно высокий уровень;

2) наиболее успешную подготовку показали учащиеся 4а класса (учитель Захарова С.В.) и 4в класса (учитель Яковлева Т.В.);

3) наиболее качественно у учащихся сформированы умения: оценка информации, преобразование и интерпретация информации;

4) на недостаточном уровне учащиеся овладели умениями: понимать информацию, представленную в таблице, схеме.

Анализ результатов выполнения обучающимися 4-х классов

Всероссийских проверочных работ (ВПР)

На основании приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 25.04.2016 № 615-у «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организаций города Челябинска» с целью диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО учащиеся 4-х классов МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» приняли участие в выполнении Всероссийских проверочных работ (ВПР):

11 мая 2016 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

13 мая 2016 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

17 мая 2016 года – по учебному предмету «Математика»,

19 мая 2016 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Русский язык

Проверочная работа по русскому языку состояла из 2 частей. Первая часть содержала: диктант из 80 слов и 2 грамматических задания, вторая часть содержала текст и 11 заданий к данному тексту по основным разделам курса русского языка начальной школы.

В 4-х классах лица проверочную работу по русскому языку выполнял 131 ученик (94% всех учащихся 4-х классов), 9 учащихся отсутствовали по уважительной причине.

По результатам выполнения проверочной работы по русскому языку выявлено, что справились с работой на качественном уровне (получили отметки «5-4»): 129 учащихся 4-х классов лица из 131 (98%). Не справились с работой (получили отметку «2»): 1 учащийся 4-х классов лица (0,8%).

Сравнительный анализ выполнения учащимися 4-х классов заданий проверочной работы по русскому языку выявил следующие результаты.

Наибольшие затруднения у учащихся 4-х классов лица вызвали задания:

№16 – умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы при составлении и записи собственного текста на заданную тему;

№15 – умение проводить морфологический разбор глаголов.

Задание №16 выполнили лишь 44% учащихся. Это указывает на недостаточность сформированности у учащихся умения соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы при записи собственного текста.

Наиболее успешно учащиеся 4-х классов лица (более 90%) справились с заданиями:

№1, проверяющее умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;

№2, проверяющее умение выделять предложения с однородными членами;

№3, проверяющее умение находить главные и второстепенные члены предложения, распознавать грамматические признаки слов;

№4, проверяющее умение соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;

№9, проверяющее умение определять значение слова по тексту;

№12, проверяющее умение проводить морфологический разбор имен существительных;

№14, проверяющее умение находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и

личными местоимениями.

Учащиеся 4-х классов лицея показали результаты выше средних по региону и по России по всем заданиям, кроме задания №16.

Математика

Проверочная работа по математике включала в себя 11 заданий по основным разделам курса математики начальной школы.

В 4-х классах лицея проверочную работу по математике выполняли 135 учеников (96% всех учащихся), 5 учащихся отсутствовали по уважительной причине.

По результатам выполнения проверочной работы по математике выявлено, что справились с работой на качественном уровне (получили отметки «5» и «4»): 132 учащихся 4-х классов лицея из 135 (98%). Не справившихся с работой учащихся 4-х классов лицея нет.

Сравнительный анализ выполнения учащимися 4-х классов заданий проверочной работы по математике выявил следующие результаты.

Наибольшие затруднения у учащихся 4-х классов лицея вызвали задания:

№9 – умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

№10 – умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

№11 – умение решать нестандартные логические задачи.

Задание №11 выполнили лишь 21% учащихся. Это указывает на недостаточность овладения младшими школьниками основами логического и алгоритмического мышления.

Наиболее успешно учащиеся 4-х классов лицея (более 90%) справились с заданиями:

№1, №2, №7, проверяющее умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;

№3, проверяющее умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

№6, проверяющее умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

Учащиеся 4-х классов лицея по всем заданиям показали результаты выше средних по региону и по России.

Окружающий мир

Проверочная работа по окружающему миру включала в себя 10 заданий по основным разделам курса окружающего мира начальной школы.

В 4-х классах проверочную работу по окружающему миру выполняли 135 учеников (96% всех учащихся), 5 учащихся отсутствовали по уважительной причине.

По результатам выполнения проверочной работы по окружающему миру выявлено, что справились с работой на качественном уровне (получили отметки «5» и «4»): 126 учащихся 4-х классов лицея из 135 (93%). Не справившихся с работой учащихся 4-х классов лицея нет.

Сравнительный анализ выполнения учащимися 4-х классов заданий проверочной работы по окружающему миру выявил следующие результаты.

Наибольшие затруднения у учащихся 4-х классов лицея вызвали задания:

№3(3) – умение обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;

№6(3) – умение сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

№8(3) – умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;

№9 – умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

№10(5) – умение описывать достопримечательности родного края.

Задание №10(5) выполнили лишь 43% учащихся. Это указывает на недостаточность сформированности у учащихся умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Наиболее успешно учащиеся 4-х классов лицея (более 90%) справились с заданиями:

№1, проверяющее умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

№2, проверяющее умение освоения доступных способов изучения природы, использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;

№4, проверяющее умение понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения.

Учащиеся 4-х классов лицея показали результаты выше средних по региону и по России по всем заданиям, кроме заданий №3(3) и №10(3).

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4-х классов лицея позволил сделать следующие выводы:

1) справились с проверочной работой (без «2»): по русскому языку - 99% учащихся 4-х классов лицея (по городу 99%, по региону 98%, по России 97%); по математике - 100% учащихся 4-х классов лицея (по городу 99%, по региону 98%, по России 97%); по окружающему миру – 100% учащихся 4-х классов лицея(по городу 99%, по региону 99%, по России 98%);

2) справились с работой на качественном уровне (получили отметки «4-5»): по русскому языку - 98% учащихся 4-х классов лицея (по городу 92%, по региону 87%, по России 82%); по математике - 98% учащихся 4-х классов лицея (по городу 88%, по региону 83%, по России 82%); по окружающему миру – 93% учащихся 4-х классов лицея(по городу 82%, по региону 75%, по России 74%);

3) у учащихся 4-х классов лицея в основном сформированы все необходимые умения и навыки выпускника начальной школы для успешного продолжения обучения на следующем уровне образования;

4) на недостаточном уровне учащиеся 4-х классов овладели умениями: по русскому языку - умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы при составлении и записи собственного текста на заданную тему; по математике - умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) и умение решать нестандартные логические задачи; по окружающему миру - умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В 2015-2016 учебном году в 1-4 классах МАОУ «Лицей №82 г.Челябинска» обучалось: на начало года – 526 человек, на конец года – 524 человека; девочек – 272, мальчиков - 252. В течение года выбыли 3 учащихся (2б – 1, 2г – 1, 3г – 1), прибыл 1 учащийся в 1в класс.

Средняя наполняемость начальных классов – 32,9.

Абсолютная успеваемость во 2-4 классах – 100%. Качественная успеваемость – 85,8%. Качественная успеваемость по параллелям: 2 классы – 89,2%, 3 классы – 85,8%, 4 классы – 82,7%.

Качественная успеваемость по классам (%):

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год 2015-2016	2014-2015
2а	Кичатая Н.В.	87,9	84,4	90,6	84,4	90,6	-
2б	Кашаева Е.Н.	93,9	87,9	87,9	93,9	93,9	-
2в	Королева Г.А.	93,5	90,3	90,3	87,1	93,5	-
2г	Савилова	62,1	71,4	64,3	57,1	78,6	-

	Ю.А.						
	2 классы	84,4	83,5	83,3	80,6	89,2	-
3а	Кройтор М.А.	88,2	82,4	79,4	82,4	91,2	91,2
3б	Гридина Н.Л.	77,4	71	71	64,5	74,2	70
3в	Симонова Е.В.	78,1	93,8	81,3	81,3	90,6	90,6
3г	Чепелева Е.Р.	71,9	71	80,6	87,1	87,1	75,8
	3 классы	78,9	79,6	78,1	78,8	85,8	81,9
4а	Захарова С.В.	86,1	86,1	77,8	88,9	88,9	88,9
4б	Воронина Т.Г.	71,4	88,6	77,1	77,4	85,7	91,4
4в	Яковлева Т.В.	88,6	80	88,6	74,3	85,7	97,1
4г	Пономарева Н.С.	64,7	70,6	61,8	58,8	70,6	78,8
	4 классы	77,7	81,3	76,3	74,9	82,7	89
	2-4 классы	80,5	81,5	79,2	78,1	85,8	86.2

На конец года качественная успеваемость во 2-4 классах составила 85,8%, это на 0,4% ниже, чем в прошлом 2014-2015 учебном году (86,2%). В пяти классах качество успеваемости составляет 90% и более – 2а (Кичатая Н.В.), 2б (Кашаева Е.Н.), 2в (Королева Г.А.), 3а (Кройтор М.А.), 3в (Симонова Е.В.); в четырех классах 85-88% - 3г (Чепелева Е.Р.), 4а (Захарова С.В.), 4б (Воронина Т.Г.), 4в (Яковлева Т.В.) и в трех классах 70-79% – 2г (Савилова Ю.А.), 3б (Гридина Н.Л.), 4г (Пономарева Н.С.).

По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость: повысилась – в 3б (Гридина Н.Л.), 3г (Чепелева Е.Р.); осталась прежней – 3а (Кройтор М.А.), 3в (Симонова Е.В.), 4а (Захарова С.В.), понизилась в 4б (Воронина Т.Г.), 4в (Яковлева Т.В.), 4г (Пономарева Н.С.),

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Успеваю т на «4» и «5»	Отлични ки (в том числе)	Успеваю т с одной «4»	Успеваю т с одной «3»	Успеваю т на «3», «4» и «5»	Слабоуспевающие (в том числе)
2а	Кичатая Н.В.	32	29	6	3	2	1	0
2б	Кашаева Е.Н.	33	31	2	3	1	1	1
2в	Королева Г.А.	31	29	4	0	0	2	2
2г	Савилова Ю.А.	28	22	4	0	2	4	4
	2 классы	124	111	16	6	5	8	7
3а	Кройтор М.А.	34	31	7	0	1	2	0
3б	Гридина Н.Л.	31	23	5	0	3	5	2
3в	Симонова Е.В.	32	29	5	0	3	0	0

3г	Чепелева Е.Р.	31	27	4	1	0	4	1
	3 классы	128	110	21	1	7	11	3
4а	Захарова С.В.	36	32	7	3	1	3	0
4б	Воронина Т.Г.	35	30	7	2	2	3	0
4в	Яковлева Т.В.	35	30	7	6	4	1	0
4г	Пономарева Н.С.	34	24	1	0	1	9	5
	4 классы	140	116	22	11	8	16	5
	2-4 классы	392	337	59	18	20	35	17

Увеличилось количество обучающихся, закончивших год на «отлично» - 59 человека, в прошлом году 56 человек. В параллели 3-х классов отличников стало больше на 5 человек, в параллели 4-х классов – на 1. Большое количество отличников в классах: 3а, 4а, 4б, 4в – по 7 человек, 2а – 6 человек, 3б, 3в – по 5 человек, 2в, 2г – по 4 человека.

Количество учащихся, имеющих одну «четверку» к концу года уменьшилось частично из-за того, что ряд учащихся перешли в разряд «отличников». Большое количество таких учащихся во 2а, 2б, 4а классах, особенно в 4в классе.

На конец года количество учащихся с одной «тройкой» значительно уменьшилось. По сравнению с прошлым годом во 2 – 4 классах общее количество таких учащихся уменьшилось на 5 человека. На конец года количество учащихся, успевающих на «3, 4, 5», уменьшилось: во 2г, 3б, 3г, 4а, 4б, 4в. По сравнению с прошлым годом во 2 – 4 классах общее количество таких учащихся осталось прежним – 55 человек.

В этом учебном году количество слабоуспевающих учащихся во 2 – 4 классах – 17 человек. В прошлом учебном году таких учащихся было тоже 17. Особенно много таких учащихся во 2г классе (Савилова Ю.А.) и 4г классе (Пономарева Н.С.).

Во вторых классах двое учащихся за 2 и 4 четверти имеют неудовлетворительные отметки. Учащийся 2в класса Жуковский Я. во 2 четверти имеет отметки «2» по русскому языку и математике, в 4 четверти – по русскому языку и информатике. Учащаяся 2б класса Черенкова Е. в 4 четверти имеет отметки «2» по русскому языку, математике, немецкому языку. С данными учащимися и их родителями педагоги в течение года проводили индивидуальную работу по повышению качества обучения.

Проанализировав результаты успеваемости обучающихся 2 – 4 классов МАОУ лицея №82 за 2015 – 2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Уровень обученности учащихся 2 – 4 классов по всем предметам начальной школы является достаточным для продолжения успешного обучения.

2. Абсолютная успеваемость на конец года во 2-4 классах – 100%. Качественная успеваемость в 2015 – 2016 учебном году во 2-4 классах составила 85,8%, это на 0,4% ниже, чем в прошлом 2014-2015 учебном году (86,2%). Особенно низкая успеваемость в 4г, 3б и 2г классах.

3. Количество обучающихся, закончивших год на «отлично», увеличилось по сравнению с прошлым годом, хотя и незначительно - 59 человек, в прошлом году 56 человек.

4. Остается достаточно большое количество слабоуспевающих учащихся во 2 – 4 классах – 17 человек. Особенно много таких учащихся во 2г классе (уч.Савилова Ю.А.) и 4г (уч.Пономарева Н.С.). Значительно уменьшилось количество таких учащихся в 3б классе (уч.Гридина Н.Л.).

Информация

о качественной и общей успеваемости по результатам 2015—2016 учебного года в 5-11 классах МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся	Успевают на «4» и «5» чел	Успевают на«4» и «5» %	Отличник и (в том числе)	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»
5а	Суворина А.В.	35	26	74	3	3	2
5б	Алексеева Е.С.	35	24	69	6	1	5
5в	Буравцова К.В.	34	21	62	-	1	3
5г	Тарасова Е.А.	35	27	77	2	-	6
Пятые		139	98	70.5	11	5	16
6а	Скитева Э.Ю.	34	28	82	1	1	2
6б	Скорочкина МР	32	26	81	5	1	1
6в	Новикова И.А.	34	18	53	3	-	5
6г	Сергеева Т.В.	33	21	64	4	-	3
Шестые		133	93	69.9	13	2	11
7а	Ратникова А.Г.	34	24	71	2	1	-
7б	Шевченко О.А.	31	16	52	-	-	6
7в	Иванова М.А.	34	19	56	1	-	4
7г	Михренина Н.Н	33	15	45	2	2	3
Седьмые		132	74	56.1	5	3	13
8а	Новикова С.Э.	33	24	73	4	1	3
8б	Скорочкина МР	26	5	19	-	-	2
8в	Сергеева Т.В.	32	10	31	1	-	4
8г	Соболева Н.Н.	29	16	55	1	-	4
Восьмые		120	55	46.3	6	1	13
9а	Овечкина Т.В.	33	27	82	7	-	1
9б	Родионова И.	34	3	9	-	-	6
9в	Герль Э.Р.	33	18	55	2	-	2
9г	Китаева В.А.	30	19	63	3	-	1
Девятые		130	67	51.5	12	-	10
5-9 классы		654	387	59.2	47	11	63

10а	Меньшенина Е.	28	14	50	2	1	6
10б	Шерстнев Е.М.	19	5	26	-	-	5
10в	Гулай И.И.	24	11	46	3	-	1
10г	Варганова О.Е.	21	13	62	2	-	1
Десятые		92	43	46.7	10	1	13
11а	Пронченко Н.С.	32	28	88	6	-	3
11б	Мазурина Н.М.	24	9	38	-	-	1
11в	Иванова Е.Н.	27	12	44	1	-	7
11г	Невская Т.Ю.	25	13	52	1	-	1
Одиннадцат		108	62	57.4	8	-	12
10-11 классы		200	105	52.5	18	1	25
2-11 классы		1246	829	124			

Общая успеваемость обучения в лицее с 2-11 класс 100%, качественная успеваемость 66,5%, 124 отличника учебы.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских, международных)

Одним из важных направлений деятельности Лицея является подготовка и участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня и направленности.

Информация о результативности участия обучающихся на уровне начального общего образования в олимпиадном и конкурсном движении в динамике за три года

Показатели	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
2013—2014 учебный год					
Участники (чел.)	143	264	370	541	1318
Число победителей и призеров (чел.)	89	95	86	146	416
Доля победителей и призеров от числа участников (%)	62	36	23	27	32
2014—2015 учебный год					
Участники (чел.)	199	290	456	662	1607
Число победителей и призеров (чел.)	52	45	60	61	218
Доля победителей и призеров от числа участников (%)	26	16	13	9	14
2015—2016 учебный год					
Участники (чел.)	262	360	379	513	1514
Число победителей и призеров (чел.)	226	135	74	108	543
Доля победителей и призеров от числа участников (%)	86	38	20	21	36

Анализ статистических данных результативности участия обучающихся на уровне начального общего образования в различных интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах различного уровня за последние три года показал, что число участников данных мероприятий на уровне начального общего образования достаточно большое и ежегодно увеличивается. Особенно значительно увеличилось количество участников из 1-2-х классов. Вместе с тем в 2015-2016 учебном году по сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшилось общее число участников олимпиад и конкурсов, но при этом увеличилось число победителей и призеров. Показатель результативности участия обучающихся на уровне начального общего образования в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах за последние три года увеличился, по

сравнению с прошлым годом в 2,5 раза.

Педагоги начальной школы лицея успешно готовят младших школьников к различным олимпиадам и конкурсам. Учащиеся 1-4 классов лицея в 2015-2016 учебном году активно и результативно принимали участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

- Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города – предметные олимпиады для младших школьников (4 классы), открытая математическая олимпиада «В мире математической мысли» (1-3 классы)

- Челябинская городская интеллектуально-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»
- Областной экологический конкурс «Тропинка»
- Городской конкурс рефератов «Интеллектуалы XXI века»
- Городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»
- Городская конференция юных краеведов «Мой первый доклад»
- Всероссийский конкурс на лучшее знание государственной символики России
- Городской интеллектуальный марафон краеведческой направленности
- Международный дистанционный проект «Эрудит-марафон учащихся»
- Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»
- Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»

Анализ результатов внеклассной работы по предметам показывает, что у педагогов начальной школы накоплен большой опыт привлечения младших школьников к участию в различных конкурсах и видна большая заинтересованность учителей. Педагоги успешно готовят младших школьников к различным олимпиадам и конкурсам.

По результатам внеклассной работы по предметам необходимо отметить высокий уровень подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам педагогами Меркушевой Г.Б., Глухарёвой Л.А., Шлей Ю.А., Кичатой Н.В., Захаровой С.В., Королевой Г.А., Савиловой Ю.А., Яковлевой Т.В., Кройтор М.А., педагогами дополнительного образования Грабович Н.М..

Одной из самых значимых олимпиад школьников является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Обучающиеся лицея традиционно принимают активное участие во всех этапах данной олимпиады.

Общее количество учащихся 5-11 классов – 856, количество участия уменьшилось по сравнению с двумя предыдущими годами, что повлияло на количество нулевых результатов по предметам. Наиболее активны в школьном этапе 7 и 8 классы (751 и 704 участия), наименее активны 10-е классы (316 части). По результатам школьного этапа победителей -222 призеров – 756

п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.				Кол-во победителей, чел.				Кол-во призеров, чел.			
		В сего 5- 11 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	5- 6 кл.	7- 11 кл.	5- 6 кл.	7- 11 кл.
	Английский язык	23 0	42	35	16	39	39	7	52	10	12	14	33
	Астрономия	11 4	5	16	23	17	6	9	38	-	8	2	30
	Биология	33 0	25	57	52	61	55	28	52	14	4	21	46
	География	16 7	-	-	38	61	36	20	12	-	11	-	52
	Информатика	10	-	-	-	2	5	-	3	-	-	-	
	Искусство (МХК)	75	18	8	7	42	-	-	-	1	3	6	11
	История	21 0	13	34	38	36	29	24	36	1	7	10	34
	Литература	14 6	54	37	12	13	2	9	19	17	7	33	22
	Математика	52 1	64	84	95	70	78	49	81	2	5	14	49
	Немецкий язык	19 9	30	35	35	28	30	12	29	3	11	5	29
	Общественна ние	32 6	8	42	65	57	47	28	79	6	13	12	60
	ОБЖ	76	-	-	25	22	16	5	8	-	6	-	16
	Право	48	-	-	-	-	22	9	17	-	2	-	9
	Русский язык	428	58	65	87	56	63	38	61	8	13	32	64
	Технология Д	165	18	68	66	13	-	-	-	3		23	
	Технология М	96	11	12	41	32	-	-	-	-	8	7	10
	Физика	29 1	-	-	78	61	48	37	67	-	23	-	34

	т	Физкультура	1	10	15	49	23	11	3	-	-	-	1	-	2		
	пр	Физкультура	ч 8	вт	1	-	1	3	3	-	-						
		Химия	2	26	-	-	44	75	66	31	46	-	19	-	58		
		Экология		55	-	-	6	8	15	6	20	-	3	-	15		
		Экономика		38	-	-	-	-	18	4	16	-	1	-	-		
		2015-2016		3888	361	542	751	704	578	316	636	65	157	179	577		
		2014-2015		42	29	43	61	66	61	91	71	75	18	20	585		
		2013-2014		43	5	1	7	4	2	9	0		4	8			
				40	56	1	59	60	77	80	12	90	73	62	14	25	1092
						7	9	4	07	5	9		2	7			

В муниципальном этапе из 228 участников 3 победителя и 38 призеров.

Результаты муниципального этапа ВОШ 2015-2016 учебный год

Предмет	Количество участников	Призеры	Победители	Учителя
Физ-ра	5	Федорова Александра Витальевна		Сакулина Ирина Юрьевна,
		Казарян Каринэ Гариковна		Шеломенцева Ирина Валерьевна,
		Никитенко Данил Александрович		Жарков Илья Николаевич
		Янцен Александр Алексеевич		
		Косенков Максим Владимирович		
Астрономия	16			
Право	5			
Испанский язык	1	Сухова Светлана Константиновна		
Английский язык	8	Башмакова Мария Сергеевна	Фролов Александр Валерьевич	Соболева Наталья Николаевна,
		Картушина Ирина Александровна	Гашек Александра Ивановна	Гончарова Вера Николаевна

		Будникова Анна Олеговна		
Биология	14	Мокина Елизавета Андреевна		Слепых Евгения Анатольевна,
		Клюшникова Анастасия Алексеевна		Иванова Елена Николаевна
		Позняков Никита Михайлович		
Математика	14	Бочкарев Юрий Алексеевич		Мазурина Наталья Михайловна,
		Нетунаева Анастасия Дмитриевна		Меньшенина Елена Александровна
Немецкий язык	20	Зборошенко Глеб Анатольевич		Невская Татьяна Юрьевна,
		Бердова Александра Сергеевна		Шастова Нина Васильевна
Русский язык	18	Башмакова Мария Сергеевна		Мельникова Людмила Ивановна,
		Гашек Александра Игоревна		Суворина Анна Викторовна,
		Бердова Александра Сергеевна		Гулай Ирина Ивановна
ОБЖ	3			
Литература	15	Коржавина Анастасия Максимовна		Шевченко, Оксана Анатольевна,
		Бондаренко София Витальевна		Мельникова Людмила Ивановна,
		Белянская Ксения Александровна		Китаева Валентина Александровна,
		Терентьева Татьяна Игоревна		Суворина Анна Викторовна
		Бабина Ульяна Владимировна		
Обществознание	17	Васильева Ольга Андреевна		Шевченко Татьяна Алексеевна
		Юрасов Максим Олегович		
География	19	Коваленко Анастасия Дмитриевна		Пронченко Нина Семеновна
МХК	2			
Физика	32	Олейник Михаил Владимирович		Иванова Марина Александровна
		Безукладникова Татьяна Андреевна		
		Будникова Анна Олеговна		
Химия	14	Савенкова Анна Алексеевна	Ташкинова Татьяна Алексеевна	Гамзина Ольга Викторовна,

		Зуева Екатерина Дмитриевна		Каюмова Антонина Николаевна
Экология	6	Попова Анастасия Валерьевна		Слепых Евгения Анатольевна,
		Иост Владлена Сергеевна		Иванова Елена Николаевна
		Коваленко Анастасия Дмитриевна		
		Рычкова Галина Сергеевна		
Экономика	2			
Психология	1			
История	15	Белянская Ксения Александровна		Шевченко Татьяна Александровна
Технология	1	Воробьев Иван Юрьевич		Третьяков Владимир Георгиевич

В региональном этапе 37 участников, среди которых 3 победителя и 7 призеров. Гашек Александра и Белянская Ксения являются участниками заключительного этапа по литературе и истории.

Победители и призеры регионального этапа				
1	Коваленко А.Д.	Призер по географии	11	Пронченко Н.С.
2	Гашек А.И.	Призер по английскому	10	Гончарова В.Н.
3	Гашек А.И.	Победитель по литературе	10	Суворина А.В.
4	Гашек А.И.	Победитель по русскому	10	Суворина А.В.
5	Белянская К.А.	Победитель по истории	11	Шевченко Т.А.
6	Попова А.В.	Призер по экологии	10	Слепых Е.А.
7	Картушина И.А.	Призер по английскому	10	Гончарова В.Н.
8	Воробьев И.Ю.	Призер по технологии	10	Третьяков В.Г.
9	Бердова А.С.	Призер по русскому	10	Гулай И.И.
10	Безукладникова Т.А.	Призер по физике	10	Иванова М.А.

В целях активизации олимпиадного движения, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в 2015/2016 учебном году была организована работа по участию лицейстов в Интеллектуальном кубке Главы Администрации города Челябинска (далее - Кубок Главы).

Кубок Главы объединил 26 конкурсов интеллектуального направления по различным областям знаний для школьников 1-х - 11-х классов, которые состояли из 34 испытаний.

В Кубке Главы приняли участие 145 образовательных учреждений. Из них: 10 лицеев, 11 гимназий, 102 средних общеобразовательных школ.

По итогам участия определились победители номинациях: «Абсолют», «Прорыв», которые награждены дипломами Комитета по делам образования.

В номинации «Абсолют» победителем признано общеобразовательное учреждение, набравшее наибольшее количество баллов в рейтинге текущего учебного года: МБОУ «ФМЛ № 31», МАОУ «СОШ № 91», МАОУ «Гимназия №80».

В номинации «Прорыв» - общеобразовательное учреждение, которое поднялось в рейтинге текущего года на наибольшее количество позиций по сравнению с прошлогодним рейтингом: МАОУ «Лицей № 102», МБОУ «СОШ № 144», МБОУ «СОШ № 81».

Награждены грамотами Комитета по делам образования города Челябинска за высокие результаты Интеллектуального кубка Главы Администрации города Челябинска

МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска», МБОУ «Прогимназия № 133 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», МБОУ «С(К)рШ № 127 г. Челябинска».

**Итоговый рейтинг участия МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» в командном зачете
Интеллектуального кубка Главы Администрации города Челябинска
в 2015/2016 учебном году - третий**

Общеобразовательные лицеи и гимназии (из 24)

Образовательные учреждения	Итоговое место в общем зачете	Итоговое место в 2016г	Итоговое место в 2015 году	Итоговое место в 2014 году	Итоговое место в 2013 году	Итоговое место в 2012 году	Итоговое место в 2011 году
МБОУ «ФМЛ №31»	1	1	1	1	1	1	1
МАОУ «Гимназия № 80»	2	2	2	3	4	3	2
МАОУ «Лицей № 82»	3	3	3	2	2	4	4
МАОУ «Лицей № 102»	4	4	11	5	8	5	8

МБОУ «Лицей № 11»	5	5	4	10	3	2	3
МАОУ «Лицей № 77»	6	6	5	4	5	13	5
МАОУ «Гимназия № 26»	7	7	8	8	12	6	9
МАОУ «Гимназия № 93»	8	8	13	14	11	8	16
МАОУ «Гимназия № 1»	9	9	6	9	13	7	6
МАОУ «Лицей №97»	10	10	14	16	10	10	10
МАОУ «Гимназия № 23»	11	11	10	11	6	9	7

Итоговый рейтинг участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году-6 из 24 лицеев и гимназий

Итоговый рейтинг участия в олимпиадах ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», МБОУ "Гимназии № 10 г. Челябинска", МБОУ "ФМЛ № 31 г. Челябинска"-3.

Общее рейтинговое	3
Лингва-мир (отборочный тур)	129
Лингва-мир (заключительный тур)	238
Олимпиада по информатике, математике, криптографии (ОТ)	26
Олимпиада по информатике, математике, криптографии (ЗТ)	152
В краю озер и рудных скал (ОТ)	29
В краю озер и рудных скал (ОЗ)	81
Олимпиада по осмысленному чтению	324
Открытая городская олимпиада по искусству (ОТ)	32
Открытая городская олимпиада по искусству (ЗТ)	146
Сумма баллов	868

Итоговый рейтинг участия в Интеллектуальном марафоне школьников города Челябинска (заочный тур) в 2015/2016 учебном году-1

рейтинг	Анг	био	геог	инф	лит	мат	общ	рус	физ	хим	сум ма
1	82	85	88	86	77	84	70	83	86	87	832

Итоговый рейтинг участия в Интеллектуальном марафоне школьников города Челябинска (очный тур) в 2015/2016 учебном году-3

рейтинг	Анг	био	геог	инф	лит	мат	общ	рус	физ	хим	сум ма
3	135	357	778	288	743	418	0	457	329	569	4079
лучшие 31 и 80											6235

Итоговый рейтинг участия образовательных учреждений в командном зачете Интеллектуального кубка Главы Администрации города Челябинска в 2015/2016 учебном году-22 из 128

Итоговый рейтинг участия в олимпиадах Комитета по делам образования города Челябинска, МБОУ "Гимназии № 1 г. Челябинска", МБОУ "Прогимназии № 133 г. Челябинска", МБОУ "ФМЛ № 31 г. Челябинска" в 2015/2016 учебном году -4 из 146

Итоговый рейтинг участия в Интеллектуальном марафоне школьников города Челябинска (заочный тур) в 2015/2016 учебном году
Общеобразовательные учреждения, реализующие программы начального общего образования (1-4 классы) 18

Итоговый рейтинг участия в Интеллектуальном марафоне школьников города Челябинска (очный тур) в 2015/2016 учебном году-7

Информация

об участии МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» в конкурсах, смотрах, соревнованиях
за первое полугодие 2015/2016 учебного года

Мероприятие	Сроки участия	Ф.И.О. педагога	Результат		
			Район	Город	Область
Календарь массовых мероприятий для учащихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2015/2016 учебный год					
Естественнонаучное направление					
Муниципальный этап областного конкурса «Вода на Земле» (в рамках городского экологического марафона)	октябрь 2015	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии, ПДО	-	1 место – 2 чел.	1 место – 1 чел. 2 место - 1 чел.
Городской смотр - конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я	19 - 27.10.2015	Боброва Н.М., Бобров А.В., педагоги дополнительного	-	1 место – 15 чел.	-

меняю мир вокруг себя» (в рамках городского экологического марафона)		образования			
Конкурс учебно-исследовательских работ «Химический калейдоскоп»	5	12.11.201	Гамзина Ольга Викторовна, учитель биологии	-	2 место – 1 чел. -
Городская эколого-биологическая интернет викторина «Удивительное рядом» (в рамках городского экологического марафона)	2015	декабрь	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии	-	Участники – 5 чел. -
Туристско-краеведческое направление					
Муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2015	октябрь	Михренина Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии, ПДО		3 место – 2 чел.
Городской конкурс на лучший туристско-краеведческий поход, спортивный поход или экспедицию среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций (заочный)	2015	ноябрь	Гусева Любовь Аврамовна, учитель физики	-	Участники – 1 чел. -
Художественное направление					
День знаний	5	01.09.201			1372 чел.
Открытый фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Линия танца» (в рамках городского фестиваля-конкурса им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	5	22.11.201 10.01.201 6- гала-концерт	Проскурина Елена Витальевна, Кокшаров Евгений Михайлович, педагоги дополнительного образования	-	Лауреаты 1 степени -16 чел.
Городской открытый конкурс творческих работ «Рождественская сказка»		ноябрь - декабрь 2015	Махнёва Ольга Викторовна	-	1 место – 1 чел. -

Городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогодний переполох»	декабрь 2015	Боброва Н.М., Бобров А.В., педагоги дополнительного образования	-	Участники - 15 чел.	-
Ёлка Главы Администрации города	24.12.2015	Кройтор Марина Анатольевна, учитель начальных классов, заведующая кафедрой	-	4 чел.	-
Социально-педагогическое направление					
IX городской конкурс «Юный Глава и его команда»	06.09.2015	Боброва Н.М., Бобров А.В., педагоги дополнительного образования	-	Участники – 15 чел.	-
Городской слет детских СМИ образовательных учреждений «Журмикс»	31.10.2015	Магнитова Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования	-	Участники – 5 чел.	-
Городской конкурс в области правовых знаний «Правовой лабиринт»	1 этап 13.10-23.11.2015 2 этап 24.11-28.12.2015	Шерстнёв Евгений Михайлович, учитель истории	-	Участники – 4 чел.	-
Городской этап областного конкурса старшекласников общеобразовательных учреждений «Ученик года» (заочный)	ноябрь-декабрь 2015	Бобров А.В., педагог дополнительного образования		Участник очного этапа – 1 чел.	
Районный конкурс «Лицо района»	21.12.2015	Гончарова Вера Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе	1 место – 1 чел.		
Физкультурно-спортивное направление					
Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	16.09.2015	Жарков Илья Николаевич, учитель физкультуры Сакулина Ирина Юрьевна, учитель	5 место - юноши 8 чел. 6 место - девушки 8 чел.	-	-

		физического воспитания Шеломенцева Ирина Валерьевна, учитель физкультуры			
Соревнования по ОФП среди учащихся образовательных организаций города Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников)	30.09 - 01.10. 2015	Жарков Илья Николаевич, учитель физкультуры Сакулина Ирина Юрьевна, учитель физкультуры Шеломенцева Ирина Валерьевна, учитель физкультуры	3 место - юноши 10 чел. 2 место - девушки 10 чел.	Участники - девушки 10 чел.	-
Первенство города по мини-футболу (в рамках городской спартакиады школьников)	11.11- 20.11.2015	Жарков Илья Николаевич, учитель физкультуры	2 место - 12 чел.	Участники - 12 чел.	-
Городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд юношей и девушек ОУ (в рамках городской спартакиады школьников)	Юноши- 09.12- 18.12.2015 Девушки - 25.11- 05.12.2015	Жарков Илья Николаевич, учитель физкультуры	5 место - юноши 12 чел. 5 место - девушки 12 чел.	-	-
Лыжные гонки «Новогодняя лыжня – 2015» (в рамках городской спартакиады школьников)	25.12.201 5	Жарков Илья Николаевич, учитель физкультуры	2 место - 2 чел. 3 место - 1 чел. Участник и – 12 чел.	-	-
«Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд»	14.12.201 5	Гончарова Вера Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе	-	170 чел.	-
Техническое направление					
-	-	-	-	-	-
Интеллектуальное направление					

Торжественный прием Главы Администрации города стипендиатов Администрации города Челябинска	5	02.09.201	Богатенкова Татьяна Леонидовна, заместитель директора по учебной работе	-	2 стипендиата	-
Районный этап Школьного Чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»		сентябрь-декабрь 2015	Гончарова Вера Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе	Участник и - 60 чел.		
Городские конкурсы для младших школьников «Шаг в будущее»		октябрь	Захарова Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов	-	1 место – 1 чел.	-
Гражданско-патриотическое направление						
Городской конкурс сочинений «Я пойду на выборы!»		01.09 - 23.10. 2015	Суворина Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы	-	1 место – 1 чел.	-
Городской этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся образовательных учреждений		08-15.10.2015	Захарова Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов Каратаев Андрей Владимирович, учитель ИЗО	1 место – 1 чел. Участники – 1 чел.	2 место – 1 чел.	3 место – 1 чел.
Городской этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества		15.11-09.12.2015	Суворина Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы	-	1 место – 2 чел.	1 место -1 чел. 2 место – 1 чел.
Здоровьесбережение						
Городское соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках!»		октябрь	Тяжкороб Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	Участник и - 60 чел.	-	-
Городской тур областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»		октябрь	Филина Марина Анатольевна, учитель ИЗО Буторина Галина Аркадьевна, учитель технологии	1 место -2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел.	2 место – 1 чел. Участники – 3 чел.	-

Мероприятия, не входящие в Календарь массовых мероприятий города Челябинска						
Открытое Первенство ДЮСШ «Родонит» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	5	13.09.201	Гусева Любовь Аврамовна, физики, ПДО	учитель		1-2 место – 1 чел. Участники – 9 чел.
Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»		15.09- 13.10.2015	Панова Анжела Саловатовна, информатики Скорочкина Марина Расульевна, учитель информатики	учитель		2 место – 2 чел.
Областной конкурс образовательных организаций, разработавших образовательные и просветительские программы по профилактике асоциальных явлений в 2015 году		21 - 29.09.2015	Гавронская Елена Васильевна, педагог- психолог Тяжкороб Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования			3 место – 2 чел.
Всероссийский кросс наций	5	23.09.201	Жарков Илья Николаевич, физкультуры	учитель		Участники – 20 чел.
Областные соревнования по СТ на пешеходных дистанциях, посвящённые Всемирному Дню Туризма		сентябрь 2015	Гусева Любовь Аврамовна, физики, ПДО	учитель		Участники – 10 чел.
Областной фестиваль театров моды «Жар-птица»		октябрь	Старикова Нина Станиславовна, технологии	учитель		Специальный приз «За творческий поиск» – 7 чел.
Соревнования «Золотая осень» по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»		октябрь 2015	Соболева Наталья Николаевна, английского языка	учитель	3 место – 6 чел.	
VII межрегиональный школьный фестиваль «Умка – 2015»		02- 06.11.2015	Губин Александр Владимирович, дополнительного образования	педагог		2 место – 6 чел.
Всероссийский конкурс «Твори!»		08.11.201	Мельникова		1 место – 1 чел.	

Участвуй! Побеждай!» Номинация «Литературное творчество»	5	Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы			
VII Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	5	22.11.201	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии, ПДО	1 место – 2 чел.	
XIV региональная открытая конференция «Наследие» реферативных и исследовательских работ	5	28.11.201	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии, ПДО		1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
IV Всероссийский турнир интеллектуальных игр среди школьников «Кубок Мэра Казани» («Казанский барс»)		04-06.12.2015	Губин Александр Владимирович, педагог дополнительного образования	Команда младшей возрастной группы - победитель	
Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» в рамках Всероссийского социального проекта		ноябрь-декабрь 2015	Тяжкороб Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени – 1 чел. Участники – 6 чел.	
Конкурсы профессионального мастерства педагогов воспитания и дополнительного образования					
«Самый классный Классный»			Кройтор Марина Анатольевна, учитель начальных классов	3 место – 1 чел.	

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Стабильно высока доля выпускников МАОУ «Лицея № 82 г Челябинска», поступивших в государственные высшие учебные заведения на бюджетной основе. Таким образом, наблюдается стабильность числа поступивших выпускников на бюджетной основе.

Сегодня значительная часть выпускников обучается в вузах таких городов, как Москва, Санкт-Петербург, на бюджетной основе.



Определение выпускников 2016

№	ВУЗ	IIa\32	IIб\24	IIв\27	IIг\25	108
1	ЮУрГУ	12	14	4	13	43
2	Медицинский университет			11		11
3	ЧелГУ	2	2	3	2	9
4	ЧВВАКУШ		1			1
5	ЧГПУ		2	1	1	4
6	ЧГАКИ, ЮУрГИ им Чайковского		1		1	2
7	УГУФК			3		3
8	Московские ВУЗы	3	1	1	2	7
9	Екатеринбургские ВУЗы	3		1	2	6
10	Санкт Петербургские ВУЗы	9	1		2	12
11	Уфа УНГТУ	1				1
12	Казань КФУ	1				1
13	Пермь ПГНИУ				1	1
14	Ульяновск	1				1
15	Челябинские Колледжи			2		2
16	Трудоустройство		2	1	1	4
17	Бюджет	30 94%	13 54%	19 70%	9 36%	71 65,7%
18	Профили	26 81%	13 54%	20 74%	20 80%	79 73,1%

Определение выпускников 2016

№	ФИО	ВУЗ	факультет	Б или К
1	Чирков Стас	МГУ	Мировой политики	Б
2	Шмидт Егор	МГУ	Мировой политики	К
3	Слабышев Александр	МАДИ	Автомобильный	Б
4	Стреколовских Ольга	Москва	Финансовый университет	Б
5	Прохоров Артем	Москва	Тимирязевская академия	Б
6	Балабанова Екатерина	МАИ	Системы управления	Б
7	Терентьева Татьяна	Москва	РГСУ журналистика	К
8	Диркс Михаил	С-Пб	Ракетно-космическая академия	Б
9	Дугинец Никита	С-Пб	Институт технологии математики и оптики	Б
10	Жалнина Арина	С-Пб	Архитектурно-строительный университет	Б
11	Трусов Александр	С-Пб	Лесо-технический университет	Б
12	Хайрутдинова Анна	С-Пб	Политехнический университет	Б
13	Латышева Регина	С-Пб	Политехнический университет	Б
14	Бемянская Ксения	С-Пб	СПбГУ	Б
15	Коваленко Анастасия	С-Пб	СПбГУ	Б
16	Ялалова Карина	С-Пб	Национальный горный университет	Б
17	Харитонович Кристина	С-Пб	СПбГУ	Б
18	Васянина Анна	С-Пб	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	К
19	Лепихина Яна	С-Пб	Гуманитарных и социальных наук	К

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение прошедшего учебного года педагогический коллектив Лицея особое внимание уделял социализации обучающихся по таким направлениям:

1. Профилактика социальных патологий:
 - профилактика необучения;
 - профилактика безнадзорности и правонарушений;
 - профилактика проявлений экстремизма через воспитание толерантности.
2. Оптимизация здоровьесберегающей среды: профилактика курения, наркомании, алкоголизма.
3. Работа с опекаемыми воспитанниками и обучающимися.
4. Диагностическая деятельность.
5. Консультационная деятельность.
6. Просветительская деятельность.

Направления деятельности	Социальные партнеры	Мероприятия
<p>Просветительно-профилактические мероприятия</p> <p>Социальное партнерство с родителями и обучающимися</p> <p>Профилактика детей, стоящих на учете в ПДН</p>	<p>ПДН ОП № 2 УМВД России по Metallургическому району г. Челябинска</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в межведомственных акциях «Образование всем детям», «Правовое просвещение», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток». 2. Профилактика самовольных уходов из дома. 3. Изучение Устава образовательной организации. 4. Участие в Совете профилактики.
<p>Работа с опекаемыми воспитанниками и обучающимися</p>	<p>УСЗН Metallургического района г. Челябинска (отдел опеки и попечительства)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и сверка информации по опекаемым воспитанникам и обучающимся. 2. Подготовка и предоставление характеристик на опекаемых детей и актов жилищно-бытовых условий проживания опекаемых детей. 3. Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
<p>Работы с семьями «группы риска»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за надлежащим исполнением родителями своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. 2. Подготовка и предоставление пакета документов на поставленную на учет семью «группы риска»

Работа с семьями (многодетные и малообеспеченные)	УСЗН Metallургического района г. Челябинска (отдел семьи)	1. Подготовка и сверка информации по многодетным и малообеспеченным семьям. 2. Проведение работы по предоставлению льгот многодетным и малообеспеченным семьям. 3. Обеспечение летней занятости несовершеннолетних из многодетных и малообеспеченных семей.
Совместная профилактическая работа с детьми «группы риска»	КДН и ЗП при Администрации Metallургического района г. Челябинска. МУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	1. Подготовка и предоставление документации (характеристики, отчеты, справки и т. д.). 2. Совместная профилактическая работа с семьей «группы риска».
Просветительско-профилактические мероприятия	Детские поликлиники № 8, 9 г. Челябинска	1. Участие в межведомственных акциях: «Образование всем детям», «За здоровый образ жизни», «Подросток». 2. Проведение лечебно-профилактических мероприятий. 3. Проведение бесед с обучающимися и воспитанниками, а также с их родителями

Кроме того, в течение прошедшего учебного года были проведены:

1. Тренинги правовой направленности.
2. Практико-ориентированные занятия с обучающимися по технологии социального проектирования.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

В условиях интеллектуальных, психофизиологических и психоэмоциональных перегрузок академические достижения напрямую зависят от показателей *состояния здоровья учащихся*. Ежегодный углубленный медицинский осмотр обучающихся с привлечением узких специалистов проводится в детских поликлиниках № 8 и № 9 г. Челябинска. Медицинским работником лицея проводится мониторинг заболеваемости учащихся. На основании сведений из медицинских карт в начале учебного года заполняется «Листок здоровья» каждого класса, где указываются группы здоровья обучающихся и физкультурные группы с целью организации индивидуального подхода к обучению с учетом состояния здоровья.

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ

Учебный год	Кол-во обучающихся	Группы здоровья				Рейтинг основных заболеваний
		I	II	III	IV	
2013/2014 уч.год	1352 – 100%	211 – 15,6%	750 – 55,5%	387 – 28,6%	4 – 0,3%	1 м. – ОРВИ,

2014/2015 уч.год	1372 – 100%	217 – 15,8%	757 – 55,2%	394 – 28,7%	4 – 0,3%	2 м. - заболевания органов и систем, 3 м. - инфекционные
2015/2016 уч.год	1382 – 100%	220 – 15,9%	764 – 55,3%	394 – 28,5%	4 – 0,3%	

*Информация о состоянии здоровья обучающихся МАОУ «Лицея № 82 г. Челябинска» (по группам здоровья)
в 2015/2016 учебном году*

Классы	Количество обучающихся (чел. / %)	ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ							
		I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
1-е классы	131	19	14,5%	84	64,1%	28	21,4%	-	-
2-е классы	126	17	13,5%	73	57,9%	36	28,6%	-	-
3-е классы	129	15	11,6%	63	48,8%	51	39,6%	-	-
4-е классы	140	23	16,4%	76	54,3%	40	28,6%	1	0,7%
<i>Всего на уровне начального общего образования</i>	<i>526 / 100%</i>	<i>74</i>	<i>14,1%</i>	<i>296</i>	<i>56,3%</i>	<i>155</i>	<i>29,4%</i>	<i>1</i>	<i>0,2%</i>
5-е классы	139	18	12,9%	77	55,4%	44	31,7	-	-
6-е классы	133	27	20,3%	81	60,9%	24	18,1%	1	0,7%
7-е классы	132	22	16,7%	75	56,8%	34	25,8%	1	0,7%
8-е классы	123	21	17,1%	78	63,4%	24	19,5%	-	-
9-е классы	130	35	26,9%	56	43,1%	38	29,2%	1	0,8%
<i>Всего на уровне основного общего образования</i>	<i>657 / 100%</i>	<i>123</i>	<i>18,7%</i>	<i>367</i>	<i>55,8%</i>	<i>164</i>	<i>25,0%</i>	<i>3</i>	<i>0,5%</i>
10-е классы	91	9	9,9%	52	57,1%	30	33,0%	-	-
11-е классы	108	14	13,0%	49	45,3%	45	41,7%	-	-
<i>Всего на уровне среднего общего образования</i>	<i>199 / 100%</i>	<i>23</i>	<i>11,5%</i>	<i>101</i>	<i>50,8%</i>	<i>75</i>	<i>37,7%</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
ВСЕГО ПО ЛИЦЕЮ	1382 / 100%	220	15,9%	764	55,3%	394	28,5%	4	0,3%

Как видно из таблицы, при поступлении в учебное заведение I группу здоровья имеют только 14% детей. Достаточно большой процент обучающихся с III группой здоровья, имеющих хроническое заболевание и состоящих на диспансерном учёте.

*Информация о количестве учащихся с хронической патологией в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
в 2015/2016 учебном году*

№ п/п	Виды хронических заболеваний	Количество учащихся с хронической патологией	
		Всего человек	% от общего количества
1	Болезни глаз	124	9,0 %
2	Болезни костно-мышечной системы	107	7,7 %
3	Болезни органов пищеварения	64	4,6 %
4	Болезни эндокринной системы	57	4,1 %
5	Болезни органов дыхания	46	3,3 %
6	Болезни кожи	39	2,8 %
7	Психические заболевания	36	2,6 %
8	Болезни нервной системы	26	1,9 %
9	Болезни мочеполовой системы	13	0,9 %
10	Онкологические заболевания	2	0,1 %

В структуре диспансерной группы на первом месте стоят болезни глаз (9,0%), на втором – болезни костно-мышечной системы (7,7%), на третьем – заболевания желудочно-кишечного тракта (4,6%).

За период школьного обучения число учащихся, состоящих на «Д»-учёте, увеличивается. Родители не всегда вовремя реагируют на рекомендации врачей - узких специалистов и обращаются в лечебные учреждения, когда болезнь ребёнка перешла в хроническую стадию. К окончанию школы почти в 2 раза увеличивается количество детей с патологией пищеварительной системы и органов дыхания. Классным руководителям необходимо активизировать работу с обучающимися и их родителями по охвату школьников горячим питанием.

Вывод. Правильно выбранные формы урочной, внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, организация и охват школьников горячим питанием, контроль соблюдения учащимися санитарно-гигиенических норм, ежегодные медицинские осмотры и своевременная вакцинация, организация и проведение профилактической и просветительской работы среди всех участников образовательного процесса позволяют решать вопросы сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья.

4.9. Результаты работы в дошкольном отделении по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

В дошкольном отделении Лицея организовано оптимальное медицинское, лечебно-реабилитационное обеспечение образовательного процесса, соответствующее специфике и целям образовательной организации, позволяющее эффективно корректировать и компенсировать имеющиеся проблемы, сохранять и укреплять здоровье.

Оценка состояния здоровья воспитанников дошкольного отделения Лицея показала (таблица 50), что большая часть воспитанников имеют вторую группу здоровья (80,0% дошкольников). При этом необходимо отметить, что в течение четырех лет численность воспитанников дошкольного отделения Лицея по группам здоровья практически остается стабильной.

Информация о состоянии здоровья воспитанников дошкольного отделения МАОУ лицея № 97 г. Челябинска (по группам здоровья) в динамике за четыре года

Группы здоровья	Показатели по учебным годам							
	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Число детей	Доля от общего числа детей (%)	Число детей	Доля от общего числа детей (%)	Число детей	Доля от общего числа детей (%)	Число детей	Доля от общего числа детей (%)
I группа	2	10,0	2	10,0	10	20,0	15	20,0
II группа	---	---	---	----	40	80,0	60	80,0
III группа	--	----	---	----	--	---	----	----
IV группа	—	—	—	—	—	—	—	—

Анализ информации по оценке состояния здоровья воспитанников дошкольного отделения Лицея (таблица 50) показал, что заболеваемость из расчета: детодни на 1-го ребенка в течение 2014—2015 учебного года уменьшилась на 3,0 по сравнению с 2013—2014 учебным годом и составила 5,8. Вместе с тем, 80,0% (32 дошкольника) данного структурного подразделения Лицея в течение прошедшего учебного года переболели простудными заболеваниями, что связано с ежегодным эпидемиологическим состоянием в осенне-зимний период. При этом 12,5% дошкольников (5 человек) — это часто болеющие дети, а также 7,5% детей (3 человека) имеют хронические заболевания.

Таблица 51

Оценка состояния здоровья воспитанников дошкольного отделения МАОУ «Лицея № 82 г. Челябинска» в динамике за три года

/п	Критерии	Показатели по учебным годам		
		2012-2013 учебный	2013-2014 учебный	2014-2015 учебный
	Заболеваемость (детодни на одного ребенка)	6,5	9,8	5,8
	Простудные заболевания (%)	24,0	40,0	80,0
	Часто болеющие дети (%)	—	—	12,5
	Хронические заболевания (%)	2,0	2,0	7,5

В целях профилактики инфекционных заболеваний в дошкольном отделении Лицея проводятся:

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- витаминотерапия и закаливание воспитанников;
- качественный утренний прием, своевременная изоляция заболевших детей;
- проведение просветительской работы среди воспитанников и их родителей (законных представителей).

В дошкольном отделении Лицея постоянно совершенствуются и внедряются все новые методы оздоровления детей, использование которых направлено, прежде всего, на укрепление здоровья воспитанников и снижение числа острых и хронических заболеваний детей.

4.10. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных и международных конкурсах, соревнованиях и т. п.

Ежегодно обучающиеся и воспитанники Лицея принимают активное участие в конкурсах и фестивалях художественно-эстетической и творческой направленности, спортивных соревнованиях разного уровня, где занимают достойные места.

Результативность участия обучающихся и воспитанников МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях в 2015—2016 учебном году

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ГОРОДСКОЙ И РАЙОННОЙ ПРОГРАММ «КАЛЕНДАРЬ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

за первое полугодие 2015/2016 учебного года

Ф.И.О. учителя	Должность	Дата	Результат
РАЙОННЫЙ ЭТАП			
Спортивные соревнования в рамках районной и городской спартакиады школьников за первое полугодие			
Сакулина И.Ю. Жарков И.Н. Шеломенцева И.В.	учителя физического воспитания	Сентябрь - декабрь	1. Легкоатлетический кросс «Золотая осень» юноши – 5 м., девушки - 6 м. 2. Соревнования по ОФП – юноши - 3 м., девушки 2м. 3. Мини-футбол, (5-6 классы) – 2 м. 4. Соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» юноши -5 м., девушки- 5 м. 5. Соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя лыжня»: Родин Глеб, 8г кл -1 м. Бургарт Кристина, 10в кл. – 2 м. Смирнова Анастасия, 7г кл.– 3 м
Районный конкурс «Новогодняя снежинка»			
Каратаев А.В.	учитель ИЗО	декабрь	Диплом – 2 место
Районный отборочный этап областного конкурса «Тропинка»			
Грабович Н.М.	педагог дополнительного образования	23 января 2016	Район Лозовая Анастасия 5г – 1 место Фомина Наталья, 4а – 2 место

			Земцов Лев, 5а – 3 место Город Лозовая Анастасия 5г –4 место
Районный этап городских соревнований «Зарница – Школа безопасности – 2016»			
Пугачёв А.А. Гусева Л.А.	педагог- организатор ОБЖ Учитель физики	18 марта 2016	Район 1 место
Районный этап городских соревнований по волейболу среди команд юношей			
Шеломенцева И.В.	учитель физической культуры	18 марта 2016	Район 1 место
Районный День «Технологии»			
Буторина Г.А.	учитель технологии	12 марта 2016	Район 1 место – Кондобарова Е.(8в) 2 место - Зарщикова Мария, 9г 3 место – Кутузова Дарья. 9г
Районный конкурс профессионального мастерства «Самый классный Классный»			
Кройтор М.А.	Учитель начальных классов	08.12- 11.12	3 место
Районный отборочный этап городского конкурса «Удивительный мир природы»			
Слепых Е.А.	учитель биологии	март	Аристова Дарья (7а) - 1 место Клюшников Анастасия (7а)–2 место
Районные соревнования «Весёлые старты», посвящённые 70-летию Metallургического району			
Пахомова Н.Е. Береглазова О.Н.	учителя физической культуры	04.03.2 016	2 место
Районный краеведческий конкурс «Знай и люби Челябинск»			
Сергеева Т.В. Герль Э.Р.	учителя географии	08.04.2 016	Победители в старшей группе Победители в младшей группе
Районные соревнования «Весёлые старты» среди 1-4 классов			
Пахомова Н.Е.	учитель физической культуры	15.04.2 016 22.04.2 016	1 место 4 место город из 21 команды
Районная конференция, посвящённая 70-летию Metallургического района			

Захарова С.В.	учитель начальных классов	22.04	Вахрамеева Вика – 1 место 4а
Герль Э.Р.	учитель географии	22.04	Самохвалов Никита – 2 место 6а Агейченков Леонид – участие в номинации «Ценность краеведческого материала» 6а Гатауллина Александра – 3 место 9в
Районный творческий конкурс «Металлургия глазами поколения NEXT - 2016»			
Филина М.А.	учитель ИЗО	05.05.2 016	Номинация «Живопись» (1-4 класс) Денисова Полина 2а – 3 место + 3 участника
Каратаев А.В.	учитель ИЗО		Номинация «Живопись» (5-7 класс) Филина Лидия 7б - 2 место Номинация «За художественность и профессионализм» Пугач Виктория 7в, Терентьева Ирина 7б, Лихоторенко Олеся 7в Номинация «Живопись» (8-11 класс) Суханова Полина 9в спецприз + 4 участника
Шлей Ю.В.	учитель начальных классов		Номинация «Семейное творчество» Шпак Константин 1г Специальный приз газеты «Челябинский металлург» Камерер Кристина 1г + 9 участников
Махнёва О.В.	учитель русского языка и литературы		Номинация «Литературные произведения» (5-7 класс) Агулов Илья 5в – 1 место Гиляжев Марк 5б - 2 место Лукьяненко Александр 5в - 3 место
Шевченко О.А.	учитель русского языка и литературы		Номинация «Литературные произведения» (5-7 класс) Линецкая Ева 7б – спецприз + 2 участников
Суворина А.В.	учитель русского языка и литературы		Номинация «Литературные произведения» (8-11 класс) Троценко Екатерина 10а – 1 место + 2 участника
Яковлева Т.В.	учитель начальных классов		Номинация «Живопись» (1-4 класс) 2 участника
Районная спартакиада школьников			
Жарков И.Н. Сакулина И.Ю. Шеломенцева И.В. Пахомова Н.Е.	учителя физической культуры	2015- 2016 учебный год	3 место

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			
IX городской конкурс «Юный глава и его команда»			
Боброва Н.М. Бобров А.В.	Педагог дополнительного образования Педагог дополнительного образования	06.09	Гунбина Ольга – победитель в номинации «Виртуоз слова»
Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»			
Панова А.С.	Учитель информатики	15.09- 13.10	Номинация «Лучшая страница на сайте ОО по медиабезопасности» 2 место
Скорочкина М.Р.	Учитель информатики	15.09- 13.10	Номинация «Конкурс рисунков «Безопасный Интернет-детям» Степанова Александра, 10б кл.- 2 место
Городской смотр-конкурс «Цветущий город»			
Март – октябрь 2015 года	Номинация «Лучшая территория ОО»	3 место	
Городской конкурс «Химический калейдоскоп»			
Гамзина О.В.	Учитель химии	21.11	Поздняков Никита, 8в кл. - 2 место
Открытый IV городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Линия танца»			
Проскурина Е.В. Кокшаров Е.М.	Педагоги дополнительного образования	22.11	Лауреат 1 степени (младшая группа)
Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»			
Боброва Н.М. Бобров А.В.	Педагоги дополнительного образования	24.11	Экспресс-театр «Школяры» - абсолютные победители в старшей возрастной группе
Городской отборочный тур фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»			
Филина Марина Александровна	учитель ИЗО	декабрь	Номинация Изобразительное искусство «Дорога не терпит шалости». Козлова Мария, 4г кл. - 2 место
Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»			
Суворина А.В.	учитель	январь	Глазырин Никита (10а) – диплом лауреата,

	русского языка и литературы		Номинация «Дебют»: Алейникова Мария (8а)
Кройтор М.А.	учитель начальных классов	январь	Номинация «Дебют». Медведев Илья (3а)
Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»			
Слепых Е.А.	учитель биологии	март	Аристова Дарья (7а) – 2 место в номинации «Фоторабота»
Городской фестиваль театральных коллективов «Серебряная маска»			
Боброва Н.М. Бобров А.В.	педагоги дополнительного образования	февраль	Диплом лауреата за спектакль «Муха-цокотуха» в номинации «За художественную целостность спектакля»
Городской Фестиваль иностранных языков «Культурный мост»			
Аксёнова И.А.	учитель немецкого языка	февраль	Диплом 1 степени в номинациях «Самая поэтическая композиция», «Самый творческий учитель», «Мастерское владение иностранным языком»
V городской детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»			
Суворина А.В.	учитель русского языка и литературы	март	Номинация «Проза» - Ряпосова Софья (8б) 3 место (средняя возрастная группа) Глазырин Никита (10а) – 2 место (старшая возрастная группа)
Захарова С.В.	учитель начальных классов	март	Номинация «Поэзия» - Савенко Дмитрий (4а) 2 место (младшая возрастная группа)
Городские соревнования по волейболу (юноши)			
Шеломенцева И.В.	учитель физической культуры	08.04-15.04.2016	6 место в городе. Это очень хорошо!
Городской конкурс - выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»			
Филина М.А.	учитель ИЗО	14.04.2016	Черепков Илья 3а Диплом 1 степени
Городской конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса»			
Видякина И.В. Горшкова Е.В.	учитель музыки ПДО	18.04.2016	Лауреаты 1 степени
Городской конкурс «ЭкоБум»			
Иванова Е.Н.	учитель биологии	12.05.2016	3 место
Городской слёт-соревнование «Зарница – Школа безопасности – 2016»			
Пугачёв А.А. Гусева Л.А.	организатор ОБЖ	19-21.05.2016	3 место

	учитель физики		
Открытый городской фестиваль «Стартин-Люкс23»			
Пахомова Н.Е. Ратникова А.Г.	учитель физической культуры учитель математики	21.05.2 016	1 место – район (младшая группа) 3 место - город
84-я легкоатлетическая эстафета на призы Администрации города Челябинска			
Жарков И.Н. Сакулина И.Ю. Шеломенцева И.В.	учителя физической культуры	24.04.2 016	2 место – район 9 место - город
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП			
Областной фестиваль детских театров моды» Жар-птица»			
Старикова Н.С.	Учитель технологии	12.11	Специальный диплом в номинации «Творческий поиск»
VII межрегиональный школьный фестиваль по Что? Где? Когда? «Умка – 2015»			
Губин А.В.	Педагог дополнительного образования	02- 06.11	2 место (младшая группа)
Областной фестиваль «Вода на Земле», посвященного Международному дню воды»			
Сергеева Т.В.	Учитель географии	27.11	Кондобарова Екатерина , 8в кл. - 1 место, Панченко Наталья, 8в кл. - 2 место
XIV региональная открытая конференция «Наследие» реферативных и исследовательских работ			
Сергеева Т.В.	Учитель географии	28.11	Номинация «Экология». Кондобарова Екатерина, 8в кл. - 1 место Панченко Наталья, 8в кл. - 3 место Номинация «Природное наследие». Иванкова Полина, 8а кл. – 3 место
Областной конкурс на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся ОО			
Каратаев А.В.	Учитель ИЗО и МХК	20.11	Номинация «Деревообработка», возрастная группа 9-11 классы. Суханова Полина, 9г кл. – 3 место.
Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки». Номинация «Сочинение «Письмо моему герою»			
Суворина А.В.	Учитель русского языка и литературы	03.12	Номинация «Сочинение «Герои Отечества – наши земляки». Станева Ирина, 10а кл. – призёр.

Махнёва О.В.	Учитель русского языка и литературы	03.12	Номинация «Сочинение «Письмо моему герою». Блинов Станислав, 5в кл. – призёр.
Региональный открытый конкурс творческих работ «Рождественская сказка»			
Махнёва О.В.	Учитель русского языка и литературы	19.11	Зее Лана, 5г кл., диплом победителя
Областной конкурс школьных хоровых коллективов «Поют дети России»			
Видякина И.В. Горшкова Е.В.	учитель музыки ПДО	март	Лауреаты 3 степени
Областной конкурс творческих работ «Бессмертные подвиги близких героев»			
Мельникова Л.И.	учитель русского языка и литературы	апрель	Кондобарова Екатерина 8в - победитель
Открытый областной конкурс масленичных кукол праздник (Масленичная красавица)			
Буторина Г.А. Каратаев А.В.	учитель технологии учитель ИЗО	13 марта 2016	Грамота «За лучшую работу в номинации «Масленичные посиделки» Суханова Полина, 9г Грамота за участие обоим педагогам
Областной экологический конкурс А.Н. Белкина «Твои первые открытия»			
Сергеева Т.В.	учитель географии	феврал ь	Номинация «Домашние животные и ветеринария». Старикова Ирина (6г) – свидетельство участника. Благодарность учителю.
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП			
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»_Номинация «Литературное творчество»			
Мельникова Л.И.	Учитель русского языка и литературы	08.11	Кондобарова Екатерина, 8в кл. – победитель. Проба пера «Моему прадедушке Мисникову Андрею Петровичу посвящается...»
VII Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»			
Сергеева Т.В.	Учитель географии	22.11	Номинация «Экология» Кондобарова Екатерина, 8в кл. - 1 место Номинация «География» Иванкова Полина, 8а кл. – 1 место
IV Всероссийский турнир по интеллектуальным играм среди школьников и студентов «Казанский барс»			
Губин А.В.	Педагог дополнительного образования	04- 06.12	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации»			
Тяжкороб	Педагог	ноябр	Брызгина Дарья, 6бкл. - диплом 2 степени

Е.А.	дополнительного образования	ь	
Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»			
Филина М.А.	учитель ИЗО	март	Фалалеева Софья 3а – диплом 2 степени Черепков Михаил 3а - диплом 3 степени Участники – 11 человек
XVI школьный чемпионат России по интеллектуальным играм, лагерь «Прометей», Липецкая область			
Губин А.В.	ПДО	май	Чемпион России

Информация
об участии участников МАОУ «Лицей № 82 города Челябинска» в конкурсах, смотрах, соревнованиях
за второе полугодие 2015/2016 учебного года

Мероприятие	Сроки участия	Ф.И.О. педагога	Результат		
			Район	Город	Область
Календарь массовых мероприятий для учащихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2015/2016 учебный год					
Естественнонаучное направление					
Муниципальный этап областного конкурса «Тропинка» (в рамках городского экологического марафона)	До 30.01 1 этап, 09.02.2016 - 2 этап	Грабович Надежда Михайловна, ПДО	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	Участники – 1 чел.	
Городской конкурс «Юные цветоводы» (в рамках городского экологического марафона)	До 16.02- 1 этап 25.02.2016 2 этап	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии		Участники – 5 чел.	
Городской конкурс социальной экологической рекламы «ЭкоРОСТ» (в рамках городского экологического марафона)	До 20.02 - 1 этап, 20.02 - 17.03.2016	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии		2 место – 1 чел.	
Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле» (в рамках городского экологического марафона)	24.03.2016	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии		Дипломант – 1 чел.	
		Гамзина Ольга Викторовна, учитель химии		Дипломант – 1 чел.	
		Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии		3 место – 1 чел.	
Городской конкурс «Удивительный мир природы» (в рамках городского экологического марафона)	22.03.2016	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.+	Участники – 3 чел.	
Городской конкурс знатоков природы «ЭкоБУМ» (в рамках городского экологического марафона)	До 10.04.2016 1 этап 21.04.2016 - 2 этап	Иванова Елена Николаевна, учитель биологии		3 место – 4 чел.	

Туристско-краеведческое направление					
Городская научно-исследовательская конференция юных краеведов в рамках Всероссийской программы «Отечество» «Мой первый доклад»	18.02.2016				
Городская конференция юных краеведов (в рамках Всероссийской программы «Отечество», «Мой первый доклад») «Край родной»	март.2016	Кройтор Марина Анатольевна, учитель начальных классов		Участники – 2 чел.	
XX городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	23 – 24.04.2016 – очный этап	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии, Герль Эдвард Рудольфович, учитель географии	2 место – 8 чел.	Участники – 8 чел.	
Организация летних походов, сплавов	Июнь - август 2016	Овечкина Татьяна Владимировна, учитель физики, Гусева Любовь Аврамовна, учитель физики, Пономарёв Виталий Сергеевич, ПДО, Ратникова Анна Геннадьевна, учитель математики, Иванова Марина Александровна, учитель физики	Июнь – 13 чел. Июль – 20 чел.		
Организация учебных экскурсий, экскурсионных поездок	в течение учебного года	Экскурсионные поездки (г. Великий Устюг, г. Казань, г. Екатеринбург) – 45 чел. Экскурсии и поездки в помощь общеобразовательным программам (г. Златоуст, г. Кыштым, г. Санкт-Петербург, г. Озерск, кондитерская фабрика «Южуралкондитер», краеведческий областной музей, Музей леса, национальный парк «Зюраткуль», музей «Экспериментус», Ильменский природный заповедник, МБУК «Челябинский зоопарк» – 367 чел.			
Художественное направление					
XX городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (в рамках городского фестиваля-конкурса им.Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	Январь 2016	Суворина Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы, Кройтор Марина Анатольевна, учитель начальных классов		Участники – 3 чел.	
Городской фестиваль «Стартин-	21.05.2016	Пахомова Надия Ерослановна	1 место	3 место – 15 чел.	

люкс- 22» «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!»					
Открытый фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Линия танца» (в рамках городского фестиваля-конкурса им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	10.01.2016	Проскурина Елена Витальевна, Кокшаров Евгений Михайлович, ПДО		Участники гала-концерта – 10 чел.	
Городской конкурс - выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» (в рамках городского фестиваля-конкурса им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	15.04.2016 2 этап	Филина Марина Александровна, учитель ИЗО		Призёр – 1 чел.	
Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (в рамках городского фестиваля-конкурса им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	06-13.02. 2016	Старикова Нина Станиславовна, учитель технологии	Призёр – 1 чел.	Участник –1 чел.	
XX городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска» (в рамках городского фестиваля-конкурса им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	15.02 – 01.03.2016 12.03.2016 - гала- концерт	Боброва Нелли Михайловна, Бобров Андрей Вениаминович, ПДО		Лауреат – 7 чел.	
Городской фестиваль - конкурс академического пения «Звонкие голоса» и заключительный Гала-концерт (в рамках городского фестиваля-конкурса им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»)	Март - апрель 2016	Горшкова Елена Владимировна, ПДО, Видякина Ирина Владимировна, учитель пения		Лауреат 1 степени	Лауреат 3 степени
XIX городской фестиваль детского художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная	март - апрель 2016	Шлегель Елена Павловна, воспитатель	Лауреат 1 степени – 1 чел. Участники – 16 чел.		

капель» (фестивальная часть) Гала-концерт фестиваля март, апрель 2016					
XXIV городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Хрустальная капель» им.Г.Ю. Эвнина (фестивальная часть), Гала- концерт фестиваля	апрель 2016	Боброва Нелли Михайловна, Бобров Андрей Вениаминович, ПДО; Проскурина Елена Витальевна, Кокшаров Евгений Михайлович, ПДО; Барановский Игорь Анатольевич, Фарладанская Елена Анатольевна, ПДО; Самохвалова Галина Юрьевна, ПДО	Лауреаты 1 ст. – 40 чел. Лауреаты 2 ст. – 16 чел	Гран-При – инструментальный ансамбль «Глобус»	
V городской детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	20.01-26.02.2016	Суворина Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы		2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	
Праздник «Последний звонок»	25.05.2016		108 чел.		
Социально-педагогическое направление					
XV городской конкурс школьных СМИ «Nota bene»	26.01-06.02.2016	Магнитова Анастасия Сергеевна, ПДО		Участники – 6 чел.	
Городской этап областного конкурса старшеклассников общеобразовательных учреждений «Ученик года»	25 - 29.01 2016 - заочный этап, 12 - 13.02.2016 - очный этап	Боброва Нелли Михайловна, Бобров Андрей Вениаминович, ПДО		Участники – 5 чел.	
XII летний городской сбор актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций	июль 2016	Гунбина Ольга		Участники – 1 чел.	
Летние профильные смены для школьников города Челябинска	в течение лета 2016	Меньшенина Елена Александровна, учитель математики; Родионова Юлия Геннадьевна, учитель биологии		Участники – 40 чел.	
Физкультурно-спортивное направление					
Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: - «Урок здоровья - горные лыжи,	Январь-март	Гончарова Вера Николаевна, заместитель директора по ВР	2 место		

сноуборд»					
Первенство города по лыжным гонкам (в рамках городской спартакиады школьников)	26.02.2016	Жарков Илья Николаевич, Сакулина Ирина Юрьевна, Шеломенцева Ирина Валерьевна, учителя физкультуры	2 место – 7 чел. Участники – 8 чел.	Участники – 7 чел.	
Открытые городские соревнования «Кубок Главы Администрации города Челябинска по горнолыжному спорту и сноуборду»	02.03.2016	Сакулина Ирина Юрьевна, Шеломенцева Ирина Валерьевна, учителя физкультуры		Участники – 10 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.	
Городские соревнования по волейболу среди сборных команд образовательных организаций (в рамках городской спартакиады школьников)	04.05.2016	Сакулина Ирина Юрьевна, Шеломенцева Ирина Валерьевна, учителя физкультуры	Участники – 16 чел.		
Городские соревнования по подвижным играм «Веселые старты» (в рамках городской спартакиады школьников)	22.04.2016	Пахомова Надия Ерослановна, учитель физкультуры	1 место – 16 чел.	Участники – 16 чел.	
Городская легкоатлетическая эстафета	02.05.2016	Жарков Илья Николаевич, Сакулина Ирина Юрьевна, Шеломенцева Ирина Валерьевна, учителя физкультуры	2 место – 40 чел.	Участники – 14 чел.	
Муниципальный очный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся общеобразовательных учреждений	май 2016	Сакулина Ирина Юрьевна, учитель физкультуры	Участники – 20 чел.		
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	17.02.2016	Жарков Илья Николаевич, учитель физкультуры	Юноши: 2 место – 8 чел. Девушки: Участники – 8 чел.		
Техническое направление –					
Интеллектуальное направление					
-53-й городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9-х классов 14	19.03.2016	Невская Татьяна Юрьевна, учитель иностранных языков		3 место – 1 чел.	
		Попова Алевтина Петровна, ПДО		2 место – 2 чел.	

		Буравцова Ксения Валерьевна, учитель информатики и ИКТ		2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	
		Мазурина Наталья Михайловна, учитель математики		1 место – 1 чел.	
XI Городской конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ учащихся 1-х - 8-х классов «Интеллектуалы XXI века» Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 438-у от 29.03.2016		Герль Эдвард Рудольфович, учитель географии		1 место – 1 чел.	
		Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии		1 место – 1 чел.	
		Тарасова Елена Александровна, учитель английского языка		1 место – 2 чел.	
		Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии		1 место – 1 чел.	
VI городской фестиваль детского творчества по астрономии «Моя Вселенная»	24.03-10.04.2016	Попова Алевтина Петровна, ПДО		2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	
		Суворина Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы		1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	
		Шевченко Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы		1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.	
Торжественный прием выпускников-медалистов образовательных организаций города	июнь 2016	Чернова Татьяна Васильевна, заместитель директора пр учебно-воспитательной работе		Участники – 8 чел.	
Гражданско-патриотическое направление					
«Вахта Памяти»	05-10.05.2016	Пугачёв Александр Александрович, организатор ОБЖ	Участники – 20 чел.		
Городской слет-соревнование «Зарница - Школа безопасности»	19-21.05.2016	Пугачёв Александр Александрович, организатор ОБЖ	1 место – 12 чел.	3 место – 12 чел.	
День славянской письменности и культуры	май 2015	Горшкова Елена Владимировна, ПДО, Видякина Ирина Владимировна, учитель пения		Выступление хора «Переменка» в концертном зале им. С.	

				Прокопьева	
Здоровьесбережение					
Городское соревнование классов «Наше здоровье - в наших руках!»	12.10.2015 – 07.04.2016	Тяжкороб Елена Анатольевна, ПДО Скорочкина Марина Расульевна, учитель информатики	Участники – 32 чел.		
Городской конкурс областных соревнований инспекторов движения «Безопасное колесо»	май 2016	Варганова Ольга Егоровна, заведующая библиотекой, Пономарёва Наталья Сергеевна, учитель начальных классов	Участники – 4 чел.		
Мероприятия, не входящие в Календарь массовых мероприятий города Челябинска					
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Доброволец России»	01.04-15.05.2016	Ратникова Анна Геннадьевна, учитель математики		2 место –1 чел.	
X конкурс «Малая универсиада»	01.12.2016	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии		1 место –1 чел. 2 место –2 чел. 3 место –2 чел.	
		Мельникова Людмила Ивановна		2 место –1 чел.	
		Алексеева Елена Станиславовна, учитель немецкого языка		1 место –1 чел.	
		Шастова Нина Васильевна, учитель немецкого языка		1 место –1 чел.	
		Гамзина Ольга Викторовна, учитель химии		1 место –1 чел. 2 место –1 чел. 3 место –1 чел.	
		Каратаев Андрей Владимирович, учитель ИЗО		1 место –1 чел. 2 место –1 чел. специальный приз -1 чел.	
Районный творческий конкурс «Металлургия глазами поколения NEXT – 2016»	15.03-5.05.2016	Махнева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы		1 место –1 чел. 2 место –1 чел. 3 место –1 чел.	
		Шевченко Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы		специальный приз -1 чел.	
		Суворина Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы		1 место –1 чел.	
		Буторина Галина Аркадьевна, учитель технологии		1 место –1 чел.	
Муниципальный праздник «День технологии» среди учащихся	Апрель 2016	Буторина Галина Аркадьевна, учитель технологии	1 место –1 чел.		

Металлургического района Конкурс «Проект-класс»					
Районный конкурс «Металлургический район - территория детства «Любимый уголок района» (к 70-летию Metallургического района)	Апрель 2016	Мельникова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	3 место –1 чел.		
Районный конкурс творческих работ. Сочинение и видеоролик Номинация «Видеоролик»	Апрель 2016	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии	Участники – 2 чел.		
Районный этап городской краеведческой игры «Знай и люби Челябинск» № 250 от 13.04.2016	08.04.2016	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии	2 место –2 чел.		
Открытый городской конкурс «Город детства»		Каратаев Андрей Владимирович, учитель ИЗО		Участники – 1 чел.	
Интеллектуальный Кубок Главы города Челябинска. Конкурс «Лингва-мир»	Апрель 2016	Тарасова Елена Александровна, учитель английского языка		3 место – 1 чел.	
		Пронькина Лариса Федоровна, учитель английского языка		Призер – 2 чел.	
		Шастова Нина Васильевна, учитель немецкого языка		2 место –1 чел. 3 место –1	
Интеллектуальный Кубок Главы города Челябинска. Конкурс «В краю озёр и рудных скал»		Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии		1 место –1 чел. 3 место –1 чел.	
VI открытый конкурс «Молодежный форум на Кубок Челябинской городской Думы «Патриоты Челябинска-2016»	16.04.2016	Меньшенина Елена Александровна, учитель математики			
III городской Кубок по дебатам среди детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	17.03.2016	Гавронская Елена Васильевна, педагог-психолог		Участники – 4 чел.	
Конкурс на лучший проект детской благотворительной активности «Мировые дети»	12, 16.01	Гончарова Вера Николаевна, заместитель директора по ВР		Грант – 4 чел.	
Добровольческая акция	14.01	Боброва Нелли Михайловна, Бобров	Участники – 16		

«Рождественское чудо» (новогодняя игровая программа для воспитанников интерната №13)		Андрей Вениаминович, ПДО	чел.		
Фестиваль иностранных языков «Культурный мост». Номинации «Самая поэтическая композиция», «Самый творческий учитель», «Мастерское владение иностранным языком»	Февраль 2016	Аксенова Ирина Александровна, учитель немецкого языка		Диплом 1 степени – 4 чел.	
Районные соревнования «Весёлые старты», посвящённые 70-летию Metallургическому району	04.03.2016	Пахомова Надия Ерослановна, учитель физической культуры	2 место		
Конкурсы профессионального мастерства педагогов воспитания и дополнительного образования					
Районный конкурс педагогического мастерства «Самый классный Классный»	30.11.2015 - 27.01.2016	Кройтор Марина Анатольевна	3 место –1 чел.		
Мероприятия областного и всероссийского уровня					
Челябинская областная интеллектуально-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Январь 2016	Родионова Юлия Геннадьевна, учитель химии			3 место – 1 чел.
		Иванова Марина Александровна, учитель физики			1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
		Ратникова Анна Геннадьевна, учитель математики			3 место – 1 чел.
		Гавронская Елена Васильевна, педагог-психолог			3 место – 1 чел.
XI Уральская выставка научно-технического творчества молодежи (нттм) изобретателей, рационализаторов, конструкторов «Евразийские ворота России»	05.- 08.04.2016	Иванова Марина Александровна, учитель физики			2 место – 2 чел.
		Овечкина Татьяна Владимировна, учитель физики			2 место – 1 чел.
Седьмой открытый чемпионат среди	10.03-	Сергеева			Команда-

школьников по проектному управлению на Кубок Губернатора Челябинской области «РМСур»	31.03.2016	Татьяна Васильевна, учитель географии			ГРАМОТ А
Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», республика Абхазия, г. Гагра	07-17.06.2016	Иванова Марина Александровна, учитель физики			2 место – 1 чел.
Областной геологический конкурс «Креодонт»	25.02.2016	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии			2 место – 1 чел.
Молодёжный Школьный фестиваль «Элька-2016»	Февраль 2016	Губин Александр Владимирович, ПДО			1 место – 6 чел.
Чемпионат области «Старая крепость», Черёмушки, Челябинская область	Март 2016	Губин Александр Владимирович, ПДО			1 место
XVI школьный чемпионат России по интеллектуальным играм, лагерь «Прометей», Липецкая область	30.04 – 03.05. 2016	Губин Александр Владимирович, ПДО			Чемпион России
X юношеский чемпионат Европы по интеллектуальным играм, г. Гомель	13.05. 2016	Губин Александр Владимирович, ПДО			3 место
Областной экологический конкурс имени А.Н. Белкина «Твои первые открытия»	25.03. 2016	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии			Участник и – 1 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»	Март 2016	Филина Марина Александровна, учитель ИЗО			1 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. Участник и – 11 чел.
Региональный открытый конкурс творческих работ «Рождественская сказка»		Махнёва Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы			Победитель – 1 чел.
Областной конкурс школьных хоровых коллективов «Поют дети России»	Март 2016	Горшкова Елена Владимировна, ПДО, Видякина Ирина Владимировна, учитель пения			3 место – 60 чел.
Областной конкурс творческих работ «Бессмертные подвиги близких	Апрель 2016	Мельникова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы			1 место – 1 чел.

героев» (на основании грамоты Государственной Думы)					
Открытый областной конкурс масленичных кукол праздник (Масленичная красавица)	13.03. 2016	Буторина Галина Аркадьевна, учитель технологии Каратаев Андрей Владимирович, учитель ИЗО			Грамота «За лучшую работу в номинации и «Масленичные посиделки» – 1 чел.

**МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ РАЙОННОЙ И ГОРОДСКОЙ СПАРТАКИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

\п	Мероприятие	число, месяц	место район	место город	ответственный
	Кросс «Золотая осень» 7-8 класс юноши	16.09.15	5	-	Жарков И.Н. Шеломенцева И.В.
	Кросс «Золотая осень» 7-8 класс девушки	16.09.15	6	-	Жарков И.Н. Шеломенцева И.В.
	ОФП 9-11 класс юноши	30.09.15	3	21	Сакулина И.Ю Жарков И.Н. Шеломенцева И.В
	ОФП 9-11 класс девушки	01.10.15	2	18	Сакулина И.Ю Жарков И.Н. Шеломенцева И.В
	Мини-футбол 5-бкласс	21-28.15	3	18	Жарков И.Н. Шеломенцева И.В
	Баскетбол сборная школы юноши	11-20.11.15	5	-	Жарков И.Н.
	Баскетбол сборная школы девушки	25-05.12.15	5	-	Жарков И.Н
	Соревнования по лыжным гонкам сборная школы юноши	17.02.16	2	5	Сакулина И.Ю Жарков И.Н. Шеломенцева И.В

	Соревнования по лыжным гонкам сборная школы девушки	17.02.16	5	-	Сакулина И.Ю Жарков И.Н. Шеломенцева И.В
0	Соревнования по лыжным гонкам 1-4 класс мальчики	26.02.16	4	-	Береглазова О.Н Пахомова Н.Е
1	Соревнования по лыжным гонкам 1-4 класс девочки	26.02.16	8	-	Береглазова О.Н Пахомова Н.Е
2	Соревнования по волейболу сборная школы девушки	24-04.03.16	4	-	Сакулина И.Ю Шеломенцева И.В
3	Соревнования по волейболу сборная школы юноши	09-18.03.16	1	6	Сакулина И.Ю Шеломенцева И.В
4	Веселые старты 1-4 класс	15.04.2016	1	4	Пахомова Н.Е
5	Районная лёгкоатлетическая эстафета	24.04.16	2	9	Сакулина И.Ю. Жарков И.Н. Шеломенцева И.В
6	Президентские состязания	04.05.2016	4	-	Сакулина И.Ю.

4.11. Достижения учреждения в конкурсах

Ежегодно педагоги Лицея принимают участие в педагогических конкурсах по различным направлениям), где становятся победителями и призерами. Участие педагогов Лицея в различных конкурсных мероприятиях позволяет им обобщить и представить свой опыт широкой общественности.

Лицей получил Сертификат, подтверждающий, что информация о МАОУ лицее № 97 г. Челябинска включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» реестр (Свидетельство №1330 выдано 14 июня 2016 года).реестровый номер: СО/3/48, дата внесения в реестр: 28 апреля 2014 года).

2015-2016 учебный год – в перечне ТОП-500 общеобразовательных организаций России, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты.

Городской конкурс «На присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»	май 2016г.	Победители (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 762-у от 20.05.16)
Областной конкурс «Современные образовательные технологии»	май 2016г.	Участники муниципального этапа
500 лучших школ России за высокие показатели в образовательной деятельности	сентябрь 2016	Победители

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Дата	Результат
Кафедра гуманитарных дисциплин				
1	Суворина А.В.	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей из федерального бюджета	Апрель - июнь 2016	Победитель
Кафедра иностранных языков				
	Аксёнова И.А.	«Любовная лирика немецких поэтов» (Открытый Городской Фестиваль иностранных языков «Культурный мост»)	26.02.2016	Диплом I степени в номинации «Творческий учитель», «Самое поэтическое выступление» и «Мастерское владение иностранным языком»
	Аксёнова И.А.	Конкурс «Лирический перевод» (авторский перевод иноязычной поэзии)	Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина	Свидетельство участника

		«Лирический перевод»			
Кафедра НИТ					
п/п	№	Ф.И.О. педагога	Тема	Дата	Результат
1		Назарова Л.С.	Разработка <i>научно-прикладного проекта</i> по теме «Современная электронная образовательная среда школы как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	декабрь 2014г. – декабрь 2017г.	Участие в международных, региональных, Интернет научно-практических конференциях. Организация и проведение семинаров по теме проекта Участие в конкурсах (См. ПРИЛОЖЕНИЯ)

По результатам участия педагогов Лицея в различных конкурсных мероприятиях в образовательной организации формируется банк передового педагогического опыта. Представление педагогического опыта отражает профессиональную культуру педагога - его педагогическое мастерство и компетентность, которые проявляются в выборе собственной позиции в образовательном пространстве, соответствующей возможностям педагога как специалиста и личности. Повышение творческой и профессиональной компетентности педагогов осуществляется в процессе изучения, обобщения, систематизации и распространения педагогического опыта. Одной из форм обобщения и распространения опыта является участие педагогов Лицея в работе конференций, семинаров, круглых столов, педагогических советов и других мероприятиях различного уровня.

4.12.Адреса передового педагогического опыта

Ф.И.О. учителя	Тема работы	Где обобщался опыт, форма отчета	дата
Кафедра гуманитарных дисциплин			
Гулай И.И.,	Из опыта работы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС ООО	Курсы повышения квалификации в форме стажировки для учителей русского языка и литературы Челябинской области "Дидактическое и методическое обеспечение языкового и литературного образования с учетом особых образовательных возможностей обучающихся " на базе МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска». Выступление. Презентация работ обучающихся.	15.10. 2015
Суворина А.В.	Организация работы кафедры гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС ООО с учетом особых образовательных возможностей обучающихся	Курсы повышения квалификации в форме стажировки для учителей русского языка и литературы Челябинской области "Дидактическое и методическое обеспечение языкового и литературного образования с учетом особых образовательных возможностей обучающихся " на базе МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска». Выступление.	15.10.2015
Кафедра общественных наук			
Герль Э.Р.	Система краеведческой работы в лицее	Семинар «Актуальные вопросы методики обучения географии при реализации ФГОС»	14.12.2015
Шерстнев Е.М.	Деятельностный подход в обучении школьников на уроках истории	РМО учителей истории	09.2015
Михренина Н.Н.	Система научно-исследовательской работы во внеурочной деятельности	РМО учителей истории	09.2015
Шевченко Т.А.	Работа над подготовкой учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по	РМО учителей истории	09.2015

	обществознанию		
Кафедра учителей математики			
Мазурина Наталья Михайловна	Управление процессом внедрения и реализации профильного обучения в условиях реализации ФГОС	Стендовый доклад, Международная научно-практическая конференция Университетского образовательного округа ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», секция № 3	26.11.2015г
Мазурина Наталья Михайловна.	Управление процессом внедрения и реализации профильного обучения в условиях реализации ФГОС	Статья, сборник «Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС. Материалы научно-практической конференции 25-26 ноября 2015 года, Челябинск», Челябинск, Издательство Челябинского государственного университета, 2016	2016г
Мазурина Наталья Михайловна	Рабочая программа учителя математики в условиях реализации ФГОС	Доклад, заседание РМО учителей математики	Сентябрь, 2015г
Мазурина Наталья Михайловна	Личностно-ориентированные технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС	Открытое учебное занятие (урок математики, 5 класс, основное свойство дроби), областной семинар учителей математики и информатики «Современные образовательные технологии в педагогической практике учителя»	18.11.2015г
Мазурина Наталья Михайловна	Решение задач с экономическим содержанием (задание № 17 ЕГЭ, профильный уровень)	Районный семинар для учителей математики, обучающихся 11 классов	02.03.2016г
Меньшенина Елена Александровна, высшая кв. категория	Современные образовательные технологии в педагогической практике учителя	МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска», областной семинар учителей математики	18.11.2015
Кафедра естественнонаучных дисциплин			
Гамзина Ольга Викторовна	Деятельностный подход в обучении и его применение на уроках	1. Сборник разработок интегрированных уроков химии. Межпредметная интеграция в обучении химии: из опыта работы учителей химии г. Челябинска/ под. Ред. О.В.Гамзиной. Разработка	2011 год

	химии	<p>урока «Квантовая физика. Строение атома и периодический закон»</p> <p>2. Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики», статья «Деятельностный подход в обучении химии»</p> <p>3. Сборник методических разработок уроков «Из опыта работы учителей г. Челябинска». Конспект урока «Методическая разработка урока на основе технологии развития критического мышления»</p> <p>4. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Сборник статей. Статья «Деятельностный подход в обучении химии»</p> <p>5. IX региональная научно-практическая конференция. Статья «Мотивация как необходимое условие становления личности»</p> <p>6. XIII Международная научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». Статья «Дебаты как способ формирования метапредметных результатов»</p> <p>7. Международная научно-практическая конференция «Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», участие на правах публикации в сборнике конференции. Статья «Дебаты как способ организации современного урока в профильной школе в контексте реализации ФГОС»</p> <p>8. Выступление на заседании кафедры.</p>	<p>2010 г.</p> <p>2009 г.</p> <p>2012 г.</p> <p>2012 г.</p> <p>2015 г.</p> <p>2016 г.</p> <p>Октябрь 2015 г.</p>
Слепых Евгения Анатольевна	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности»	МБОУ ДПО УМЦ КПК «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» Рабочая программа	2015 14.09-23.10
Кафедра НИТ			

Назарова Л.С.	Современная электронная образовательная среда школы как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Учебные занятия курсов повышения квалификации учителей информатики по образовательной программе «Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» ГОУ ДПО ЧИППКРО	06.10.2015
		XIV Международная заочная научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». Статья по итогам конференции «Современные интерактивные технологии образования как условие реализации ФГОС».	12.11.2015
		Областной семинар учителей математики и информатики Современные образовательные технологии в педагогической практике учителя. Доклад на тему «Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования в контексте образовательного проекта «Темп».	18.11.2015
		Областной практико-ориентированный семинар «Современные технологии в образовательном процессе и проектно-исследовательской деятельности на основе образовательной робототехники»	22.03.2016
		XVII Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров». Статья по итогам конференции «Опыт использования современных методов обучения на уроках информатики в условиях перехода на ФГОС»	20.04.2016
Агейченкова Л.В.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики»	Статья в сборнике по материалам XIV Междунар. научно-практ. конф Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования.	12 ноябрь 2015г
Буравцова К.В.	Использование современных образовательных технологий на уроках информатики в условиях внедрения ФГОС ООО.	XVII Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров»	20 апреля 2016 г.

Кафедра начального обучения			
Королева Галина Александровна	«Формирование орфографической грамотности учащихся начальных классов»	Устный доклад (06.11.14) и печать в сборнике материалов единого городского методического дня (2015 г.)	2015
Кройтор Марина Анатольевна, высшая квалификационн ая категория	«Планирование и аналитическая деятельность руководителя ШМО лицея №82»	Семинар ГПСП учителей начальных классов «Организация методической работы в образовательной организации как средство повышения качества образования», выступление	1 декабря 2015 год
Пономарёва Наталья Сергеевна, первая квалификационн ая категория	«Развитие исследовательских умений младших школьников»	Научно-педагогический семинар «Наука в школе» XXIII Челябинского форума молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ» г. Челябинск, ЮУрГУ, доклад	14 декабря 2015 года
Захарова Светлана Вячеславовна	Введение нового учебного предмета ОРКСЭ в условиях внедрения ФГОС НОО Интеллектуальное развитие младших школьников Оптимизация учебного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО Задания для городской предметной олимпиады для младших школьников по математике (школьный тур, I и II	Выступления на Всероссийском общественно-педагогическом форуме «Социально-педагогическое партнёрство в духовно-нравственном воспитании личности гражданина России» (2013 г.), городском семинаре «Интеллектуальное развитие младших школьников» (2013 г.), районном объединении педагогов начальной школы в рамках недели «Педагогические чтения» (2013 г.). Открытый урок математики и внеклассного чтения в рамках городского методического семинара «Оптимизация учебного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО» (2013 г.) Публикация статьи «Урок-проект в курсе «Светская этика» в сборнике «Духовно-нравственная культура народов России: воспитательные и культурологические аспекты» по материалам Всероссийского общественно-педагогического форума (2013 г.) Победитель районного конкурса «Авторские модели деятельности учителя в номинации «Урок» (2013 г.) Член предметной комиссии по составлению заданий для городской предметной олимпиады для младших школьников по математика (2015 г.)	2013-2016

	этапы городского тура)		
--	------------------------	--	--

Кроме того, в настоящее время достаточно доступной и эффективной формой изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта является публикация педагогического опыта в изданиях разного уровня.

Информация о печатных изданиях педагогов Лицея

п/п	Ф.И.О. учителя	Дата	Название научно-практической конференции, печатного издания и др.	Тема статьи, выходные данные
Кафедра гуманитарных дисциплин				
	Каратаев А. В.	2015	Сайт «Открытый урок»	Развитие творческого мышления на внеурочных занятиях по мировой художественной культуре Публикация на сайте «Открытый урок»: https://open-lesson.net/3417/
	Суворина А.В.	2015	Приглашение в мир литературы : сборник методических материалов / сост. О.В. Куныгина; под ред. Т.В. Соловьевой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2015.	«Но выбор есть, и дивная свобода в том выборе...» (Урок литературы в 10 классе по притче Л.Авербах «Долин».) «Подарки природы» (по рассказу К.Г.Паустовского «Подарок»).
	Махнева О.В.	2015	Приглашение в мир литературы : сборник методических материалов / сост. О.В. Куныгина; под ред. Т.В. Соловьевой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2015.	Конспект урока. «Слава русских вознесется до превыспренных небес»
	Суворина А. В.	2016	Сайт «Портал педагога». Свидетельство о публикации.	«Подарки природы» (по рассказу К.Г.Паустовского «Подарок») https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=8237
	Суворина А. В.	2016	ЧИППКРО. Виртуальный методический кабинет	Конспект урока развития речи по русскому языку в 8 классе «Я – это мир, а мир стал мной, Едва открыл страницу!». Сочинение по картине И.Шевандроновой «На террасе». http://ipk74.ru/virtualcab
Кафедра общественных наук				
	Герль Э.Р.	26-28.11.2015	IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Географическое пространство: сбалансированное развитие природы и общества»	статья «Исследование качества воды родника в деревне Казанцево Челябинской области

Кафедра учителей математики				
Меньшенина Е.А.	2015	Региональная научно-практическая конференция «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний»	Статья в сборнике материалов по итогам конференции «Личностно ориентированный подход как средство развития познавательной активности учащихся». Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний : материалы заочной региональной научно-практической конференции / под ред. Т.В. Уткиной. – Челябинск : ЧИППКРО, 2015. – 440 с. ISBN 978-5-503-00197-6	
Мазурина Н.М.	26.11.2015	Международная научно-практическая конференция Университетского образовательного округа ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» «Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС»	Статья «Управление процессом внедрения и реализации профильного обучения в условиях реализации ФГОС», Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС: материалы науч.-практ. конф., 25-26 нояб. 2015 г., Челябинск/под ред. И.А. Трушиной, Т.И. Севостьяновой, Т.В. Абрамовой. Челябинск : Изд-во Челяб. Гос. Ун-та, 2016.	
Кафедра естественнонаучных дисциплин				
Родионова Ю. Г.	18-19 ноября 2015 г.	Международная научно-практическая конференция «Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».	Статья «Дебаты как способ организации современного урока в профильной школе в контексте реализации ФГОС»	
Гамзина О.В.	2015 г.	XIII Международная научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования».	Статья «Дебаты как способ формирования метапредметных результатов»	
	2016 г.	Международная научно-практическая конференция «Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», участие на правах публикации в сборнике конференции.	Статья «Дебаты как способ организации современного урока в профильной школе в контексте реализации ФГОС»	
Слепых Е.	24.10.2015	Научно-практическая конференция	«Возможности Слова, или метод проектов»	

	А.		Университетского образовательного округа ФГБОУ ВПШ «ЧелГУ» «Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».	
Кафедра НИТ				
п/п	Ф.И.О. учителя	Дата	Название научно-практической конференции, печатного издания и др.	Тема статьи, выходные данные
.	Назарова Л.С.	12.11.2015г.	XIV Международная заочная <i>научно-практическая конференция</i> «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования».	Статья в сборнике материалов по итогам конференции <i>«Современные интерактивные технологии образования как условие реализации ФГОС»</i> (Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: Материалы XIV Межд. научно-практ. конф. : в 2 ч. Ч.2 / Международная академия наук педагогического образования; Челяб. ин-т переп. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д.Ф. Ильясов. – М.; Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 236 с.). ISBN 978-5-503-00237-9 (ч.2) ISBN 978-5-503-00238-6 См. ПРИЛОЖЕНИЯ
	Агейченко Л.В.	12.11.2015г.	XIV Международная заочная <i>научно-практическая конференция</i> «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования».	Статья в сборнике материалов по итогам конференции <i>«Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики»</i> (Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: Материалы XIV Межд. научно-практ. конф. : в 2 ч. Ч.2 / Международная академия наук педагогического образования; Челяб. ин-т переп. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д.Ф. Ильясов. – М.; Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 236 с.). ISBN 978-5-503-00237-9 (ч.2) ISBN 978-5-503-00238-6 См. ПРИЛОЖЕНИЯ
	Назарова Л.С.	20.04.2016	XVII Международная заочная <i>научно-практическая конференция</i> «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров»	Статья в сборнике материалов по итогам конференции <i>«Опыт использования современных методов обучения на уроках информатики в условиях перехода на ФГОС»</i> Сборник пока не вышел

Буравцова К.В.	20.04.2016	XVII Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров»	Статья в сборнике материалов по итогам конференции «Формирование личностных универсальных учебных действий в процессе использования современных образовательных технологий» Сборник пока не вышел
Кафедра начального обучения			
Ф.И.О. учителя	Дата	Название научно-практической конференции, печатного издания и др.	Тема статьи, выходные данные
Королева Г. А.	2015	Устный доклад (06.11.14) и печать в сборнике материалов единого городского методического дня (2015 г.) Управление по делам образования города Челябинска, сборник материалов по итогам единого городского методического дня	«Формирование орфографической грамотности учащихся начальных классов»

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах местного сообщества и с их участием, социальных партнеров образовательной организации

В течение 2015—2016 учебного года Лицей осуществляла свою деятельность в тесном сотрудничестве с социальными партнерами. Так в прошедшем учебном году Лицей продолжил поддерживать связь с Советом ветеранов Metallургического района города Челябинска. Ветераны были приглашены на митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне и была организована встреча школьников с ветеранами.

В течение учебного года было продолжено сотрудничество с ГЛЮ «Солнечная долина», благодаря которому 246 обучающихся Лицея стали участниками проекта «Урок здоровья: горные лыжи и сноуборд». За активное участие Лицей был награжден грамотой Комитета по делам образования города Челябинска.

Для отдыха детей в каникулярное время и выходные дни классными руководителями и родителями были организованы:

– поездки на базы отдыха п. Каштак «Красная гвоздика» (Сергеева Т.В., Скитева Э.Ю.), п. Каштак «Солнечная поляна» (Суворина А.В.), оз. Калды «Монтажник», оз. Еловое «Родничок» (Меньшенина Е.А., Варганова О.Е., Гулай И.И.), в музей леса (Кройтор М.А.), фотостудию «Ллофт» (Захарова С.В.), в центр отдыха «Каштакский бор» (Новикова И.А., Меньшенина Е.А., Тарасова Е.А.), национальный парк «Зюраткуль» (Суворина А.В.);

– походы выходного дня в Каштакский бор (Скорочкина М.Р., Меньшенина Е.А.), на реку Миасс (Ратникова А.Г., Иванова М.А., Шевченко О.А.).

В 2015—2016 учебном году увеличилось количество мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров. Наиболее значимыми партнерами при организации выездных экскурсий и различных мероприятий стали: туристическое агентство «Южуралтур», родительская общественность.

В прошедшем учебном году обучающиеся и воспитанники Лицея организованно посещали ГУК Челябинский государственный академический театр драмы им. Наума Орлова, театр оперы и балета им. М.И. Глинки, театр Манекен.

Кроме того, обучающиеся Лицея были частыми посетителями ледового дворца «Уральская молния», хаски-центра «Аквилон», МБОУ культуры «Зоопарк», Челябинского областного краеведческого музея, музея «Экспериментус», развлекательных комплексов «Гагарин Парк», «Чадоград», «Мегаполис» и «Парк Сити», аквапарка г. Екатеринбурга.

Классные руководители организовали экскурсионные поездки для обучающихся лицея и их родителей в г. Кыштым (Ратникова А.Г., Иванова М.А., Буравцова К.В., Суворина А.В., Алексеева Е.С., Тарасова Е.А.); г. Великий Устюг (Алексеева Е.С.), г. Казань (Ратникова А.Г., Иванова М.А., Меньшенина Е.А.), г. Миасс (Меньшенина Е.А.), г. Санкт-Петербург (Варганова О.Е., Сергеева Т.В., Новикова И.А., Скитева Э.Ю.), г. Копейск (Буравцова К.В.), Ильменский государственный природный заповедник (Захарова С.В., Яковлева Т.В.), г. Златоуст (Родионова Ю.Г., Овечкина Т.В.), г. Озерск (Родионова Ю.Г., Овечкина Т.В.).

Проанализировав списочный состав классных руководителей и приказы Лицея, следует отметить классных руководителей, которые не проводили мероприятия за пределами класса: классные руководители 1-х классов – Меркушева Г.Б., Глухарёва Л.А., Дудкина Л.В., Шлей Ю.В., Королёва Г.А., 2в класс.

Информация о поездках и экскурсиях

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	ДК «Чайка»	30.12.2015	Скорочкина М.Р.
2.	г. Кыштым	26.12.2015	Ратникова А.Г. Иванова М.А.
3.	г. Великий Устюг	05-09.01.2016	Алексеева Е.С., Тарасова Е.А.
4.	п. Каштак. База Отдыха «Красная Гвоздика»	28.12.2015	Сергеева Т.В., Скитева Э.Ю.
5.	п. Каштак. ГОЛ «Солнечная поляна»	28.12.2015	Суворина А.В.
6.	Камерный театр	25.12.2015	Суворина А.В.
7.	Горнолыжный центр «Солнечная Долина»	24.12.2015	Сакулина И.Ю., Шеломенцева И.В.
8.	Оз. Калды. База отдыха «Монтажник»	26 – 27.12.2015	Пронченко Н.С., Мазурина Н.М., Иванова Е.Н., Невская Т.Ю., 11абвг
9.	ДДК «ДАНКО	28.12.2015	Кройтор М.А., 3а
10.	Театр оперы и балета	25.12.2015	Захарова С.В., 4а
11.	п. Каштак. База Отдыха «Красная Гвоздика»	20.12.2015	Скитева Э.Ю., 6а
12.	Центр Аквилон	23 декабря 2015	Гридина Н.Л.
13.	База «Родничок»	19 – 20.12.2015	Варганова О.Е. И.И Гулай Е.А Меньшенина
14.	Кондитерская фабрика г. Челябинска	24 декабря 2015	Н.С Пономарева
15.	Театр Драмы	16 декабря 2015	Т.В Овечкина Ю.Г Родионова
16.	Театр оперы и балета	23 декабря 2015	Т.В Яковлева
17.	Центр Аквилон	16 декабря 2015	Е.В Симонова
18.	Центр Аквилон	16 декабря 2015	Е.Р Чепелева
19.	Горнолыжный центр «Солнечная Долина»	14 декабря 2015	Кл.руководители
20.	Лазертаг-арена	10 декабря 2015	М.Р Скорочкина
21.	Краеведческий музей	8.12.2015	А.А Пугачев
22.	Студия театр «Манекен»	26.11.2015	О.А Шевченко
23.	Фотостудия «Лофт»	9.11.2015	С.В Захарова

24.	Театр Драмы	05.11.2015	И.А Новикова М.Р Скорочкина
25.	Краеведческий музей г. Челябинска	2.11.2015	Т.Г. Воронина
26.	ДДК «Данко»	2.11.2015	Е.Р Чепелева
27.	г. Казань	05.11.2015-09.11.2015	М.А Иванова А.Г Ратникова
28.	Уральская молния	23.12.2015	М.А Кройтор
29.	г. Златоуст	31.10.2015	Ю.Г Родионова Т.В Овечкина
30.	г. Санкт-Петербург	30 октября – 7 ноября 2015	О.Е Варганова Т.В Сергеева
31.	Краеведческий музей	21 октября 2015	Е.В Симонова
32.	Челябинское научное общество	16.10.2015	Ю.Г. Родионова Е.В Гавронская
33.	Парк-Сити	13 октября 2015	А.С Панова
34.	Ильменский заповедник	14 октября 2015	Т.В Яковлева
35.	ЦПКИО Им. Ю.А Гагарина	27.09.2015	Л.А Гусева
36.	Гагарин-Парк	25.09.2015	М.Р Скорочкина
37.	Театр Драмы	25.09.2015	1-4 классы Кл. руководители начальных классов
38.	Г. Копейск	20.09.2015	К.В Буравцова
39.	Г. Миасс	19.09.2015	Е.А Меньшенина
40.	Ильменский заповедник	17.09.2015	С.В Захарова
41.	ОАО «ЧМК»	16.09.2015	И. Н Жарков
42.	«ЧМК» турслет	18.09.2015	Кл. Руководители
43.	Зоопарк	16.09.2015	Е.Р Чепелева
44.	г. Миасс	13.09.2015	Т.В Сергеева
45.	г. Кыштым	12.09.2015	К.В Буравцова А.В Суворина
46.	оз. Тургояк	12.09.2015	Кл. Руководители И.А Новикова М.Р Скорочкина
47.	г. Кыштым	11.09.2015	Е. С Алексеева Е.А Тарасова
48.	река Миасс	12.09.2015	А.Г Ратникова М.А Иванова

49.	ЦПКИО Им. Ю.А Гагарина	13.09.2015	Л.А Гусева
50.	г. Санкт-Петербург	29.01.2016-07.02.2016	О.Е Варганова
51.	музей «Экспериментус»	29.01.2016	С.В Захарова
52.	музей «Экспериментус»	29.01.2016	С.В Захарова
53.	ДЦ «ИМПУЛЬС»	30.12.2016	Кл. руководители 9 классов
54.	Гостиничный комплекс «Смолинпарк»	23.05.2016	Пономарева Н.С. 3а класс
55.	ЧВВАКУШ	24 .05.2016	Гридина Н.Л 3б класс
56.	Развлекательный комплекс «Чадоград»	23.05.2016	Симонова Е.В. 3в класс
57.	Стрелковый Клуб «Быстрый»	22.05.2016	Кичатая Н.В. 2а класс
58.	Учебный центр поисковых отрядов	18.05.2016	Кройтор М.А. 3а класс
59.	Зоопарк Г. Челябинска	20.05. 2016	Кашаева Е.Н. 2б класс
60.	Поездка по районам Г. Челябинска	12.05.2016	Ратникова А.Г. Иванова М.А. 7а 7в класс
61.	Драматический театр Н. Орлова	27.04.2016	Овечкина Т.В. Родионова Ю.Г. 9 класс
62.	Г. Санкт-Петербург	29.04.2016-07.05.2016	Сергеева Т.В. 6-9 класс
63.	Приют бездомных животных «Волчок»	24.04.2016	Ратникова А.Г, Иванова М.А. 7а 7в класс
64.	Г. Озерск	20 04.2016	Овечкина Т.В. Родионова Ю.Г. 9а класс
65.	Краеведческий музей г. Челябинска	22.04.2016	Кичатая Н.В.. 2а
66.	г. Екатеринбург. Аквапарк «Лимпопо»	7.04.2016	Новикова И.А., Скорочкина М.Р., Новикова И.А., Сергеева Т.В. 6а,6б,6в,6г,8б
67.	Фотостудия «Лофт» г. Челябинска	23.03.2016	Захарова С.В., 4а
68.	Музей леса Г. Челябинска»	24.03.2016	Кройтор М.А., 3а

69.	Центр отдыха «Каштакский бор»	21.03.2016-22.03.2016	Тарасова Е.А., 5г
70.	Приют бездомных животных «Волчок»	21.03.2016	Ратникова А.Г., Иванова М.А. 7а 7в
71.	Экскурсия по районам г. Челябинска	19.03.2016	Ратникова А.Г., Иванова М.А. 7а 7в
72.	Театр «Манекен»	21.03.2016	Шевченко О.А., 7б
73.	Национальный парк «Зюраткуль»	20.03.2016	Суворина А.В., 5а
74.	Поход п. Каштак	19.03.2016	Скорочкина М.Р., 8б
75.	Театр «Манекен»	10.03.2016.	Овечкина Т.В., 9а
76.	ДДК «Данко»	5.03.2016	Кройтор М.А., 3а
77.	Центр отдыха «Каштакский бор»	27.02.2016	Новикова И.А., 6в
78.	Поход «Каштакский бор»	28. 02.2016	Меньшенина Е.А., 10а
79.	ДДК «Данко»	2.03.2016	Гридина Н.Л., 3б
80.	Музей «Экспериментус» г. Челябинска	16.02.2016	Захарова С.В., 4а
81.	Музей «Экспериментус» г. Челябинска	29.01.2016 28.01.2016	Захарова С.В., 4а
82.	Конно-стрелковый клуб «Быстрой»	22.05.2016	Кичатая Н.В., 2а
83.	Спортивный клуб «Горка»	29.05.2016	Ратникова А.Г., 7а Шевченко О.А., 7б Иванова М.А., 7в Михренина Н.Н., 7г
84.	КРК «Мегаполис»	30.05.2016	Новикова С.Э., 8а Скорочкина М.Р., 8г
85.	«Лазертаг» г. Челябинска	30.05.2016	Новикова И.А., 6в
86.	г. Санкт-Петербург	11.06.2016-19.06.2016	Новикова И.А., 6в Скитева Э.Ю., 6а
87.	Театр «Манекен»	10.06.2016 15.06.2016	Школьный лагерь Кройтор М.А., Яковлева Т.В.
88.	Театр юного зрителя	21.06.2016 23.06.2016	Школьный лагерь Кройтор М.А., Яковлева Т.В.

В течение 2015-2016 учебного года Лицей работал в тесном сотрудничестве с Дворцом пионеров и школьников им. Н. К. Крупской в соответствии с договором о творческом сотрудничестве. Благодаря данному сотрудничеству на базе Лицея был создан филиал Научного общества учащихся (НОУ).

Кроме того, в течение учебного года активное социальное партнерство осуществлялось между Лицеом и:

— МБУК Досуговый центр «Импулс»;

- Дворцом культуры ОАО «ЧМК»;
- Дворцом культуры «Центральный клуб»;
- горнолыжным центром «Солнечная долина»;
- кондитерской фабрикой «Южуралкондитер»;
- этническим центром народов севера и ездового собаководства «Аквилон»;
- Челябинским областным краеведческим музеем;
- МБУДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» г. Челябинска"

Работа по профилактике вредных зависимостей и здоровьесбережению в течение учебного года была организована с привлечением МУ «Центр профилактического сопровождения «Компас», «Учебно-методический центр «Медицина катастроф», МУЗ ДГКП № 9, ОП № 2.

Во всех классных коллективах созданы и работают родительские комитеты (разработаны положение, план работы). Сотрудничество с социальными партнерами позволило классным руководителям решать поставленные задачи воспитания и социализации учащихся.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Традиционно социальными партнерами Лицея являются образовательные организации высшего профессионального образования, это Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» (ЧГПУ), ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ЧИППКРО), МБОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» (МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска).

В период летней оздоровительной кампании в рамках организации работы летнего лагеря была проведена летняя профильная практика с участием профессорско-преподавательского коллектива Южно-Уральского государственного университета. В рамках профильной практики обучающиеся, ориентированные на химико-биологический профили, познакомились с пропедевтическими курсами по данным направлениям. Школьники, ориентированные на физико-математический профиль, имели возможность пройти летнюю профильную практику на базе учебного центра базовой кафедры автомобилей и автомобильного сервиса Автотракторного факультета в ООО «Регинас». В период работы летней учебной школы ЮУрГУ, учащиеся получили первичные знания по истории и конструкции автомобилей, приобрели навыки лидерства и командной деятельности при решении конкретных задач, познакомились с характером и особенностями работы производственных подразделений одного из крупнейших автомобильных холдингов Урала – ООО «Регинас». Все это должно позволить им сделать обдуманый выбор, и после окончания школ и лицеев и успешной сдачи ЕГЭ продолжить образование в Южно-Уральском государственном университете.

В прошедшем учебном году в соответствии с подписанным договором между Лицеом и ФГБОУ ДПО ЧГПУ преподавателями ФГБОУ ДПО ЧГПУ был проведен практико-ориентированный семинар «Включение элементов конструирования и робототехники в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС общего образования».

Уже традиционным стало тесное сотрудничество между Лицеом и ЮУрГУ в рамках организации и проведения дополнительных занятий по физике и математике в целях укрепления физического и математического образования, а также в рамках подготовки обучающихся Лицея к олимпиадам по математике различного уровня с механико-математическим факультетом.

6. Финансово-экономическая деятельность

В 2015 году Лицею утверждено плановых назначений в виде субсидий на выполнение государственного муниципального задания и субсидий на иные цели в размере 75 500,6 тыс. рублей. Плановые показатели выполнены в полном объеме. Процент освоения составил 100,0%.

По сравнению с 2014 годом финансирование увеличилось на 1 968,3 тыс. рублей (в среднем на 2,6%), что связано с открытием в 2015 году дополнительной группы в дошкольном отделении Лицея.

Дебиторская задолженность уменьшилась в 2015 финансовом году по сравнению с тем же периодом 2014 года на 10,5 тыс. рублей. Задолженность состоит из авансового платежа по родительской плате .

По состоянию на 01.01.2016 г. кредиторская задолженность составила 584,2 тыс. рублей. Кредиторская задолженность носит текущий характер и включает в себя налог на прибыль, начисленный за 4 квартал 2015 года, период оплаты за который не наступил, расчеты по платным услугам. Просроченной дебиторской и кредиторской задолженностей нет.

В учреждении установлены счетчики на все приборы учета потребления энергоресурсов.

Информация об эффективности освоения бюджетных средств МАОУ «Лицеум № 82 г. Челябинска» в динамике за 3 года

Наименование основных статей в соответствии с муниципальным заданием	Отчетный период					
	2013 год		2014 год		2015 год	
	План (тыс.руб)	Факт (тыс.руб)	План (тыс.руб)	Факт (тыс.руб)	План (тыс.руб)	Факт (тыс.руб)
Заработная плата	51 517,1	51 517,1	50 457,3	50 457,3	49 292,4	49 292,4
Начисления на выплаты по оплате труда	14 715,3	14 715,3	14 692,4	14 692,4	14 705,2	14 705,2
Прочие выплаты	74,6	74,6				
Транспортные услуги			0,1	0,1		
Услуги связи	74,7	74,7	60,0	60,0	28,8	28,8
Коммунальные услуги	3 132,1	3 132,1	3 247,0	3 247,0	3 719,2	3 719,2
Услуги по содержанию имущества	4 262,0	4 262,0	1 530,6	1 530,6	2 316,8	2 316,8
Прочие работы, услуги	627,0	627,0	480,8	480,8	393,9	393,9
Пособия по социальной помощи	38,5	38,5	153,5	153,5	164,3	164,3
Прочие расходы	2 030,3	2 030,3	1 272,7	1 272,7	1 648,4	1 648,4
Расходы по приобретению основных средств	2 881,8	2 881,8	445,2	445,2	1 478,3	1 478,3
Расходы по приобретению материальных запасов	2 232,8	2 232,8	1 192,7	1 192,7	1 753,3	1 753,3
ИТОГО:	81 586,2	81 586,2	73 532,3	73 532,3	75 500,6	75 500,6

Распределение средств по источникам их получения

Поскольку бюджетное финансирование не удовлетворяет текущим потребностям, Лицей самостоятельно решает вопрос по привлечению средств из внебюджетных источников. В соответствии с Положением о порядке привлечения дополнительных средств в 2015 году в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» поступило 21 547,7 тыс. рублей, что на 1 205,6 тыс. рублей больше по сравнению с 2014 годом и на 2 942,9 тыс. рублей больше по сравнению с 2014 г. При этом следует отметить, что в 2015 году увеличился объём оказанных платных дополнительных образовательных услуг за счет увеличения числа обучающихся, родительской платы за содержание ребенка в группе детского сада за счет создания дополнительных мест.

За счет дополнительного привлечения средств был проведен ремонт учебных кабинетов, санитарных узлов, спортивного зала, лестничных проёмов, утепление фасада, приобретение компьютерной техники, мебели и т.д. Выполнялись предписания надзорных органов.

Информация о привлечении внебюджетных средств и направлении их расходования МАОУ «Лицеум № 82 г. Челябинска» в динамике за 3 года.

Наименование дохода и статей расхода	Отчетный период					
	2013 год		2014 год		2015 год	
	План (тыс.руб)	Факт (тыс.руб)	План (тыс.руб)	Факт (тыс.руб)	План (тыс.руб)	Факт (тыс.руб)
ДОХОДЫ						
Добровольные пожертвования родителей	7 348,8	7 348,8	7 810,1	7 810,1	7 924,5	7 924,5
Родительская плата за содержание ребенка в группе д/сада	144,0	144,0	462,9	462,9	686,7	686,7
Дополнительные платные образовательные услуги	2 497,6	2 497,6	2 851,0	2 851,0	3 270,9	3 270,9
Питание в столовой	8 603,8	8 603,8	9 149,9	9 149,9	9 661,1	9 661,1
Прочие	10,6	10,6	68,2	68,2	4,5	4,5
ИТОГО:	18 604,8	18 604,8	20 342,1	20 342,1	21 547,7	21 547,7
РАСХОДЫ						
Оплата труда			452,9	452,9		
Начисление на оплату труда			253,1	253,1		
Услуги связи	48,0	48,0	43,4	43,4	67,6	67,6
Транспортные услуги	25,9	25,9				
Коммунальные услуги			127,8	127,8		
Услуги по содержанию имущества	5 808,3	5 808,3	3 740,3	3 740,3	4 799,0	4 799,0
Прочие услуги	3 872,4	3 872,4	5 724,2	5 724,2	5 702,4	5 702,4
Прочие расходы	76,5	76,5	62,0	62,0	37,3	37,3
Расходы на приобретение	1 266,6	1 266,6	2 369,4	2 369,4	1 883,5	1 883,5

основных средств						
Расходы на приобретение материальных запасов	7 507,1	7 507,1	7 569,0	7 569,0	9 057,9	9 057,9
ИТОГО:	18 604,8	18 604,8	20 342,1	20 342,1	21 547,7	21 547,7

5.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, в 2015—2016 учебном году педагогический коллектив Лицея осуществлял свою деятельность по следующим основным направлениям:

- 1) Создание условий, обеспечивающих повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с основными идеями модернизации системы образования, через:
 - подготовку педагогических работников Лицея к работе в условиях реализации ФГОС на уровне основного общего образования;
 - создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса;
 - дальнейшее совершенствование педагогического мастерства педагога путем организации научно-методической работы в Лицее.
- 2) Дальнейшее развитие системы предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и гибкой системы профильного обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с социальным заказом потребителей образовательных услуг.
- 3) Развитие и совершенствование организационно-управленческих основ построения системы работы с одаренными, талантливыми и способными учащимися, а также детьми, мотивированными к обучению.
- 4) Развитие системы дополнительного образования и воспитания обучающихся в Лицее.
- 5) Дальнейшее развитие и совершенствование условий здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса в Лицее.

7.1. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Лицей в 2016-2017 учебном году

В 2016—2017 учебном году Лицей примет участие в реализации Программы реализации концепции образовательного проекта «Темп: масштаб - город Челябинск» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 82 г. Челябинска», который рассчитан на период с 2015 по 2017 годы.

Стратегической целью реализации образовательного проекта «ТЕМП» достижение конкурентного уровня качества естественно-математического, технологического образования и профессиональной ориентации обучающихся **Лицея** посредством рационального использования

- социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей учреждения;
- ресурсов организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы;
- средств массовой информации;
- возможностей родителей обучающихся и других заинтересованных лиц и структур.

-реализация государственной политики в аспекте гуманизации образования, популяризации рабочих и инженерных профессий, повышения имиджа технического образования, позволяющего сформировать в единстве профессионального, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития личности, которая имеет возможность самореализовываться в условиях сложившегося и перспективного рынка труда г. Челябинска.

Основными задачами реализации образовательного проекта «ТЕМП» являются:

- 1) создать в Лицее инновационную инфраструктуру для развития естественно-математического, технологического образования и профессиональной ориентации учащихся, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий в ученической и родительской среде;
 - создать информационно-мотивационные условия для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие естественно-математического и технологического образования, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;
 - развивать систему непрерывного профессионального образования педагогов, обеспечивающую качество естественно-математического,

технологического образования, повышение имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;

- формировать культуру комплексного применения обучающимися и воспитанниками знаний в области естественно-математического и технологического образования;
- организовать сетевое взаимодействие как одного из основных механизмов достижения качества естественно-математического и технологического образования, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;
- развивать ценностные ориентации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на инженерные и рабочие профессии;
- воспитывать у обучающихся уважительное отношение к профессиям производственной сферы;
- 8) использовать эффективные механизмы выявления и согласования целей участников образовательных отношений и запросов субъектов производственной сферы г. Челябинска в популяризации рабочих и инженерных профессий.

Результатом реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» будет являться создание в Лицее системы по достижению конкурентного уровня качества естественнонаучного, технологического образования, профессиональной ориентации обучающихся путем популяризации рабочих и инженерных профессий.

С 1 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года Лицей будет работать над реализацией инновационного проекта «Городской экологический марафон» в образовательных организациях города Челябинска: «Современная информационно-образовательная среда школы как системообразующий ресурс повышения качества естественнонаучного, биологического, экологического образования».

Для педагогических работников Лицея стало традицией участие в различных конкурсных мероприятиях профессионального мастерства: «Педагогический дебют», «Самый классный Классный», Воспитать человека (2014-2015 учебный год), а также в конкурсном отборе лучших учителей из средств федерального бюджета (грант Президента). В предстоящем 2016 — 2017 учебном году педагоги Лицея планируют принять активное участие в данных конкурсных мероприятиях.

Планируется, что в предстоящем 2016-2017 учебном году организовать работу детских творческих объединений по следующим направлениям:

- интеллектуальное;
- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

8. Основные задачи деятельности педагогического коллектива Лицея на 2016—2017 учебный год

1. Развитие условий реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Задачи администрации Лицея.

- В целях обеспечения качества управления реализацией ФГОС в предстоящем учебном году необходимо:
- Создать условия (организационные, мотивационные, контрольно-аналитические), обеспечивающие достижение качественных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.
- Оптимизировать контрольно-аналитическую деятельность относительно условий и результатов реализации ФГОС общего образования по количественным и качественным показателям.
- Координировать деятельность структурных подразделений (предметных кафедр и предметной лаборатории физики и биологии), направленную на создание учебно-методических условий реализации ФГОС.

Задачи структурных подразделений (предметных кафедр и предметной лаборатории физики и биологии) Лицея

1. Продолжить проведение серии занятий (коллективных, групповых и индивидуальных), организуемых в различных формах и направленных на изучение методологических и практических аспектов деятельности по реализации ФГОС, в том числе по технологии разработки материалов для оценивания метапредметных компетенций.

2. Создать учебно-методические комплексы (далее — УМК) в соответствии с планом введения ФГОС общего образования, пополнять и корректировать созданные УМК.

3. Продолжить работу по созданию технологических карт уроков как эффективного инструмента достижения дидактической цели.

4. Использовать образовательные технологии нового поколения для формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций.

5. Принять участие в реализации Программы реализации концепции образовательного проекта «Темп: масштаб - город Челябинск» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 82 г. Челябинска» и инновационного проекта «Городской экологический марафон» в образовательных организациях города Челябинска: «Современная информационно-образовательная среда школы как системообразующий ресурс повышения качества естественнонаучного, биологического, экологического образования».

2. Развитие условий образования одаренных, способных, талантливых и мотивированных к обучению детей

Задачи администрации Лицея

1. Оптимизировать содержание образования через обеспечение преемственности и взаимодополняемости общего и дополнительного образования.

2. Обеспечить мотивационные и контрольно-аналитические условия для эффективного использования педагогами результатов психологических исследований при организации учебных занятий.

3. Создать организационные условия для обмена опытом педагогов по использованию результатов психологической диагностики.

4. Оказать содействие педагогам в организации образовательного процесса (уроков, ИГЗ, занятий дополнительного образования) на основе данных психологической диагностики.

Задачи структурных подразделений (предметных кафедр и предметной лаборатории физики и биологии) Лицея

1. Осуществить мониторинг реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в учебных достижениях, олимпиадах и конкурсных состязаниях.

2. Оказать содействие педагогам в подготовке и проведении мероприятий по презентации передового опыта.

3. Развитие системы дополнительного образования и воспитания

Задачи администрации Лицея

1. Обеспечить классным руководителям возможность качественной организации внеурочной работы (в том числе проведения классных часов) через оптимизацию расписания.
2. Создать условия для дальнейшего развития ученического самоуправления и неформальных детских объединений.

Задачи методического объединения классных руководителей

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области воспитания детей в современных условиях.
2. Планировать воспитательную работу, опираясь на традиции и основные направления деятельности Лицея в условиях реализации ФГОС общего образования.
3. Осуществлять методическое сопровождение классных руководителей в рамках организации работы с портфолио.

Задачи структурных подразделений (кафедр) и методических объединений Лицея

1. Осуществлять контроль и анализ самообразовательной деятельности педагогов через различные формы подведения ее итогов.
2. Обеспечивать участие педагогов во внутриорганизационной учебе и мероприятиях по обмену опытом.